



## “PROYECTO PACHAMAMA”

*Niñas, Niños y Adolescentes indígenas en la Acción Climática (BOLIVIA).*

### Kindernothilfe e.V.

Kindernothilfe (KNH) es una organización de derechos de niños y niñas con valores cristianos. Desde su fundación en 1959, está comprometida para que Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en situación de pobreza y marginación sean reconocidos y se reconozcan como sujetos de derechos para así, desarrollar su potencial. En el año 2023, la KNH central en Alemania y sus sedes en Austria, Suiza y Luxemburgo han protegido, acompañado y fortalecido los derechos de 2.2 Millones de NNA a través de 503 proyectos financiados en 36 países en África, Asia, América Latina y Europa.

La KNH implementa acciones de sensibilización, educación y abogacía en apoyo a políticas de desarrollo con el objetivo de contribuir a la realización de los derechos de NNA, en concordancia con lo estipulado en la Convención de la Naciones Unidas sobre los Derechos de la Niñez. En los últimos diez años KNH ha enfocado su trabajo en la promoción del Enfoque de Derechos de la Niñez (EDDN) para cambiar la situación de NNA a largo plazo y contribuir de esta manera a que se cumplan sus derechos. Para ello es necesario un entorno seguro, saludable e intacto siendo requisito previo fundamental para que niños y niñas puedan ejercer sus derechos a la vida, la salud y el desarrollo. Los NNA corren un riesgo mucho mayor que los adultos de ser afectados por la contaminación ambiental o condiciones climáticas extremas, debido a que dependen especialmente de la protección y el cuidado de los padres, en cambio los responsables políticos tienen el deber de garantizar a los NNA un entorno viable, seguro y de protección para las generaciones futuras; una forma apropiada y significativa de participación de NNA es fundamental. Ya que ellos tienen una visión y perspectiva especial de ver los cambios respecto a la temática de cambio climático.

KNH fundamenta su trabajo en los valores cristianos. Su objetivo es un mundo en el que NNA tengan la oportunidad de vivir una vida digna y puedan gozar de sus derechos, sin discriminación por su condición social, económica, política o religiosa.

### **Organización socia:**

#### **Fundación Intercultural Nor Sud**

La Fundación Intercultural Nor Sud, es una organización privada sin fines de lucro, ajena a toda política partidaria y religiosa que lleva alrededor de 30 años trabajando con poblaciones marginadas de las regiones del Chaco, Poroma, Tacobamba, Santa Cruz de La Sierra y Sucre, tomando en cuenta en la actualidad, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 como política Institucional y las prioridades del Plan Nacional del Estado Boliviano. En ese sentido, busca la consolidación de una sociedad cimentada sobre la base del respeto mutuo entre personas con plena justicia social; ejercicio de los derechos humanos, especialmente de los niños, niñas y adolescentes y las mujeres, sus familias y comunidades; se respeten el medio ambiente y se proteja a quienes más lo necesiten en el marco de la protección y el respeto a las diferencias y la diversidad sociocultural y la reivindicación de los pueblos originarios, en un contexto de paz y solidaridad.

### **1. Antecedentes y contexto de trabajo:**

La FUNDACION INTERCULTURAL NOR-SUD ha presentado ante KNH / BMZ en Alemania un proyecto sobre efectos del cambio climático, denominado: “PROYECTO PACHAMAMA”. *Niñas, Niños y Adolescentes indígenas en la Acción Climática (BOLIVIA)*”, ubicado en el municipio rural de Poroma que cuenta con una población indígena Quechua de 17.377 habitantes (8.663 mujeres y 8.714

varones), distribuida en 5 distritos municipales. Este municipio, muy pobre, tiene un Índice de Desarrollo Humano de 0,389 frente a 0,693 de Bolivia, la actividad económica primaria de su población es la agricultura y pecuaria a pequeña escala, cuya vocación productiva depende del sector agropecuario y sus recursos naturales; siendo así, los factores climáticos indispensables para el crecimiento de los cultivos y pastoreo de los animales, son la precipitación pluvial, vegetación y la temperatura que, aceleradamente en la última década, se ven afectados de manera severa por el clima (fenómenos del Niño y Niña) e impactan sobre la producción agrícola y pecuaria cada vez más. Es así que, las severas sequías de las campañas agrícolas 2022 y 2023 afectaron más directa y dramáticamente a 1.737 familias de las 2.738 con que cuenta el Municipio (63,45 %), determinando la declaración de desastre natural municipal 2023. Esta situación ha evidenciado un proceso que en realidad se ha venido dando gradualmente la última década, emergente del cambio climático, reflejando la cada vez más frágil base de los recursos naturales disponibles.

Los elementos más visibles y preocupantes se reflejan en las siguientes líneas problema:

- Drástica reducción de disponibilidad de AGUA (sequía).
- Deforestación (perdida de Biomasa, perdida de fuentes de agua, etc.).
- Rasgos de Desertificación en ascenso.
- Reducción de productividad y producción de alimentos.
- Inseguridad alimentaria.

Las consecuencias inmediatas se manifiestan en:

- Migración de los mayores y jóvenes.
- Desestructuración de las comunidades y de las familias.
- Incertidumbre manifiesta en niñas, niños y adolescentes (NNA)

## 2. Breve descripción del proyecto

Aunque el proyecto aun no se encuentra plenamente formulado, el boceto de sus objetivos, primeros planteamientos de resultados esperados y actividades estratégicas se presentan a continuación.

### a. Objetivo preliminar

Objetivo General:

Contribuir desde los NNA de Poroma a los derechos de la Pachamama y la lucha global contra el cambio climático -metas de Agua y Bosques- de las Contribuciones Nacionales al Cambio Climático (NDC) de Bolivia ante las NNUU y los ODS 5, 13 y 15.

Objetivo Específico:

Niñas, Niños y Adolescentes inciden en las políticas municipales y ejercen sus derechos ecológicos en las metas NDC de agua y bosques, bajo enfoque de protagonismo infantil y equidad de género; con medidas de adaptación y mitigación que contribuyen a que su municipio sea más resiliente a los efectos del cambio climático.

### b. Descripción grupo/s meta y actores involucrados

a) *Titulares de Derechos:* 3.134 niñas, niños y adolescentes (se trabajará con todos los niveles y Unidades del Sistema Educativo del Municipio) y 1.643 familias de los 5 distritos que se beneficiaran de acciones de manejo de bosques y agua comunitaria.

b) *Titulares de Obligaciones:* 93 autoridades comunales, 18 subcentrales (8 miembros/Subcentralía en promedio) 67 funcionarios municipales, 8 autoridades municipales (1 alcalde y 7 concejales), 236 profesores y 67 personal de salud.



## c. Primeros planteamientos de resultados

**R1.** Desarrolladas capacidades humanas e institucionales en gestión de riesgos a nivel distrital y municipal, bajo principios de paridad de género y generacionales.

**R2:** Desarrolladas capacidades de incidencia política de NNA en la instalación de una agenda política y en la práctica social, a la Resiliencia contra el cambio climático a nivel comunitario y municipal.

**R3:** Recuperadas capacidades de adaptación y mitigación en la vida comunal sobre recursos naturales-bosques- y agua, para contribuir a la Seguridad alimentaria y el incremento de la Biomasa contra emisiones GEI en ecosistema de uso comunitario.

## d. Primeros planteamientos de actividades estratégicas

### Para R1

#### a) Reducción de Riesgos

Actividad 1.1: Elaboración participativa de Planes de prevención

Actividad 1.2: Elaboración participativa de Planes de mitigación

Actividad 1.3: Revisión y aprobación de Protocolos de acción para la recuperación.

#### b) Atención de Desastres y/o Emergencias

Actividad 1.4: Revisión y aprobación de Protocolos de Preparación

Actividad 1.5: Instalación de sistema municipal de Alerta Temprana (CLIMA)

Actividad 1.6: Revisión y aprobación de Protocolos de Respuesta

Actividad 1.7: Revisión y aprobación de Protocolos de Rehabilitación

### Para R2

#### a) Preparación:

Actividad 2.1: Implementación de una AUTOESCUELA móvil de acción climática; capacitaciones grupales con cajas de Herramientas didácticas, audiovisuales y aplicaciones digitales para niños y niñas en las escuelas y comunidades.

Actividad 2.2: Talleres de capacitación interactivas con juntas escolares de padres y maestro/as, autoridades comunales y gobierno municipal sobre cambio climático.

Actividad 2.3: Asesoría pedagógica y creativa a profesores para inclusión del cambio climático y el medio ambiente en la malla curricular y la enseñanza lúdica al respecto.

Actividad 2.4: Eventos y concursos artísticos (teatro, cine, poesía, música y canto) y deportivos para niños y niñas, con el tema central de la resiliencia.

#### b) Acción:

Actividad 2.5: Formación de líderes y líderes en equidad de género de NNA en roles y gestión pública a nivel distrital y municipal.

Actividad 2.6: Encuentros interdistritales de NNA líderes y líderes para análisis de la problemática de la crisis climática y posibles soluciones.

Actividad 2.7: Instalación y funcionamiento del Consejo Municipal de NNA de manera rotativa en cada distrito en presencia del Consejo Municipal de Poroma.

Actividad 2.8: Elaboración y entrega oficial del Plan de Acción Municipal Frente al Cambio Climático desde la perspectiva de NNA a las autoridades Municipales y prensa nacional.

### Para R3

#### a) Adaptación:

Actividad 3.1 Identificación de necesidades y mapeo de áreas a forestar y fuentes de agua a proteger.

Actividad 3.2 Capacitación, organización y acompañamiento a plantaciones forestales y protección de fuentes de agua.

Actividad 3.3: Apoyo con la dotación de insumos y herramientas para la reforestación y protección de fuentes de agua.



Actividad 3.4: Instalación de huertas escolares y comunitarias piloto con semillas resistentes a la sequía.

*b) Mitigación:*

Actividad 3.5: Campañas municipales de forestación y protección de fuentes de agua.

Actividad 3.6: Establecimiento de sistema de monitoreo de las contribuciones a los NDC con el Gobierno Municipal.

### 3. Justificación y objetivo del estudio

Para KNH Alemania y la Fundación Intercultural Nor Sud, es un requisito importante, la elaboración de un estudio de viabilidad que fortalezca el concepto del proyecto, aclarando los requisitos previos, las oportunidades y los riesgos de la implementación del proyecto; y que, a su vez, proporcione orientaciones para su conceptualización. A través de este estudio se pretende comprobar en qué medida el enfoque del proyecto puede lograr de mejor manera, los cambios previstos en las condiciones existentes del contexto.

El desarrollo del estudio se fundamenta en fortalecer el concepto del proyecto a través de la identificación y comprensión de posibles oportunidades y riesgos que se presenten durante la implementación de este. La base de este estudio se centra en un aprendizaje mutuo que permita a Nor Sud orientar su accionar con el objetivo de obtener los resultados planteados por el proyecto y evitar posibles situaciones que afecten en el futuro, el alcance de dichos objetivos. Así como fomentar a la KNH la comprensión del desarrollo del proyecto para optimizar el acompañamiento que brinda a la Fundación Nor Sud.

Con el objetivo de potenciar la eficacia del proyecto y optimizar la inversión desde las primeras etapas de este, este estudio incluirá un análisis del contexto en el que se va a desarrollar el proyecto, el fenómeno objetivo, el marco legal e institucional, la situación de NNA, las estrategias y abordajes propuestos.

Las recomendaciones del presente estudio servirán para la planeación del proyecto. Se sugiere formular recomendaciones en torno a su concepto, sin cambiar el objetivo de este, así como aquellas que fortalezcan la formulación de la matriz de efectos.

#### Objetivo general

Valorar la factibilidad del proyecto denominado: “**PROYECTO PACHAMAMA**”. **Niñas, Niños y Adolescentes indígenas en la Acción Climática (BOLIVIA)**, en base a la recopilación y análisis de información fiable que permita optimizar los alcances y estrategias metodológicas del proyecto para valorar su viabilidad, así como la capacidad de la Fundación Intercultural Nor Sud.

Los objetivos específicos son:

I) Un análisis del contexto del proyecto (político, social, estructural, económico y ecológico) a todos los niveles (micro, meso, macro).

II) Una revisión crítica del enfoque elegido y las estrategias previstas del proyecto para contribuir a la resolución de los elementos más visibles y preocupantes y una evaluación con respecto a los criterios del CAD de la OCDE (pertinencia, coherencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad).

III) Evaluación de la capacidad de la Fundación Nor Sud con vistas a la intervención prevista con la sugerencia -en caso necesario- de medidas para reforzar la capacidad de la organización.

IV) Recomendaciones para el concepto y las estrategias del proyecto, incluidas las medidas del proyecto y la aportación de alternativas o ajustes a las estrategias, en su caso.



V. Indagar en el medio los impactos potenciales en el ecosistema local comunitario, indagar el cumplimiento de las leyes ambientales, locales, municipales y explorar opciones y estrategias de salida sostenible

El desarrollo del presente estudio debe establecerse sobre la base de un ejercicio participativo que involucre grupos meta, equipo de la organización socia, organizaciones e instituciones que formaran parte del proyecto.

Este estudio constituye un insumo para el desarrollo de la propuesta de proyecto que se presentará ante el Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y de Desarrollo.

## 4. Metodología y plan de trabajo

Se sugiere implementar una metodología mixta indicando los siguientes aspectos:

- Métodos de participación de la población meta y socio local.
- Instrumentos y fuentes de recopilación y análisis de datos.
- Mapa de Actores que van a ser incluidos en el estudio de acuerdo con el enfoque basado en derechos humanos (mínimamente: NNA del sistema educativo, Juntas escolares, Directores(as) y profesorado, dirigentes comunitarios, autoridades y técnicos municipales)

Se recomienda aplicar un enfoque participativo, de género y generacional con énfasis en la niñez. Geográficamente se espera haya representatividad de áreas y pisos ecológicos y su relación con los recursos naturales; obviamente por esquemas de muestreo

Es necesario que el/la consultor/a o el equipo, incluya en su propuesta un Plan de trabajo detallado, con fechas y actividades concretas, en el que se especifiquen: plazos, acciones y formato del informe de investigación resultante.

El desarrollo del estudio de viabilidad tendrá una duración máxima de 5-6 semanas a partir de mediados de septiembre hasta fines de octubre de 2024 y se realizará en 3 fases principales que incluya trabajo de gabinete, trabajo de campo y elaboración de un informe final. Este último deberá presentarse en un primer borrador que será remitido a la financiera (KNH Alemania, [helena.dietz@knh.de](mailto:helena.dietz@knh.de)) y Director de la Fundación Intercultural Nor Sud [direccion@norsud.org](mailto:direccion@norsud.org)

## 5. Estructura del estudio

Dada la naturaleza del proyecto se sugiere realizar un análisis que contemple los niveles indicados, especificando:

### 5.1 Análisis del problema a nivel macro, meso y micro

- La identificación de problemas relevantes (con sus posibles orígenes) en el contexto de los grupos meta para el desarrollo de la propuesta de proyecto
- La identificación y el análisis del potencial de las estructuras existentes en el contexto (instituciones, redes, agrupaciones, entre otros) y mecanismos comunitarios en los que pueda comprenderse el problema del proyecto
- ¿Hay algún enfoque que ya esté trabajando sobre ese problema? ¿Cuáles han sido los resultados? Como se aprovechan y cuáles son las perspectivas de ampliar los resultados y/o medidas?
- ¿Qué otros fenómenos deben ser tomados en cuenta a la hora de comprender el problema?

### 5.2 Organización socia en el contexto del proyecto

- ¿Cómo llega la Fundación Intercultural Nor Sud a la identificación del problema en las comunidades de la zona?



- ¿Cuál es la experiencia de La Fundación Nor Sud en el trabajo de esta problemática en el Municipio de Poroma?
- ¿Cuáles son las competencias conceptuales, metodológicas y políticas que deberían ser fortalecidas a nivel individual y colectivo en la Fundación Nor Sud?
- Existen acuerdos/convenios formales entre las partes interesadas? En qué medida se han formalizado los acuerdos existentes entre las partes interesadas?
- Qué capacidades/competencias profesionales, metodológicas y políticas relevantes, tanto a nivel individual como organizacional, deben seguir desarrollándose? Cuáles son los huecos de capacidad para aplicar con éxito las estrategias del proyecto? Como pueden ser cerrados estos huecos?

### 5.3 Grupo meta y otros actores (a nivel macro, meso y micro)

- ¿De qué manera y bajo qué criterios se eligieron los grupos meta?
- ¿Cuál es la composición de cada uno de los grupos meta? Hasta qué punto son homogéneos o heterogéneos los beneficiarios en cuanto a factores como el sexo, el origen étnico, la edad, la orientación sexual, la lengua y la capacidad, y en qué medida debe tenerlo en cuenta el proyecto las características para la formulación del proyecto?
- ¿Cuáles fortalezas posee el grupo meta en torno a la problemática? ¿De qué manera podrían ser estas fortalezas promovidas?
- ¿Cuál es la comprensión de los grupos meta acerca de la problemática? ¿Hay un entendimiento común?
- Interrelación de actores
- ¿En qué medida apoyan el proyecto los distintos grupos meta, por ejemplo, en términos de su propia contribución?

## 6. Criterios y niveles de análisis

A partir de la Orientación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) para los estudios de viabilidad, se plantean los siguientes criterios y niveles de análisis para el presente estudio de viabilidad:

- **Relevancia:** Responde a cuestionamientos relativos a si el proyecto hará lo que es apropiado, si su enfoque aborda un problema de importancia para el desarrollo en la zona de intervención del país para el cual se está proponiendo la intervención.
- **Coherencia:** Orienta a la identificación de coherencia entre las actividades planteadas una con el enfoque de derechos ecológicos de NNA y género. Así mismo cuestiona acerca de otras intervenciones similares por otras organizaciones con el objeto de aprender de sus experiencias, así como evitar repetir acciones anteriores.
- **Efectividad:** Plantea responder por el enfoque que puede contribuir a lograr mejor los objetivos del proyecto. También la manera en cómo contribuye a las estrategias y programas de garantes y otros actores intervinientes; así como las medidas y metodologías para alcanzar los objetivos y resultados a partir de lo cual se esperan sugerencias de actividades locales y nacionales para aumentar la sostenibilidad de la acción; valorar otros actores donantes con quienes se pueden y deben hacer sinergias; y sugerir la lógica de impacto y la manera de medirla (monitorearla).
- **Eficiencia:** a partir de los objetivos perfilados, qué tipo de recursos de todo tipo se necesitan para tener un adecuado balance costo-beneficio en todos los recursos de la intervención.
- **Importancia/impacto general en el desarrollo:** valorar en qué medida contribuye el proyecto a lograr efectos generales en el desarrollo del Municipio, la región y el país. A partir del análisis del contexto, valorar el alcance para cada grupo destinatario; y finalmente, aportar el análisis sobre elementos de inclusión tales como género, cultura, etnicidad, entre otros.
- **Sostenibilidad:** Estimar en qué medida seguirán existiendo efectos positivos después de finalizar el proyecto; referidos especialmente a sostenibilidad organizativa, sostenibilidad en la capacidad de incidencia política, en la gestión ambiental, género y generacional. Roles de los actores intervinientes. así como los instrumentos que pueden utilizarse para fortalecer

# Términos de Referencia (TdR) para la elaboración de un estudio de viabilidad de proyecto

kinder  
not  
hilfe

la iniciativa, la participación y las capacidades locales. Considerar los riesgos, consecuencias y efectos negativos que la iniciativa pudiera tener y plantear formas de reducir al mínimo, como medidas de mitigación

## 7. Productos de la consultoría

El/la consultor/a o el equipo deberá entregar los siguientes productos:

- Hito1: Plan de trabajo y cronograma ejecutado
- Hito 2: Informe preliminar (versión electrónica)

No más de 30 páginas con el siguiente contenido:

- *Resumen ejecutivo*
  - *Introducción*
  - *Metodología empleada que describa el proceso, incluyendo logros y limitaciones del estudio.*
  - *Resultados del análisis que incluya: el contexto, las capacidades de los organismos ejecutores, necesidades de los grupos a quienes se dirige el proyecto. Análisis con las evaluaciones de los criterios de relevancia, eficacia, eficiencia, importancia/impacto general, sostenibilidad. En este apartado, se puede completar con valoraciones sobre las fortalezas y debilidades, amenazas y oportunidades de las organizaciones asociadas en la presente propuesta.*
  - *Conclusiones*
  - *Recomendaciones concretas basadas en los criterios OECD DAC.*
  - *Anexos (TdR, Herramientas de selección de datos, datos primarios, lista de participantes, listas de referencias, entre otros.)*
- Hito 3: Informe final (versión electrónica).

## 8. Consultor/a o equipo consultor

El/la consultor/a o equipo consultor deberá tener las calidades académicas (ser profesional de ciencias sociales, ambientales, agrícolas y o facultades similares) y la experiencia en este tipo de análisis de viabilidad. Además:

Indispensable:

- Conocimiento demostrado sobre la realidad rural e indígena boliviana, especialmente en materia de cambio climático, recursos naturales y población indígena campesina / la política actual (de Bolivia) en estas áreas.
- Experiencia demostrada en Derechos de la Niñez y Adolescencia con una comprensión amplia lo que el enfoque de derechos ecológicos implica a nivel de los garantes como en la sociedad civil.
- Experiencia demostrada en enfoque de equidad de género.
- Experiencia necesaria y demostrada en manejo o alto nivel de procesos participativos y con diferentes grupos etarios (al menos 1 persona en caso de ser equipo)
- Disponibilidad ingreso a área rural (Poroma) y reuniones en ciudad (Sucre) en el mes de octubre 2024.
- Presentar certificado de antecedentes penales (Política de protección NOR SUD).
- Manejo de idioma Quecha (al menos de 1 persona del en el caso de ser un equipo).
- No contar con contratos pendiente no concluidos correctamente o algún tipo de arbitraje; con el socio local (Política NOR SUD)
- No tener algún tipo de conflicto de intereses (parentesco directo o contratos vinculantes) con NOR SUD o KNH.
- Respetar la política de derechos de Autoría y Confidencialidad de datos de las entidades



contratantes.

## 9. Propuesta

Debe presentar una carta de interés acompañada por la propuesta técnica, cronograma y propuesta económica que deberá incluir además de honorarios, todos los gastos en los que el (los) investigador(es) incurra(n) para la realización del estudio. Debe ser enviada a las personas de contacto: (KNH Alemania, [helena.dietz@knh.de](mailto:helena.dietz@knh.de)) y Director de la Fundación Intercultural Nor Sud [direccion@norsud.org](mailto:direccion@norsud.org)

El presupuesto deberá presentarse de manera detallada, es decir indicando días/ consultor para cada actividad y desglosar otros gastos (viaje, impuestos, seguros, etc., etc.).

La publicación de los TdR se impartirá tanto en el país Bolivia y el vecino país de Perú

El plazo de presentación de propuestas fenece a Hs 12:00 pm (hora de Bolivia) de fecha 30 de agosto del 2024.

Las propuestas recibidas serán analizadas por un comité de selección integrado por las personas vinculadas al proyecto; cuyos resultados serán comunicados con oportunidad.