

La Paz, 25 de febrero de 2022

Ing. Pedro López  
**RECTOR**  
**UNIVERSIDAD AUTONOMA TOMAS FRIAS**  
Av. Civia, Esq. Serrudo  
Potosí

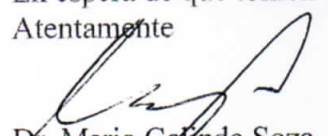
Tel. 6227300

De mi mayor consideración:

Por medio de la presente deseamos cursar la invitación a integrarse a la iniciativa, La Ruta del Censo 2022. Esta iniciativa de la sociedad civil, es un acompañamiento ciudadano, que consistirá en la realización de foros, debates, intercambio de información sobre el Censo 2022, además de capacitaciones en temas censales y estadísticos y apoyar en la capacitación a estudiantes de últimos años y egresados de las Universidades de Bolivia, que participen de la iniciativa para que luego respalden a GAMs, GADs, GAIOCs en la elaboración de sus PTDIs, PGTCs, POAs, programas y proyectos, con el uso de datos censales, construcción de indicadores en base a ellos y otros elementos derivados del Censo 2022. Se realizará un concurso de investigaciones de estos estudiantes que también respaldará este uso de datos censales, que serán financiados y publicados. Asimismo, hay una estrategia comunicacional, para sensibilizar e informar a la población sobre el tema del Censo 2022 y una estrategia de incidencia política, para lograr impactos con el Censo y sus resultados en temas claves del desarrollo.

Esperamos que tomen contacto con nosotros. CEBEM que está haciendo la coordinación interinstitucional, a la que ya se han sumado 8 redes, que suman más de 70 organizaciones, además de 9 universidades públicas y privadas y cerca de 50 Gobiernos Autónomos Subnacionales.

En espera de que tomen contacto con nosotros, les saludo como coordinador de esta iniciativa.  
Atentamente

  
Dr. Mario Galindo Soza  
Coordinador de la Ruta del Censo  
e.mail [megsoza@gmail.com](mailto:megsoza@gmail.com)

**Dirección:**

Calle Macario Pinilla No. 2588 esq. Av. Arce  
Edif. Arcadia Mezzanine Oficina 101

**Tel./Fax:**

(591-2) 2431818

**Casilla**

Postal 9205

**Email:**

[cebem@cebem.org](mailto:cebem@cebem.org)

[www.cebem.org](http://www.cebem.org)