

Términos de Referencia

Consultoría por producto: Diagnóstico y Propuesta para el establecimiento de un sistema de desarrollo de capacidades para gestores territoriales bioculturales

Antecedentes

La Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE), junto al Estado boliviano desarrollan acciones de conservación del medio ambiente y gestión del cambio climático en la zona andina de Bolivia. De esta manera, entre 2009 e inicios de 2020, se han desarrollado dos fases consecutivas del proyecto Biocultura y Cambio Climático (BCC) que promovieron interesantes avances en el desarrollo de modelos territoriales de adaptación al cambio climático en más de 30 municipios.

Los avances desarrollados, así como las diferentes innovaciones propuestas por estas iniciativas, dieron lugar a que se considere la implementación de una fase de cierre entre 2020 y 2023 con el objetivo de “consolidar, a nivel nacional y subnacional, el enfoque desarrollado en las fases precedentes, garantizando su sostenibilidad y escalamiento a la conclusión del mismo, en los ámbitos de la formulación e implementación de la política de desarrollo integral en armonía con la Madre Tierra y del modelo de gestión territorial multiactor, en comunidades rurales vulnerables a los efectos del Cambio Climático (CC) de Bolivia”.

En base a esta decisión, la Asociación Boliviana para el Desarrollo Rural (Pro Rural) asume ante la COSUDE, el mandato de implementación de la fase de cierre del Proyecto Biocultura y Cambio Climático. El mismo se enmarca en una estrecha articulación de acciones con la Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra (APMT) como instancia responsable de la implementación de la política de cambio climático en coordinación con el Ministerio de Medio Ambiente y Agua (MMAyA).

De esta manera, el Documento Proyecto (PRODOC) de la intervención, ha considerado como uno de los efectos previstos, la implementación de *“al menos cinco (5) Sistemas de Vida han mejorado su capacidad de adaptación al CC, funcionan como Modelos Territoriales Bioculturales e interactúan en redes de conocimiento y modelos de implementación”*; este efecto involucra el desarrollo de capacidades como un elemento central. Estos Sistemas de Vida se constituirán en Laboratorios Bioculturales de Aprendizaje¹ (LBA) que permitan establecer una red de sitios para escalar las lecciones de fases previas a nuevos territorios/actores.

En este marco, se establecerá un sistema de desarrollo de capacidades que soporte con recursos humanos innovadores la implementación de los LBA, basado en experiencias previas de Biocultura y otros Socios; pero además que responda a los nuevos desafíos y oportunidades que se han generado en el nuevo contexto nacional y

¹ Un territorio (laboratorio) de aprendizaje, es un Sistema de Vida, que puede convertirse en una escuela práctica que promueve la réplica para el escalamiento, a partir de la experiencia, la gestión del conocimiento y la comunicación para el desarrollo. Los territorios de aprendizaje cuentan con una masa crítica relevante de actores y activos bioculturales; y han desarrollado dinámicas sostenibles de resiliencia al CC basados en el manejo ambiental responsable e innovaciones relacionadas con los productos, servicios, actores y la gobernanza territorial.

mundial en torno a un desarrollo territorial más conectado, inclusivo, que involucre diversos sectores y actores.

Biocultura ha trabajado intensivamente en el desarrollo de capacidades a nivel territorial para mejorar la gestión del cambio climático. No obstante, es importante realizar un diagnóstico respecto del alcance y efectividad de estos procesos, que oriente a una propuesta operativa que permita mejorar más aún y cualificar las capacidades de actores locales en la perspectiva de consolidar el modelo implementado. De igual manera, será importante considerar metodologías que incorporen modalidades virtuales que permitan la implementación en un contexto afectado por la crisis sanitaria COVID-19.

Objetivo

Establecer una propuesta de implementación del sistema de desarrollo de capacidades de gestores territoriales, identificando las necesidades de actores locales en el nuevo contexto, así como oportunidades existentes en instancias académicas constituidas y programas de formación en curso.

Actividades

Para el diagnóstico:

- Revisión de material pertinente producido por BCC en las fases precedentes en particular para ilustrar procesos y resultados de la anterior formación.
- Entrevistas con profesionales de entidades que realizaron acciones de formación en el marco del PBCC (AGRUCO-UMSS, CIDES, UMSA, IE, UCB – Turismo, FUNDECOR, UNIVALLE y otras).
- Entrevistas con jóvenes profesionales que hayan seguido estos procesos de formación (diplomados, técnicos y otros).
- Revisión de propuestas formativas pertinentes a nivel de contenidos y métodos en la materia del PBCC, a nivel regional latinoamericano como la del proyecto SUSTER de la UE, la del Programa Cocina PAR del FIDA y otras que serán identificados oportunamente.
- Reuniones con el equipo técnico de BCC y socios.
- Entrevistas con jóvenes líderes y autoridades territoriales municipales, actuales y previas sobre las necesidades de capacitación existentes.
- Entrevistas con la Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra, Ministerio de Medio Ambiente y Agua y Ministerio de Educación para conocer los procesos desarrollados desde el Estado en la materia que concierne a BCC.
- Entrevistas con responsables de la COSUDE y otras agencias de cooperación relevantes; que permitan articular la propuesta a la estrategia de cooperación COSUDE, programas formativos existentes y otros proyectos.
- Entrevistas con responsables temáticos de otros proyectos de COSUDE que contemplen elementos de CC y gestión ambiental (GIA, GAM, Andes Resilientes)

Para la propuesta:

- Reuniones con el equipo de BCC.

- Reuniones con instancias académicas y formativas para testear posible interés en la propuesta, considerando aquellas con experiencia en fases precedentes (UMSS-AGRUCO, UCB-Turismo, UMSA-IE).
- Taller interactivo para presentar y testear los resultados preliminares de la consultoría.

Productos

1. Plan de trabajo acordado con el equipo del proyecto en base a la propuesta (hitos, entrevistas, talleres, reuniones).
2. Documento de diagnóstico, que considere:
 - a. Contextualización para la implementación del sistema (alcance previsto y método de acuerdo a los TdRs).
 - b. Mapeo de actores identificados, que contribuyan a identificar los hallazgos en la materia que atañe a BCC (temática principal, énfasis en desarrollo territorial y empoderamiento de actores locales).
 - c. Hallazgos sobre los requerimientos y expectativas de actores locales sobre este tipo de formación.
 - d. Hallazgos sobre la oferta académica existente y otros procesos de generación de capacidades. En lo específico, sobre los principales resultados obtenidos por Biocultura y sus aliados en anteriores experiencias formativas.
 - e. Hallazgos sobre lecciones aprendidas de iniciativas regionales y posibles aplicaciones al contexto boliviano y en particular de BCC.
 - f. Recomendaciones iniciales para la implementación de un sistema de desarrollo de capacidades en una fase de salida del PBCC.
3. Propuesta de implementación, que considere:
 - a. Lineamientos del sistema de desarrollo de capacidades.
 - b. Análisis de la demanda/oferta y las brechas existentes.
 - c. Principios temáticos y metodológicos del sistema a desarrollarse.
 - d. Enfoque para la incorporación de la transversal de Género en el sistema.
 - e. Posibles aliados principales a nivel nacional e internacional para desarrollar el sistema.
 - f. Principales resultados de aprendizaje y estructura modular básica.
 - g. Recomendaciones concretas para los siguientes pasos.

Los productos y sus componentes deben considerarse como los mínimos requeridos, los mismos podrán ser complementados y desarrollados a más detalle en la propuesta técnica.

Perfil profesional

- Formación académica a nivel licenciatura en ciencias sociales, educación, ambientales o ramas a fines.
- Postgrados en educación superior vinculada al desarrollo.
- Experiencia general de al menos 10 años vinculada a la formación y desarrollo rural/territorial con énfasis en el reconocimiento y la dinamización del patrimonio biocultural.

- Experiencia comprobada de desarrollo de currículas educativas o perfiles profesionales.
- Se valorará positivamente la experiencia a nivel regional / internacional.
- Se valorará positivamente la experiencia de docencia y/o la articulación profesional con las universidades y entidades formativas.
- Se valorará positivamente conocimientos y experiencia ligada al cambio climático y medio ambiente.

Plazo

La consultoría tendrá una duración de 60 días calendario.

Monto

La consultoría tendrá un presupuesto Total de Bs 40.000.- que incluirá todos los impuestos de Ley, aportes AFP's (si corresponde) así como los costos de viaje de acuerdo a la propuesta.

En caso de identificarse momentos de coordinación o talleres de trabajo que involucren a diferentes actores del PBCC, previa coordinación, estos podrán organizados por Pro-Rural en el marco del Proyecto.

En monto total será facturado por el consultor adjudicado.

Presentación de productos y forma de pago

Los pagos serán realizados con la aprobación de los productos de acuerdo al siguiente cronograma:

- 20% del contrato, Bs 8.000.- con la aprobación del Producto 1 (Plan de Trabajo), entregado a los 5 días calendario de la firma de contrato.
- 30% del contrato, Bs 12.000.- con la aprobación del Producto 2 (Documento de diagnóstico) a los 35 días calendario de la firma de contrato.
- 50% del contrato, Bs 20.000.- con la aprobación del Producto 3 (Propuesta de implementación), entregada a los 60 días calendario de la firma de contrato.

Propuesta técnica y económica

Para la realización de la consultoría, el postulante deberá presentar una propuesta técnica y económica basada en los puntos anteriormente descritos; para la consecución de los productos.

La propuesta deberá estar acompañada del currículum del postulante en los formatos establecidos.

Considerando el contexto sanitario actual, se recomienda considerar protocolos de bioseguridad y relevamiento de información basado en plataformas virtuales.

Calificación

Para la evaluación se considerarán los siguientes elementos, relacionados a la experiencia profesional y calidad de la propuesta.

CRITERIOS	Valoración
Experiencia específica del profesional	50
Experiencia en el desarrollo de currículas y perfiles	20
Experiencia en a nivel nacional y regional (redes)	10
Experiencia en docencia y articulación con entidades académicas	10
Experiencia en medio ambiente y cambio climático	10
Propuesta	50
Coherencia de la propuesta para el logro de los productos planteados	20
Articulación a actores relevantes	10
Adecuación al presupuesto definido y coherencia con las actividades	10
Inclusión de protocolos virtuales	10
TOTAL	100