

Anexo 2 – ESTRATEGIA TRANSFORMADORA DE IGUALDAD DE GÉNERO, INCLUSIÓN y PROTECCIÓN (ETGIP)

Plan Operativo Anual, Tercer Año

La ETGIP del proyecto REACH integra la teoría de cambio del proyecto como eje de análisis para lograr el objetivo final: “Una mejor realización de la salud y los derechos sexuales y reproductivos (SDSR) de las adolescentes y las jóvenes mujeres (AJM), especialmente de aquellas en situación de vulnerabilidad, en Bolivia” integrando acciones que respondan a las necesidades prácticas e intereses estratégicos de AJM.

La teoría de cambio subraya la desigualdad de género como factor estructural determinante del limitado acceso y ejercicio de SDSR de AJM. Entre los problemas identificados se encuentran: limitados conocimientos sobre los servicios de salud sexual y salud reproductiva (SSSR), la alta incidencia de embarazos no planificados en adolescentes donde la violencia sexual y de género constituye como una de las principales causas, la limitada aplicación del marco normativo, que refuerza la violencia sexual y de género. Además, se destacan prácticas de abortos inseguros y las barreras en la implementación de la Sentencia Constitucional 0206/2014 que regula la interrupción legal del embarazo ILE, de la misma forma el incremento las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo el VIH/SIDA, la escasa cobertura y baja calidad de los servicios de salud existentes, lo que implica recorrer grandes distancias para las usuarias, especialmente en poblaciones indígenas que ya enfrentan barreras de pobreza y falta de conocimientos, además del escaso o nulo conocimiento de la Educación Integral en Sexualidad (EIS) en espacios formales y no formales. Todo esto se enmarca en una cultura patriarcal que perpetúa y normaliza y reproduce los roles desiguales de género.

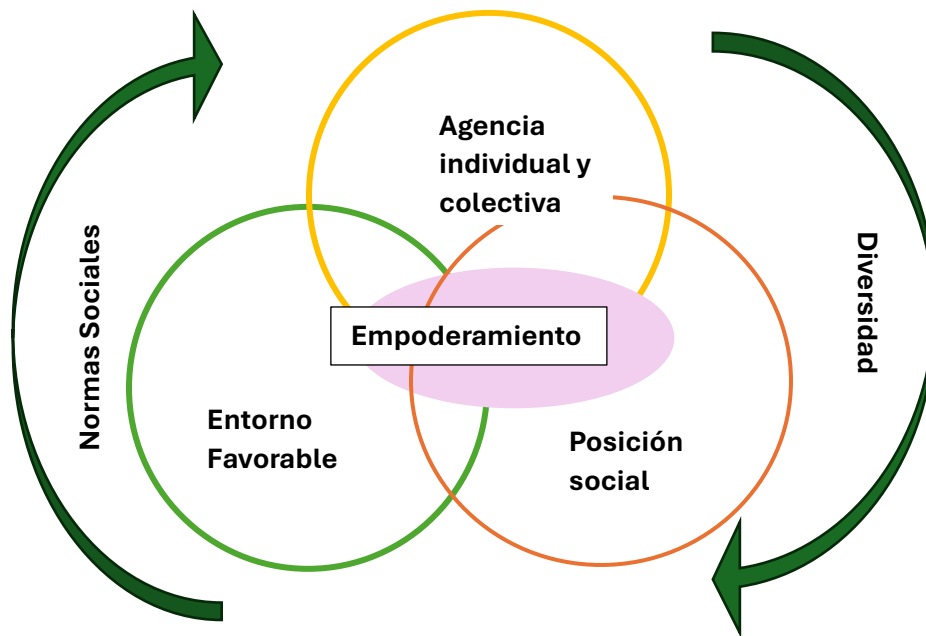
Considerando este aspecto crucial, en el A2 se realizó un Análisis Basado en Género Plus (ABG+)¹ como primera acción estrategia, con el propósito de identificar las barreras que impiden el ejercicio de la SDSR de AJM. Esta acción presentó un énfasis particular en identificar aquellas AJM en situación de mayor vulnerabilidad, considerando aspectos desde el enfoque interseccional y diverso, que considera variables como la edad, la identificación indígena y las diversidades sexuales y de género, orientación sexual, creencias religiosas, otros factores que pudieran ser generadores de brechas de desigualdad. El análisis se enfocó en los tres ejes del proyecto: demanda (R1100), oferta (R1200) y rendición de cuentas (R1300), que responden a la teoría de cambio de REACH: i) normas, actitudes y comportamientos, ii) activos sociales y económicos y redes de seguridad, y iii) marcos, políticas y presupuestos.

El análisis de IGI, incluyendo la interseccionalidad de las diversidades mencionadas, se realizó en los 8 municipios de intervención donde se implementa el proyecto. Este análisis se llevó a cabo a través de consultas con AJM y actores clave como adolescentes y hombres adultos, madres, líderes y lideresas comunitarias, organizaciones, servidores públicos y tomadores de decisiones locales, entre otros. Esto permitirá ajustar la estrategia actual y su implementación.

¹ El GBA+ es una herramienta analítica de Global Affairs Canada para desarrollar políticas y programas inclusivos. Este proceso ayuda a entender quiénes son afectados por una iniciativa, cómo adaptarla a sus diversas necesidades, y cómo mitigar barreras para el acceso y beneficio. GBA Plus va más allá de las diferencias de sexo y género, considerando factores como edad, discapacidad, educación, etnia, estatus económico, geografía, idioma, raza, religión y orientación sexual. Adoptar GBA Plus implica un enfoque sensible al género y la diversidad, y es un compromiso del Gobierno de Canadá. Para más información: [Gender-based Analysis Plus \(GBA Plus\) - Canada.ca](https://www.canada.ca/en/government/department/global-affairs-canada/gba-plus.html).

Objetivo general de la ETGIP:

1. Identificar y abordar las normas sociales actitudes y comportamientos nocivos que limitan a las adolescentes y jóvenes mujeres (AJM) desde la interseccionalidad en toda su diversidad especialmente a las más vulnerables en las comunidades seleccionadas a vivir plenamente su derecho a la SDR y a la protección frente la VBG/ VSBG
2. AJM en toda su diversidad, especialmente las más vulnerables se reconocen como sujetas de derechos, sororas, autónomas, libres de tomar decisiones sobre sus vidas, sus cuerpos y su futuro, y de desarrollar y poner en práctica sus conocimientos, autoconfianza y capacidades para acceder y hacer buen uso de recursos sociales y económicos y redes de seguridad ejerciendo plenamente sus derechos a la SDR y a la protección frente a la VBG/VSBG.
3. AJM son invitadas a espacios de decisión, son reconocidas como actrices esenciales en el diseño de planes, programas y políticas en SDR y de protección frente a VBG/VSBG en sus comunidades. Reconocen sus capacidades de trabajo en redes para la incidencia, capaces de articularse y presentar sus voces y cuestionar su valor social; asegurando sus derechos a vivir plenamente SDR y en espacios seguros libres de violencias y en igualdad.



Objetivos específicos de la ETGIP:

Pilar 1 Empoderamiento de adolescentes y mujeres jóvenes en toda su diversidad.

Abordar y transformar las creencias, mitos e ideas en AJM basados en normas sociales y roles de género que subestiman y coaccionan la libre expresión y toma de decisiones sobre su sexualidad y vida reproductiva, que limitan su capacidad de prevención de la VBG/VSBG. Las AJM fortalecen sus conocimientos, habilidades y capacidades transformadoras de género tanto en las unidades educativas como fuera de ellas, lo que les permite ejercer sus derechos en SDR y protección a partir de procesos de EIS. Las AJM son respetadas y consultadas por sus pares, parejas íntimas, padres, madres y comunidades en las decisiones sobre sus cuerpos y su futuro.

Abordar y transformar las creencias, mitos e ideas arraigadas en las adolescentes y jóvenes mujeres (AJM), sustentadas en normas sociales y roles de género que subestiman, condicionan y coaccionan la libre expresión y la toma de decisiones sobre su sexualidad y vida reproductiva, limitando su capacidad de prevenir y responder a la violencia de género y la violencia sexual basada en género (VBG/VSBG). En este marco, las AJM fortalecen sus conocimientos, habilidades y capacidades transformadoras de género, tanto en unidades educativas como en espacios comunitarios y no formales, lo que les permite ejercer de manera informada y autónoma sus derechos en salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR) y protección, a partir de procesos integrales de Educación Integral en Sexualidad (EIS). Asimismo, se promueve que las AJM sean respetadas, escuchadas y consultadas por sus pares, parejas íntimas, madres, padres y comunidades en las decisiones relacionadas con sus cuerpos, su proyecto de vida y su futuro.

Se visibilizan y se reconocen diferentes referentes femeninos positivos en la comunidad, cuestionando roles y normas impuestas a las mujeres e influyendo en la transformación de los imaginarios sociales y que actúan como referentes para las AJM.

Las AJM fortalecidas se articulan en redes de incidencia donde ejercen su participación ciudadana, para alzar sus voces por ellas mismas y sus pares en espacios de decisión, haciendo seguimiento a planes, programas y calidad de servicios en SDSR y protección, para que respondan a sus necesidades prácticas e intereses estratégicos.

Pilar 2 Abordaje integral en masculinidades transformadoras para el ejercicio de la SDSR.

Los adolescentes y adultos participan en proceso de reflexión, permitiéndose cuestionar su posición de privilegio y buscan transformar las masculinidades hegemónicas y prácticas discriminatorias propias del modelo patriarcal, avanzando a modelos más saludables, activos, responsables e igualitarios que les benefician, reconociendo y deconstruyendo prácticas machistas patriarcales que favorecen las brechas de desigualdad y generan situaciones de violencia en sus comunidades, comprendiendo su responsabilidad en la construcción de nuevas formas de pensar, sentir y actuar como hombres para una vida armónica en comunidad. Además, motivan a sus pares para que se sumen al cambio y se conviertan en aliados para que las adolescentes y mujeres jóvenes ejerzan su SDSR y su derecho a la protección. Los adolescentes y adultos hombres se reconocen como principales responsables potenciales de la VBG/VSBG y en la prevención de las violencias, especialmente la violencia sexual y la VSBG, asegurando el derecho de las adolescentes y mujeres jóvenes a vivir libres de violencia.

Pilar 3 Las familias, las comunidades y otros actores del entorno cercano de las AJM se constituyen en un entorno facilitador de SDSR y protector frente a VBG.

Las familias, comunidades y el entorno de AJM, aumentan sus capacidades para abordar, cuestionar y transformar las creencias y prácticas culturales que desinforman y mitifican la sexualidad y la vida reproductiva de las AJM, imponiendo roles de género normalizados que les niegan valor y derecho a decidir sobre sus cuerpos y a vivir libres de violencia. Los proveedores de servicios de salud, maestras, maestros y personal de las unidades educativas mejoran sus conocimientos y capacidades para brindar EIS con enfoque inclusivo, interseccional y de calidad que responden al género y la edad, abordando y cambiando sus prácticas discriminatorias, actitudes y prejuicios frente al derecho de las AJM de ejercer libremente su SDSR y protección.

La prevención de violencia es asumida de manera activa y responsable por todos los actores clave del entorno, reconociendo los factores estructurales que exacerban, justifican y perpetúan las relaciones

violentas, promoviendo la participación de las mujeres, rompiendo así los ciclos intergeneracionales de violencia. Además, en coordinación con las instituciones, autoridades locales, grupos de mujeres y redes juveniles, se contextualizan medidas y respuestas intersectoriales oportunas, inclusivas y restauradoras de derechos para las personas sobrevivientes de violencia.

Ejes programáticos operativos

En estos ejes se enumeran las acciones que se realizarán permanentemente durante la implementación de la ETGIP y garantizarán que los procesos respondan a los cambios propuestos en cada pilar. Estas acciones requieren un análisis constante del progreso de las actividades para proponer ajustes si es necesario. Los ejes operativos aseguran una articulación entre el diseño, la gestión y la implementación de las acciones del proyecto de forma coordinada y sistémica. Los ejes operativos son:

1. Fortalecimiento de capacidades

El objetivo del proceso estará centrado en fortalecer la comprensión y análisis crítico acerca de las desigualdades de género y de las normas de género que constituyen las barreras que impiden el ejercicio de la SDSR de AJM, la VBG, en especial de la VSBG. Para este proceso se prevé desarrollar un plan de fortalecimiento de capacidades en el que participarán los equipos implementadores de CIES y de Plan International, las organizaciones de la sociedad civil que acompañarán en acciones y otros actores clave para lograr los cambios esperados en percepciones y comportamientos. En el proceso se prevé incluir monitoreo y evaluación de capacidades en enfoques y temáticas que permitan asegurar la respuesta a las necesidades de los equipos.

Los lineamientos para el desarrollo del proceso son los siguientes:

El desarrollo de capacidades en los equipos

El proceso se encuentra orientado a quienes implementarán acciones del proyecto para la apropiación de los enfoques de Igualdad de Género e Inclusión, Protección e Interseccional que están interconectados entre ellos y con el eje temático de SDSR. Se promoverán espacios de autoevaluación y reflexión crítica sobre prácticas y prejuicios basados en normas sociales de género y percepciones sobre las diversidades entre los equipos implementadores buscando crear espacios seguros y participativos en los que participantes se sientan valoradas y seguras de participar. Entre los énfasis principales se fortalecerán capacidades para:

- El abordaje del fortalecimiento de la agencia de AJM para la promoción y el ejercicio de su SDSR y protección el enfoque de los derechos. Se promoverá la participación significativa y la co-creación de procesos con AJM, a partir de la implementación de la EIS en contextos formales y no formales. (Realizado en el A2)
- El trabajo con adolescentes y adultos hombres en masculinidades transformadoras que cuestionen el modelo de masculinidad hegemónica y busquen transformar las prácticas violentas y discriminatorias, que reproducen desigualdades. (Realizado en el A2)
- Fortalecimiento del equipo de implementación en el manejo del marco normativo vigente vinculada a la SDSR de AJM, protocolos de atención en casos de VBG incluida la violencia sexual y la implementación de servicios de Atención Integral y Diferenciada para Adolescentes (AIDA).

Esta capacitación en la implementación del modelo AIDA. (Se programa de manera presencial para el A3)

- Análisis y reflexión desde el enfoque de género para la aplicación del marcador de género, como una herramienta para la toma de decisiones en la planificación y ejecución programática de las actividades del proyecto en campo (programado de manera anual durante el taller de elaboración del POA, para la toma de decisiones en base al marcador de género).
- Fortalecer habilidades de primeros auxilios psicológicos y contención emocional, a través de metodologías como la biodanza como medio para la relajación, el manejo de emociones, la autorregulación y la contención emocional. (Se programa de manera presencial para el A3).

El fortalecimiento de capacidades y conocimientos de los actores clave del entorno de AJM

- Elaboración y contextualización de un programa de formación sobre SDSR y Protección frente a VBG dirigido a actores que integran Mecanismos Comunitarios de Protección (MC) y organizaciones y grupos de mujeres, con la finalidad de fortalecer su respuesta a la VBG/VSBG.
- El acompañamiento al entorno favorecedor de la IGI y Protección de AJM, formado por familias, maestras, maestros, comunidades y proveedores de los servicios de salud, protección y autoridades educativas y tomadores locales para abordar la EIS y servicios GAR&I que contribuyan al ejercicio de SDSR de AJM.
- Fortalecimiento de capacidades y habilidades con grupos de madres, adolescentes, lideresas, y otras mujeres de las comunidades, orientado a transformar normas sociales y de género y la promoción de referentes diferentes para AJM.
- Formar a los profesionales en salud con competencias técnicas y directrices terapéuticas para la prevención y atención del aborto y el postaborto, de acuerdo con la normativa nacional y las recomendaciones de la OMS

2. Apoyo técnico y asesoría al equipo.

- Se contará con la asesoría técnica de un profesional especialista en género e inclusión de la Asesoría técnica en género, derechos sexuales, derechos reproductivos, adolescentes y juventudes, además de técnico/a en SDSR e igualdad de género, y la gerencia del proyecto. Por parte del CIES que es el socio principal del proyecto contará con el apoyo técnico del “Responsable Nacional de Incidencia Política y Género” y el “Responsable Nacional de Servicios Educativos”. Estos profesionales y todo el equipo, desde su rol contribuirán a la integración del enfoque transformador de género en las acciones de implementación del proyecto. Asegurando además los enfoques interseccional, intercultural e intergeneracional. Se contará además con el apoyo de las asesoras técnica en IGI y la asesora de Protección frente a violencia de Plan Canadá.
- El asesoramiento y apoyo técnico se orientará a dar seguimiento a las acciones de mejora identificadas a partir del marcador de género y garantizar que estas acciones se reflejen en el Plan Operativo Anual (POA). Durante la planificación e implementación se dará seguimiento a los procesos de fortalecimiento de capacidades de los equipos para la apropiación del IGI, se

realizará la revisión de materiales, metodologías y herramientas necesarias para su ejecución, así como también se realizará una revisión técnica de materiales producidos por el proyecto.

3. Evaluación y seguimiento de procesos

- Articulación con el MMR y los indicadores que permitan hacer seguimiento y monitoreo de acciones y procesos, incorporando la participación de AMJ para asegurar sus voces y perspectivas.
- Espacios de evaluación y recuperación de lecciones aprendidas y los desafíos importantes presentados durante la implementación, con el objetivo de fortalecer los procesos de trabajo con AJM, mejorando la coordinación con las organizaciones locales municipales públicas y modelizar acciones que generen resultados efectivos.
- Durante la ejecución del proyecto se realizará un análisis constante de la integración de los enfoques y de la evolución de necesidades de AJM en SDSR, mediante el sistema de monitoreo de los cambios propuestos mediante el sistema de monitoreo y evaluación (M&E). Se contará con datos desagregados por género, origen étnico, edad, orientación sexual e identidad de género.
- Durante el segundo año de proyecto se realizó la aplicación del marcador de género e inclusión en su etapa de implementación, se hará seguimiento al plan de acción y se acompañará en las acciones de campo para identificar acciones de mejora en el marco del logro de la estrategia transformadora de igualdad de género, inclusión y protección (ETGIP)
- Durante el trimestre cuatro del tercer año del proyecto, se continuará con la aplicación del marcador de género, analizando la línea de base y el estudio de igualdad de género y los resultados del estudio de medio termino del proyecto, para realizar un POA 4 orientado a fortalecer los procesos que aseguren la implementación del enfoque transformador de género.

4. Co-creación de materiales y metodologías

- Co-construcción de materiales y metodologías entre Plan International y CIES colaborarán en la revisión de materiales y metodologías con las que cuenta Plan International y CIES, como la Guía Campeones y Campeonas por el Cambio (CdC), Guía de Educación Integral en Sexualidad para la prevención de la Violencia Basada en Género (CIES) y otros recursos pedagógicos validados en proyectos de la región. Se invitará a AJM y otros a validar y contextualizar el material.
 - En el marco del componente de inclusión, se realizará una revisión del material bibliográfico y metodologías respecto a inclusión de personas con discapacidad, población indígena, LGBTIQ+ y otras poblaciones que sean identificadas en el mapeo. Se asegurará que los contenidos de formación para las diferentes poblaciones aseguren el enfoque de Inclusión abordando temáticas centrales como el abordaje de los mitos acerca de la sexualidad de las personas con discapacidad, las normativas y protocolos para el acceso a la SDSR de personas con discapacidad entre otros.

- Se brindará apoyo técnico en el co-diseño e implementación de procesos de formación a docentes para garantizar conocimientos y habilidades con cada uno de los grupos de maestros de EIS. Se pondrá especial atención en asegurar capacidades en habilidades y conocimiento de metodologías para la facilitación participativa y la co-creación de procesos con participantes especialmente con AMJ.
- Para el A3, ya se cuenta con las metodologías y materiales plenamente identificados, por lo que no se realizará más co-construcción entre CIES y Plan International, tomando en cuenta que se identifica que ambas organizaciones tienen un alto enfoque transformador de género en sus metodologías por lo que se aplicaran las metodologías de CIES complementadas con las metodologías de Plan International.
- El acompañamiento técnico se centrará en asegurar que los nuevos materiales elaborados en el A3 mediante consultorías o en base a la experiencia de CIES, cuente con un enfoque transformador de género, programando la elaboración de una guía de EIS para el personal de salud y una guía de gestión de proyectos sociales con enfoque de género alineada al sistema de inversión pública del Estado Boliviano y una versión de la misma adaptada para las y los adolescentes y jóvenes fortalecidos por el proyecto.

Programación estratégica

Elementos Transformadores de Género de Plan International	Acciones, actividades o subactividades	Alineación a los resultados intermedio o producto
Agencia	La ETIGP plantea fortalecer la agencia individual y colectiva de las AJM. Ellas fortalecen sus capacidades individuales, incluyendo el conocimiento, la confianza y la conciencia crítica y la capacidad de comunicación para identificar riesgos y autoprotegerse y movilizar e influenciar a pares, madres, padres, familia, comunidad, maestros y maestras, servidores y servidoras públicas/os de salud y protección y tomadores de decisión local para el ejercicio de la SDSR y la protección frente a la VBG / VSBG. A esto contribuiremos con acciones como: • Las AJM acceden a conocimientos, habilidades y capacidades transformadoras de género en las unidades educativas y fuera de ellas en enfoques y temas centrales incluyendo la desmitificación de tabúes y roles de género, el sistema desigual de poder, el amor romántico, el abordaje de la sexualidad desde el enfoque positivo del placer, su autocuidado y el ejercicio del consentimiento a relaciones sexuales sin coerción, al igual que a la denuncia de VSBG en el marco de sus derechos en SDSR y protección, a partir de su activa participación en procesos de EIS. • Las AMJ saben reconocer las señales de violencia y los diferentes tipos de violencia y los mecanismos de su entorno comunitario para lograr apoyo previniendo la violencia y activando la búsqueda de servicios que les respondan una vez que la violencia les ha impactado y han desencadenado el derecho a la denuncia. • Las AJM desarrollan capacidades para la agencia colectiva y la incidencia y exponen necesidades en SDSR y Protección frente a la VBG/VSBG en planes de acción • Las AJM comparten experiencias y reflexiones en SDSR con pares en espacios de educación y entretenimiento que fortalecen su acción colectiva • AJM, madres y otras lideresas en SDSR adquieren capacidades para deconstruir e influenciar el cambio de las normas de género	Producto 1111 1112 1121 1131 1133 1321

	- Las AJM adquieren conocimientos, confianza, saben comunicar sus opiniones y lideran procesos para alzar sus voces por ellas y las de sus pares en espacios de decisión, haciendo seguimiento a planes, programas, calidad de servicios en SDSR y Protección para que respondan a sus necesidades prácticas e intereses estratégicos. - Los adolescentes y adultos hombres reconocen que son parte del problema en las desigualdades de género, se comprometen con acciones positivas para el cambio apoyando a sus pares femeninas, hijas en la toma de decisiones autónomas y la incidencia en SDSR - AJM conocen sus derechos y servicios de SSR, exigen el respeto de su cuerpo y decisiones por parte de parejas, pares en diferentes espacios privados y de decisión. - AJM desarrollan conocimientos prácticos para la gestión de proyectos sociales con enfoque de género alineados al sistema de inversión pública del Estado Boliviano	
Posición y condición	La apuesta de la ETIGP es asegurar la “posición individual y colectiva” lo que significa igualdad de valor o estatus social para, respeto de sus derechos y acceso al poder, a la participación efectiva y a las decisiones de las AMJ en la familia, la comunidad, con sus pares, parejas y en espacios de decisión. A esto contribuimos con: - Las AJM participan en el co- diseño de las acciones entre pares, promoviendo su participación en procesos de auditoría social - Las AJM tienen capacidades para el liderazgo y a la acción colectiva de organizaciones y grupos diversos para que expresen necesidades y demandas en SDSR. - Las AJM reflexionan y expresan opiniones con padres, madres, líderes comunitarios, tomadores de decisión, maestras, maestros y otros actores que cuestionan el valor y la posición en las familias, - Se coordinan y acuerdan espacios entre tomadores de decisión, prestadores de servicios (salud, educación, protección) y grupos de mujeres y redes juveniles para la contextualización de rutas de atención a SSR y de denuncia VSBG en sus municipios. - Se visibilizan y diseminan rutas sobre derechos de acceso a servicios de calidad en lenguaje amigable en SSR y protección. la hora de acceder a recursos, bienestar, cuidados, apoyo, servicios y oportunidades SSR que se refieren a la “condición”. - Se recomiendan los siguientes criterios para influir el cambio en la posición de AJM: - El cuerpo como primer territorio, ellas son las que deciden sobre su propio cuerpo y sobre su vida. Ellas son las que deciden si desean o no un embarazo. - Promover la autonomía e independencia de las adolescentes y jóvenes incentivando a que ellas sean las que se solicitan los servicios	Producto 1111 1112 1131 1321
Normas Sociales	La apuesta de la ETIGP está centrada en reconocer, identificar desmitificar y cambiar las prácticas culturales, los comportamientos normalizados y las normas sociales que obstaculizan el ejercicio de SDSR de AJM y perpetúan situaciones de VBG y VSBG o aumentan el riesgo a que AJM la sufran, identificando las barreras específicas que actúan a nivel individual, familiar, comunitario e institucional en búsqueda de la Igualdad de Género e inclusión y la Protección frente a la VBG y VSBG. A esto contribuimos con: - Identificar y analizar las barreras y normas de género discriminatorias que impiden el ejercicio de la SDSR de AJM, poniendo un énfasis en identificar las que enfrentan AJM con mayor vulnerabilidad a través de un ABG+. - En unidades educativas se consolidan espacios de reflexión para la deconstrucción de normas discriminatorias de género incluyendo el adulto centrismo, las ideas discriminatorias sobre el valor de voces y opiniones de AJM con maestros, directores de escuelas y adolescentes	Producto 1111 1112 1121 1131 1222 1231 1311

	- La EIS asegura la integración de acciones que respondan a las barreras específicas que enfrentan AJM para el acceso a información y respuestas a sus demandas sobre SDSR - En los espacios fuera de las escuelas con las redes de adolescentes, se generan espacios de reflexión de AJM con pares mujeres y mixtos para deconstruir prácticas cotidianas de privilegio con hombres y construcción de relaciones basadas en modelos de poder compartido y el respeto mutuo de los derechos individuales asegurando espacios en donde todas y todos se sientan incluidos y aceptados desde su diversidad. - Las madres, padres, líderes y lideresas tienen capacidades para reconocer signos de violencia -particularmente aquellos que impactan a AMJ más vulnerables- conocen y socializan mecanismos de alerta temprana de la comunidad para que AMJ conozcan dónde denunciar y buscar ayuda y accedan a servicios. - AJM reflexionarán y compartirán experiencias sobre el impacto de las normas de género discriminatorias en su SDSR a autoridades comunitarias y gobiernos locales para promover cambios en los servicios de SSR a través de programas que respondan a las necesidades de AJM. Con madres, padres, familias se promueven modelos inclusivos de relacionamiento en las familias más igualitarios y abiertos a la escucha de sus opiniones. Con maestros y autoridades de escuelas se promueven modelos educativos más participativos y abiertos e inclusivos. - La estrategia de comunicación social para el cambio de comportamiento inclusiva en SDSR, impulsa el intercambio de información visibilizando a través de diferentes medios (radio, televisión, redes sociales, etc.) mensajes y reflexiones desarrollados por AJM y otros actores para la deconstrucción de las normas de género. - Referentes femeninos son identificados y reforzadas sus capacidades para que sean influenciadoras del cambio de roles de género de las AJM	
Masculinidades	La estrategia de IGIP busca activar a grupos de adolescentes como agentes de cambio en la promoción de la IGI, apoya a adolescentes y adultos a acoger actitudes y conductas sanas e inclusivas por la adopción de masculinidades transformadoras y desafiar las normas de género y el beneficio del en su SSR. A esto contribuiremos con acciones como: - Las metodologías para el trabajo sobre masculinidades transformadoras abordan las normas de género relacionadas con la sexualidad masculina, las relaciones de poder, el privilegio, los roles del cuidado y la corresponsabilidad en las tareas del cuidado, el acceso a servicios de SDSR, los modelos de masculinidades sanos, inclusivos y no violentos y la promoción de relaciones sexuales seguras y el reconocimiento de su rol frente a la prevención de la VBG - Se promueve el debate, la negociación y la toma de decisiones compartidas entre adolescentes y hombres adultos y sus parejas sobre cuestiones de SDSR en temas como el placer, el embarazo, el ejercicio del consentimiento informado. - Los AJH actúan colectivamente en defensa de los derechos de las AJM y apoyan la toma de decisiones en SDSR influenciando a pares hombres para el cambio en actitudes y comportamientos. - Otros grupos de hombres como maestros, directores de escuelas y servidores públicos en SSR y tomadores de decisión se suman a la transformación de masculinidades las normas de género y las relaciones de poder. - Entre parejas se promueve el dialogo y la negociación y cambio de prácticas de relaciones sin violencia utilizando metodologías de modelaje de roles, dinámicas de juego, orientados a la resolución de conflictos. - En el año 3 se amplía el número de sesiones para hombres adultos a 6 sesiones por municipio de intervención para concretar un proceso que genere reflexión, sensibilización para promover masculinidades transformadoras - En el año 3 se programa un espacio exclusivo para la sensibilización y reflexión en masculinidades para adolescentes y jóvenes (taller de dos días y una noche)	Producto 1111 1121 1131 1132
Entorno Propicio	La ETIGIP apuesta a que las familias, las comunidades, maestros, servidores públicos en SDSR, tomadores de decisión entre otros actores del entorno cercano de AMJ sean una palanca para la igualdad de género de AJM mediante	Producto 1111 1311

	el mejoramiento sus capacidades para brindar EIS y GAR&I y el reconocimiento de capacidades de AJM a través de redes de incidencia y como actoras claves en el diseño de programas y políticas en SDSR y de protección frente a VBG/VSBG en sus comunidades. A esto contribuimos con: - Las redes multisectoriales, que integra organizaciones de jóvenes, feministas etc. se articulan y coordinan mejor buscando mejorar la acción colectiva en el ámbito de la SDSR de adolescentes y jóvenes - Servidores públicos en SSR mejoran sus capacidades a para prestar servicios de calidad SSR a AJM que respondan a la edad, como el ciclo de vida, al género y que sean inclusivos GAR&I, incluidos servicios de protección en el que se aborden las malas prácticas originadas por prejuicios discriminatorios y normas de género normalizadas que obstaculizan el acceso a información y servicios - Organizaciones de base lideradas por mujeres y jóvenes mejoran capacidades para el liderazgo participativo, la rendición de cuentas y la evaluación basada en evidencia que responden al género, la edad e inclusivas - Organizaciones de base lideradas por mujeres y jóvenes mejoran capacidades para la supervisión participativa e iniciativas de defensa de la EIS y la SDSR de adolescentes y jóvenes - Socialización a nivel comunitario de los mecanismos de alerta temprana para la prevención y evidencia de los riesgos de VBG/VSBG que rodean el entorno de AJM, logrando informar y desmitificar la normalización de la violencia entre las familias y pobladores - Los módulos de formación de formadores de EIS que responde al género, al ciclo de vida e inclusivo para maestras y maestros son revisados y validados de manera participativa con padres, madres, maestros, AMJ y otros actores - Los mecanismos comunitarios y referentes reconocidos de mujeres son acompañados en sus sesiones de reflexión sobre las barreras de AJM a ejercer su SDSR y los riesgos de VBG/VSBG en su entorno y son apoyados en sus planes de actuación comunitaria y en coordinación con los prestadores de servicios, incluida la denuncia de violaciones de derechos. - El sistema de referencias verticales y horizontales entre los servicios de SSR, de Educación y Protección de forma coordinada ha analizado las brechas y deficiencias e identificado respuestas locales y oportunas para las AJM sobrevivientes de VBG/VSBG. - La estrategia de comunicación social para el cambio de comportamiento inclusiva en SDSR informa sobre la ESI y los mecanismos de apoyo para AJM en SSR a nivel comunitario.	1321 1211 1131
En todas sus Diversidades	La ETGIP promoverá diálogos desde el respeto mutuo y el reconocimiento del valor individual y cultural. La reflexión sobre la diversidad debe abordar el reconocimiento de las diversas expresiones de la diversidad individual y luego pasar al reconocimiento y valoración de las diversidades de los otras y otros. El ABG+ buscará identificar las adolescentes más vulnerables y se establecerán acciones específicas para abordar las necesidades de AJM en toda su diversidad: edad, ser indígena o la expresión de su diversidad sexual o genérica u otro factor individual que puede aumentar su experiencia de vulnerabilidad en el acceso a la SDSR y la Protección Acciones generales: - Lineamientos interculturales e intergeneracionales transversales a procesos de implementación del proyecto, incluyendo documentos metodologías, mensajes, estrategias, formaciones, informes son identificados y aplicados - Las metodologías y estrategias incluyen y promueven procesos de deconstrucción del sistema binario de género y el reconocimiento de los derechos de todas las personas con diversas identidades sexuales y genéricas	Producto 1131 Resultados 1100 1200 1300

	- La participación de personas diversas se promueve bajo el enfoque de asegurar espacios seguros y salvaguarda donde AJM diversas se sientan respetadas y aceptadas sin discriminación. - Lineamientos transversales de trabajo para para la inclusión y participación significativa de adolescentes, jóvenes y otros integrantes de la comunidad con discapacidad, LGBTIQ+ e Indígenas Visibilizar y divulgar en los medios priorizados por la estrategia de comunicación las barreras, necesidades y derechos vulnerados de las AJM con diversas identidades de género y orientación sexual que se cruzan con su edad, origen étnico, discapacidad, entre otros y exacerban los riesgos de violencia.	
--	---	--

Contribución a la Política Feminista de Asistencia Internacional de GAC

REACH está alineado con las acciones y prioridades de la Política Feminista de Asistencia Internacional (FIAP) y las políticas de Igualdad de Género e Inclusión de GAC y Plan International. La Estrategia Transformadora de Igualdad de Género e Inclusión y Protección (ETIGIP) se implementará teniendo en cuenta las políticas y tratados nacionales e internacionales reconocidos y firmados en Bolivia. La ETIGIP se centrará en garantizar que el proyecto REACH incluya e incorpore el enfoque de igualdad de género e inclusión.