

CONSULTORÍA “RELEVAMIENTO Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN EDUCATIVA PAÍS Y DE LAS ASOCIACIONES MIEMBROS DE ALDEAS INFANTILES SOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Contenido

1	Antecedentes.....	1
2	Objetivos.....	3
2.1	General.....	3
2.2	Específicos	4
3	Productos.....	4
4	Alcance.....	6
5	Perfil del equipo de consultores	6
6	Propiedad intelectual	6
7	Cronograma.....	6
8	Coordinación y supervisión	7
9	Costos/ presupuesto.....	7
10	Entrega de propuesta técnica y económica	7

1 Antecedentes

Aldeas Infantiles SOS es una organización sin fines de lucro, no gubernamental e independiente, que trabaja por el derecho de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que han perdido el cuidado de sus familias o que están en riesgo de perderlo. Está presente en 135 países con diversos contextos sociales y culturales, 20 de los cuales se encuentran en la región de América Latina – LAAM: Argentina, Costa Rica, Colombia, Chile, Brasil, Bolivia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela. Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, El Salvador, México, Nicaragua, Panamá, y República Dominicana

La organización Interviene con diversos servicios, incluyendo:

Fortalecimiento Familiar (FS): Apoyando a las niñas, niños, adolescentes y familias en alto riesgo a prevenir la pérdida del cuidado familiar. Fortaleciendo las habilidades de cuidado para que brinden a los niños todos los recursos que necesitan para crecer protegidos y seguros.

Cuidado alternativo (AC): Apoyando a aquellas niñas y niños que perdieron el cuidado de sus familias, mediante diversas alternativas de cuidado donde pueden crecer y desarrollarse en entornos seguros y protectores, estos son: el cuidado basado en familia y el cuidado residencial, donde se cuentan con servicios de cuidado en un entorno similar al familiar, servicios especializados (pequeños hogares funcionales) y servicios de cuidado a jóvenes que egresan del cuidado alternativo.

Como organización, se cuenta con la estrategia institucional al 2030 que contiene siete prioridades estratégicas incluyendo el Empoderamiento a los jóvenes, fortaleciendo su cuidado y mejorando su empleabilidad; y cuyas metas al 2030 son:

- 95% de niñas, niños y jóvenes en cuidado alternativo o fortalecimiento familiar con al menos un avance satisfactorio en educación.
- 90% de jóvenes autosuficientes al salir de cuidado alternativo.

Así mismo, ésta se alinea al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación de calidad, considerando las siguientes metas:

- 4.2 Velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad [...].
- 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- 4.4 Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- 4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidos [...] los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Complementariamente, en el marco de la Política de la Promesa del Cuidado de Aldeas Infantiles SOS, uno de los compromisos es el **promover la educación, la participación y los pasos para una vida independiente**, lo que implica garantizar que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad.

De acuerdo con su edad y etapa de desarrollo, se apoya a niñas, niños, adolescentes y jóvenes para que adquieran una amplia variedad de destrezas como preparación para una vida independiente y responsable en sociedad, y para fortalecer su empleabilidad. No se limita al apoyo solo vía escolarización; también incluye el desarrollo de capacidades y empoderamiento a los cuidadores y cuidadoras para que apoyen el desarrollo educativo de los niños y niñas.

En este marco, se establece el proyecto de educación, que tiene como objetivo incrementar el alcance y resultados educativos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, considerando que el acceso a una educación de calidad asegura que los participantes, tengan la oportunidad de desarrollar todo su potencial, integrarse activamente a la sociedad y ser responsables por sí mismos.

El proyecto se ejecutará simultáneamente en 3 regiones: África, Asia y Latinoamérica. Hasta el 2025, la intervención a nivel global pretende:

- Incrementar el número de niños, jóvenes y adultos a los que llegamos a través de programas educativos.
- Incrementar el porcentaje de niños y jóvenes en AC y FS matriculados en educación formal o no formal que logran al menos un progreso satisfactorio en Educación.
- Incrementar el número de niños y jóvenes participantes en iniciativas en educación, empleabilidad u oportunidades de formación (no NINI).
- Incrementar el número de niños y jóvenes que asisten a la escuela con regularidad.

Los resultados esperados del proyecto global de educación son:

1. Enfoques educativos nuevos y existentes son mapeados, probados y analizados en las diferentes regiones.
2. Proyectos educativos sostenibles, orientados al impacto y de alta calidad están en marcha a través del apoyo técnico, indicadores globales y el seguimiento de los pilotos propuestos.
3. Capacidad técnica establecida en cada Oficina Regional para liderar el sector educativo en la organización, centrándose específicamente en la calidad de los enfoques educativos para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que han perdido o están en riesgo de perder el cuidado de su familia.

Si bien, durante una etapa anterior, Aldeas Infantiles SOS brindó el servicio escolar en establecimientos de la propia organización, para lograr una mayor integración comunitaria y siendo los Estados los garantes del derecho al acceso a la educación, actualmente las niñas, niños, adolescentes y jóvenes participantes de los servicios que brinda la organización, siempre que sea factible, asisten como primera opción a las escuelas del sistema educativo público o privado del país. Esta opción, a su vez supone, que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se benefician de los servicios existentes en el país, y también se ven afectados por cualquier limitación que puedan presentar los mismos.

Para iniciar las actividades en la región de Latinoamérica y el Caribe, se requiere recopilar información sobre la situación educativa de los países e información educativa de los participantes de los servicios (perfiles educativos), así como información sobre las acciones que las Oficinas Nacionales¹ (AMs) vinieron implementando en el área de educación con la realización de un mapeo de intervenciones.

Los perfiles educativos implican la recopilación de información educativa del país y de la población participante de Aldeas Infantiles SOS, complementariamente información sobre el personal que cada AM tiene asignado para temas de educación, los donantes nacionales y regionales que apoyan al sector educativo, y las organizaciones y redes nacionales y regionales del sector educativo. En tanto que el mapeo de proyectos y/o acciones de las AMs considerará intervenciones en el sector educativo implementadas a partir del 2018.

La información recopilada se constituirá en insumos para la definición del marco de acciones futuras de la organización en educación.

2 Objetivos

2.1 General

Recopilar y sistematizar la información sobre la situación educativa de todos los países y de las AMs de Aldeas Infantiles SOS en América Latina y el Caribe, a través del desarrollo de perfiles educativos que refleje la situación actual y provea insumos para la toma de decisiones futuras para el proyecto educativo en Latinoamérica y el Caribe.

¹ También denominadas Asociaciones Miembro (AM)

2.2 Específicos

- Efectuar el levantamiento de información y desarrollar una base de datos informativa y comparativa que refleje la situación educativa de los países, de las AMs y de los y las participantes de Aldeas Infantiles SOS en Latinoamérica y el Caribe.
- Recopilar información sobre financiadores, redes, grupos de trabajo e investigación y otras instancias similares, con las cuales Aldeas Infantiles SOS Latinoamérica o las AMs podrían establecer relacionamiento.
- Efectuar un análisis situacional y de tendencias en base a la información recopilada, sobre cuya base se puedan realizar recomendaciones a nivel programático y operativo para el proyecto.

3 Productos

El equipo de consultores, durante y al finalizar la consultoría presentará los siguientes productos:

FASES	CONSIDERACIONES	PRODUCTOS ESPERADOS
Fase 1	<p>1.1 Preparación de la consultoría e inducción a la Organización.</p> <p>1.2 Revisión de estrategias y políticas de la Organización y documentos organizacionales relacionados al trabajo en educación con los diferentes grupos meta desde los diferentes servicios (cuidado alternativo y prevención y fortalecimiento familiar).</p> <p>1.3 Revisión y validación del cronograma de trabajo, metodología y validación de instrumentos para la recolección de información por parte de Aldeas Infantiles SOS.</p>	<p>1. Propuesta metodológica, cronograma de trabajo e instrumentos de recolección de información.</p>
Fase 2	<p>2.1 Relevamiento de información educativa por país (revisar anexo 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nivel externo: considerar información país y perfil educativo de cada país. • A nivel interno (organización): Información población SOS/ situación educativa de los participantes SOS en educación. <p>El relevamiento de la información considerará la revisión de fuentes oficiales primarias y secundarias oficiales de cada país. La información a nivel de la organización se trabajará a partir de una base de datos interna (información secundaria).</p> <p>La base de datos de los perfiles país contendrá la información recopilada de manera sistemática y</p>	<p>Reporte preliminar de la información recolectada que incluye:</p> <p>Información educativa por país:</p> <p>2. Documentos individuales de perfiles país.</p> <p>3. Base de datos de perfiles país.</p> <p>4. Base de datos sobre financiadores potenciales y</p>

	<p>ordenada, para que sea fácilmente recuperada y analizada. Permitirá selección/filtrado por campos relevantes y cruces de información. Será una base con permisos de administración abiertos para poder adicionar campos a futuro.</p> <p>La información sobre financiadores presentes y potenciales, redes y organizaciones de educación presentes en los países de las AMs y a nivel de Latinoamérica será recopilada de fuentes secundarias. Si lo ve necesario, el equipo consultor podrá gestionar entrevistas con el personal relevante de estas organizaciones para ampliar/clarificar la información.</p>	<p>organizaciones en educación.</p>
Fase 3	<p>3.1 Elaboración de un informe de análisis situacional y de tendencias en base a la información recopilada, recomendaciones programáticas.</p> <p>3.2 Elaboración de un informe final adjuntando todos los productos presentados a ser revisado y validado por la Oficina Regional.</p> <p>3.3 Presentación de los resultados del proceso al equipo de trabajo y personal clave. La presentación de resultados y el PPT se realizará en español e inglés de manera virtual, el presupuesto debe contemplar la traducción del documento.</p>	<p>Documento final, que además incluye:</p> <p>5. Informe de análisis situacional y de tendencias.</p> <p>6. Informe final</p> <p>7. Power Point con la presentación de resultados.</p>

Los productos se presentarán en versión preliminar para la revisión y análisis por parte de Aldeas Infantiles SOS. Posteriormente se emitirá la versión final.

El equipo consultor considerará (pero no se limitará) a las siguientes fuentes de información:

- Bases de datos oficiales de los países y organizaciones regionales
- Registros administrativos organizacionales.

Los documentos institucionales y la información sobre los registros administrativos organizaciones serán provistos por la oficina de Aldeas Infantiles SOS LAAM.

Se aclara que la recopilación de información se realizará por medios virtuales, por lo que no se requiere incluir costos de desplazamiento a los países.

Para la realización de la consultoría, el equipo consultor seleccionado deberá aceptar y regir su trabajo en el marco de las políticas institucionales incluidas aquellas referidas a salvaguarda infantil y manejo de información.

4 Alcance

De acuerdo con los productos entregables, la presente consultoría incluye 20 países de la región LAAM donde Aldeas Infantiles implementa los programas de cuidado alternativo y prevención de la pérdida del cuidado familiar.

El alcance mínimo e indicativo de los productos esperados se encuentra en el Anexo 1; tiene carácter referencial, el equipo consultor podrá proponer complementar el mismo, toda complementación debe ser sustentada coordinada y aprobada por la supervisión de la consultoría.

5 Perfil del equipo de consultores

Podrá presentarse un equipo de consultores o una empresa consultora legalmente constituida.

El consultor/a principal deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Profesional en ciencias sociales (con amplia experiencia en el sector educativo).
- Experiencia laboral en educación de al menos 10 años.
- Experiencia laboral en investigaciones cualitativas y cuantitativas en educación.
- Experiencia laboral con el procesamiento e interpretación de datos socioeconómicos, demográficos y en particular indicadores educativos (imprescindible).
- Experiencia en el manejo de excel a nivel avanzado (imprescindible). La experiencia en manejo de aplicaciones de base de datos se considerará favorablemente.
- Conocimiento de la situación educativa a nivel de latinoamericano.
- El conocimiento y/o experiencia sobre el trabajo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han perdido el cuidado parental se considerará favorablemente.

Se aclara que el consultor principal será el interlocutor principal y responsable de transmitir toda la información relevante a su equipo de trabajo. Todo producto intermedio o final, debe ser técnica y formalmente revisado por el consultor principal antes de ser presentado a Aldeas Infantiles SOS.

6 Propiedad intelectual

El equipo consultor debe entregar los productos finales al equipo regional responsable del proyecto en Aldeas Infantiles SOS una vez que el contrato termine. El equipo consultor no tendrá derecho a patente, título u otras formas de propiedad respecto a ninguno de los documentos producidos con fondos de Aldeas Infantiles SOS Internacional. Estos derechos son propiedad de Aldeas Infantiles SOS, que tendrá el derecho de uso y modificación del mismo según entienda conveniente.

7 Cronograma

La consultoría tendrá una duración de 40 días calendario. El cronograma indicativo es el siguiente:

<ul style="list-style-type: none">• Propuesta metodológica, cronograma de trabajo e instrumentos de recolección de información.	A los 5 días calendario de iniciado el contrato.
<ul style="list-style-type: none">• Base de datos de perfiles país.• Documentos individuales de perfiles país.	A los 30 días calendario de iniciado el contrato

<ul style="list-style-type: none"> • Base de datos sobre financiadores potenciales y otras organizaciones en educación. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informe de análisis situacional y de tendencias. 	A los 35 días calendario de iniciado el contrato.
<ul style="list-style-type: none"> • Informe final • Power Point con la presentación de resultados. 	A los 40 días calendario de iniciado el contrato.

Los ajustes al cronograma deben ser coordinados y aprobados por Aldeas Infantiles SOS.

8 Coordinación y supervisión

La consultoría será coordinada y supervisada por la Coordinadora en Educación. Complementariamente podrán participar la Coordinadora Global de Educación y la Asesora Regional de Desarrollo de Programas y Servicios.

9 Costos/ presupuesto

La contratación se realizará bajo la modalidad de contratación por producto. El equipo consultor presentará un presupuesto en el que debe incluir todos los gastos asociados hasta la presentación de los productos finales solicitados. El presupuesto considerará los impuestos de ley así como todas las obligaciones sociales emergentes.

10 Entrega de propuesta técnica y económica

Los equipos o empresas consultoras interesadas deben presentar los siguientes documentos:

- Carta de presentación e interés en realizar la consultoría dirigida a la Dirección de Programas de Aldeas Infantiles SOS de la Oficina Regional LAAM.
- Propuesta técnica y económica acorde al cumplimiento de los objetivos y presentación de productos delimitados en los términos de referencia.
- Hoja de vida y profesional del equipo de consultores propuestos. En caso de ser empresa consultora, hoja de empresa y CV de los profesionales a desarrollar la consultora.

Los documentos requeridos deben ser enviados en formato digital hasta el 5 de noviembre de 2023 a Hrs. 23:59 (GMT-4) a la siguiente dirección de correo electrónico: Programas.LAAM@sos-kd.org con la siguiente referencia "consultoría relevamiento información educativa".

ANEXO 1

A. PERFILES EDUCATIVOS

Los datos recopilados, deben brindar información sobre la situación de cada país/AM, a la vez que permita efectuar una comparación sobre la situación entre países. En la medida de las posibilidades se recabará la misma información, salvo que no se tenga disponible.

La información a ser compilada por país/AM debe incluir la información detallada a continuación. El equipo consultor podrá proponer adicionar, reducir o modificar algún ítem, previa coordinación/autorización.

Información país:

- Indicadores sociodemográfica, población y dinámica demográfica poblacional
- Indicadores socioeconómicos: PIB per cápita, índice Gini, indicadores de pobreza y empleo

Perfil educativo país:

- Perfil educativo de la población
- Financiamiento interno y externo en educación
- Estructura del sistema educativo
- Principales indicadores de acceso, permanencia, trayectoria y logro educativo
- Indicadores o información referente a calidad y desempeño educativo
- Información sobre atención a población con necesidades educativas especiales
- Información sobre educación técnica y vocacional
- Principales retos del sistema educativo

Población SOS/ situación educativa de los participantes SOS en educación:

- Tasas de asistencia escolar
- Tasas de repitencia y rezago
- Información sobre desempeño
- Información sobre recursos y habilidades digitales
- Población con necesidades educativas especiales, asistencia y atención educativa
- Capacitación vocacional, técnica y emprendedurismo
- Educación superior (incluyendo información sobre becas y sus beneficiarios).
- Participación en experiencias de educación no formal

B. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE FINANCIADORES, REDES Y OTRAS ORGANIZACIONES EN EDUCACIÓN:

Información a nivel de los países de las AMs y a nivel regional (LAAM) sobre:

- Financiadores potenciales nacionales y regionales en educación (Agencias multilaterales, bilaterales, fundaciones, sector privado y otros.) considerando:
 - Ámbito/sub-ámbito temático
 - Ámbito geográfico
 - Modalidad y tamaño del financiamiento.
 - Información sobre convocatorias.
 - Datos de contacto
 - Organizaciones y redes de incidencia en educación
 - Instituciones de investigación en educación
 - Grupos de trabajo técnicos en educación
 - Grupos de trabajo humanitarios en educación
- Considerando:
- Ámbitos/sub-ámbito temáticos
 - Ámbitos geográficos
 - Datos de contacto