

R I D E L C
RED INTERNACIONAL DE DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO

CUSO
CONSEJO UNIVERSITARIO SURINO

IDRC  **CRDI**

Cebem
Centro de Estudios de Estudios Multidisciplinarios

DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO

MÚLTIPLES RUTAS PARA LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

LOCAL AND COMMUNITARIAN DEVELOPMENT

MULTIPLE PATHWAYS FOR LEARNING COMMUNITIES

DÉVELOPPEMENT LOCAL ET COMMUNAUTAIRE

DES MULTIPLES VOIES POUR LES COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE

José Blanes

Este libro es parte del “Observatorio sobre Gobernanza Efectiva y Desarrollo Económico Local”, financiado por el IDRC de Canadá a CUSO. La coordinación del mismo estuvo a cargo de CEBEM.

CEBEM Editores

Depósito Legal: x-x-xxx-xx

Autor: José Blanes Jiménez

Dirección CEBEM

Calle Macario Pinilla 291, Tel/Fax: (591-2) 2432910, 11

Casilla Postal: 9205

<http://osgedel.cebem.org>

Impreso en Bolivia

Imprenta ● de encuentro

(591-2) 2224987 - dencuentro@entelnet.bo

DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO

MÚLTIPLES RUTAS PARA LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

“No hay territorios sin futuro, sólo hay territorios sin proyecto”¹

José Blanes
La Paz, abril de 2008

¹ “EL TURISMO RURAL COMO IMPULSO PARA PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL” Presidente Roca (Provincia de Santa Fe) Región Pampeana de la República Argentina, Javier Dellamónica

ÍNDICE

Presentación	7
1. SOBRE LA INCIDENCIA DE LAS POLÍTICAS EN EL DESARROLLO LOCAL	11
1.1. Los proyectos en el ciclo de las políticas	15
Agendación de temas	15
La formulación de políticas	16
La implementación de políticas es otro campo de incidencia	16
La vigilancia y el control público o privado de las políticas	17
1.2. Los actores del desarrollo local y las políticas públicas.....	18
Mecanismos internacionales.....	19
El Estado.....	19
El sector empresarial	20
Actores sociales o sociedad civil	20
El sector académico.....	21
El sector de la comunicación	21
1.3. Valoración de la incidencia.....	22
2. ALGUNOS APRENDIZAJES IMPORTANTES	25
2.1. Aprender de las diferencias	25
2.2. Aprender de las coincidencias o semejanzas	26
2.3. Enfoque de observatorio.....	27
3. LOS TEMAS SUSTANTIVOS	29
3.1. Políticas nacionales para el desarrollo local	31
3.2. Proyectos para el desarrollo territorial	34
3.3. La inclusión social y de los jóvenes en el desarrollo	40
3.4. Las herramientas para el desarrollo local	45
3.5. Los sectores, los grandes proyectos y el financiamiento del desarrollo local	50

4.	TRES TEMAS	57
4.1.	Desarrollo local y territorio	57
4.2.	El papel de las redes	62
4.3.	Algunas consideraciones finales.....	66

PRESENTACIÓN

Cada día que pasa más instituciones y personas están asumiendo el reto de la formación de redes de conocimiento, escuelas de aprendizaje horizontal en materia del desarrollo local y comunitario. Se pretende no solo resolver problemas que provienen de recursos humanos heterogéneos, sino de aprovechar el valor agregado de la diversidad de instituciones involucradas y políticas de un país a otro. Se valora mucho la generación de canales de comunicación, discusión y aprendizaje horizontal para agregar valor a los proyectos que todavía adolecen de un carácter puntual, de corto plazo y discontinuo, y carentes de un marco institucional que les permita constituirse en partes o componentes de políticas sociales y productivas.

Bajo el liderazgo de CUSO y del IDRC, en el marco de actividades programadas por la Red Internacional de Desarrollo Económico Local y Comunitario (RIDELC), el CEBEM² impulsó un concurso a presentar y documentar experiencias en América Latina sobre actividades relevantes en desarrollo local que ponen de manifiesto la incidencia o impacto de las políticas nacionales en el desarrollo local y tema complementario se preguntó sobre el impacto de estas experiencias en las políticas nacionales, regionales o locales. Los resultados deberían dar luces sobre los temas y las entradas conceptuales operativas en el desarrollo local, tomando en cuenta que el desarrollo local es un enfoque con

2 Se instaló en el CEBEM un equipo que planificó y llevó a cabo las actividades de esta investigación, el mismo que estuvo compuesto por José Blanes, Edgar A. Pabón, experto en desarrollo local e investigador de CEBEM que mantuvo la relación permanente con los proponentes de proyectos. Ambos investigadores realizaron la lectura y calificación de los trabajos recibidos. Manuel Rebollo, ingeniero en Informática, que se encargó del diseño de la P. Web y de la logística de recepción, clasificación y publicación de los trabajos. En la etapa final intervinieron Diego de la Quintana con el formateo y la edición homogénea de los trabajos, Mario Charrierre, Gisela Villamil y Sonja Killoran - McKibbin como equipo de traducción del español al francés y al inglés.

más de dos décadas en la región. Se esperaba obtener información de los enfoques metodológicos y de los desafíos en el desarrollo de herramientas. Ello sustentado en preocupaciones:

- Una de las dificultades por las que los proyectos no pueden incidir en políticas nacionales o locales, reside en la baja visibilidad de los proyectos. El papel de la difusión y comunicación en general, a lo largo del proyecto no suele recibir mucha atención de parte de los implementadores del proyecto.
- La dispersión de esfuerzos de las intervenciones, es otra preocupación que ameritaba el análisis de algunas líneas temáticas, metodologías y formas de enfrentar, en casos particulares, el tema del desarrollo local.

“El concurso se propone apoyar el proceso de aprendizaje sobre experiencias en dos direcciones: políticas explícitas orientadas a fomentar procesos de desarrollo a partir de programas o proyectos de desarrollo local, como también aprendizajes a partir de proyectos de desarrollo que alimentan la formulación de políticas públicas en cualquiera de los niveles de acción del Estado (central, intermedio o local). No interesa tanto concentrarse en los proyectos y programas aislados, sino en la relación entre éstos y las políticas, que es como se definen procesos relativamente sostenibles”.

No se trataba de repetir lo que se ha venido impulsando en la región con la construcción de bancos de “buenas prácticas”, sino de establecer bases para una reflexión colectiva en torno a la incidencia de las políticas estatales en el desarrollo local y a la inversa, cómo las intervenciones locales inciden en la formulación de políticas. Este ejercicio debía proporcionar elementos en la construcción de formas de aprendizaje a partir de las experiencias relatadas.

El Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios (CEBEM) contratado por CUSO para la ejecución del mencionado proyecto, impulsó las siguientes actividades orientadas a:

- Recolectar, organizar y diseminar información sobre prácticas innovadoras, modelos, metodologías y herramientas en desarrollo económico local con un énfasis en temas de gobernanza.
- Premiar los 10 mejores documentos que describan y sistematicen experiencias de desarrollo económico local.
- Difundir por los medios que corresponda los documentos presentados para el aprendizaje sobre la base de experiencias.

Se recibieron 62 trabajos distribuidos de la forma siguiente por país:

Argentina 6; Bolivia 17; Brasil 6; Chile 3; Colombia 3; Costa Rica 1; Ecuador 3; Estados Unidos 1; México 4; Paraguay 1; Perú 15; Uruguay 1; Venezuela 1.

Los informes recibidos ofrecen una mirada, obviamente no representativa, pero bastante sugerente de la situación de los proyectos de desarrollo local en la región; identifican aspectos críticos sobre la relación entre políticas y proyectos, y sugieren una serie de temas para el aprendizaje. Las situaciones que se intuyen en las intervenciones desbordan cualitativa y cuantitativamente lo que ofrece esta pequeña muestra, sin embargo se puede afirmar que se reflejan con bastante claridad:

- Las tensiones y reacciones de las políticas de la región frente a la globalización y la ola neoliberal, lo que llevó al despertar del enfoque de lo local y a la profusión de la formación de actores ante el achicamiento del Estado.
- La renovación del pensamiento sobre lo rural, mirado de forma más integral, desde la óptica de la formación de territorios, una valoración del mismo en un contexto de globalización y no sólo como espacio de políticas para evitar la migración a las ciudades.
- Una visión de la importancia de las herramientas e instrumentos para el desarrollo de forma que se constituye en vehículo de intercambios, aprendizajes horizontales entre instituciones. Algunas herramientas están presentes en la mayor parte de los proyectos de la región.
- Un gran déficit en las intervenciones ya que la mayoría de los proyectos no se proponen la difusión y el aprendizaje colectivo como una meta, para facilitar que el proyecto llega a la formación de una comunidad de aprendizaje.
- La inquietud por encontrar caminos para procesos de formación y capacitación permanente y acumulativa.

1.

SOBRE LA INCIDENCIA DE LAS POLÍTICAS EN EL DESARROLLO LOCAL

Un tema que preocupó desde el primer momento de la convocatoria era aprender o entender qué estaba ocurriendo con la relación entre las políticas públicas y los proyectos de desarrollo. ¿Qué se quería decir con políticas?, ¿Cómo lo entendieron quienes respondieron a la llamada? Entre las 139 ideas iniciales que se presentaron había proyectos sin relación clara con las políticas y con débil impacto social y político. En la región se puede hablar de la enfermedad llamada “proyectitis”, acciones sin mayores horizontes que el proyecto puntual, discontinuo en el territorio y en el tiempo, que denotaba una falta de preocupación por las políticas. Por ello era importante la lectura de las experiencias desde la óptica de la incidencia de las políticas públicas en los procesos de desarrollo local y a la inversa: cómo y de qué manera inciden estos proyectos en la agendación, formulación y ejecución de políticas públicas.

En las políticas nacionales de desarrollo en la región predomina todavía la línea tradicional de énfasis en los aspectos macroeconómicos y la solución del déficit fiscal, quedando postergados temas como el microemprendimiento, la atención a la inversión para el mercado y demanda nacional, regional y local. Este último enfoque es más reciente y, desde la perspectiva de las políticas públicas aún es marginal a pesar de los esfuerzos descubiertos en la mayor parte de los países. Sin embargo, este enfoque ha logrado un lugar muy importante en la agenda de mecanismos multilaterales como el BID y el BM.

La incorporación del enfoque de desarrollo local en las políticas nacionales, tras los desastrosos impactos de las políticas de ajuste estructural en la mayor parte de los países, suele materializarse en proyectos aislados, poco integrales, bajo la responsabilidad de gobiernos locales y en mayor medida a la responsabilidad de las ONGs, organizaciones de base y similares. Generalmente éste ha sido un esfuerzo en el que ha participado entusiastamente la cooperación internacional, particularmente las ONGs internacionales, orientando sus objetivos a paliar los impactos de las reformas de ajuste estructural, que

focalizaron su aporte al déficit fiscal y a la macroeconomía. Se ha ido perfilando, así, una suerte de dualidad en las políticas económicas, al lado de las políticas de fomento a las exportaciones, a las grandes inversiones externas, se fueron incorporando, de forma cada vez más generalizada en la región políticas explícitas o implícitas orientadas desde un enfoque de mercado interno, regional, local. Pero a esta dimensión de contrapunto a las políticas neoliberales se han agregado las dinámicas extendidas de democratización y de participación social después de la caída de los regimenes militares. Esta tendencia se ha expresado en el desarrollo municipal como una de las expresiones más exitosas de la descentralización en toda la región. Las dinámicas territoriales de participación y representación social y política le fueron exigiendo esfuerzos a las políticas nacionales de equilibrio macroeconómico y de ajuste estructural. Es muy importante situar, así, estas tensiones entre lo local, participativo, gobernabilidad territorial por un lado y los ajustes a las tensiones provenientes de la articulación de los países de la región a mercado internacional globalizado, ambas como parte de un mismo proceso histórico. En esas condiciones, se avanzó muy rápido, en muy pocos años, en campos conceptuales desconocidos en la mayor parte de los países y en prácticas de desarrollo en las que se reconocía la necesidad de avanzar en materia de integralidad, incorporando aspectos sociales, políticos y culturales en el desarrollo. Se ha avanzado muchísimo en el concepto mismo de desarrollo local desde la perspectiva de desarrollo territorial, concebido el territorio como un sujeto social y político importante. Los estudios recibidos han dado cuenta de varios campos en los que se habla de la integralidad del enfoque del desarrollo local partiendo de un problema concreto.

Al lado de esta preocupación sobre la orientación e incidencia de las políticas nacionales por el desarrollo local es importante observar que los proyectos se plantean de forma cada vez más explícita el cómo incidir en las políticas públicas. Este aspecto se ha detectado como algo presente de forma explícita o implícita en todos los proyectos. Algunos de estos proyectos o programas han alcanzado un nivel superior en muchos lugares, transitando de simples proyectos de apoyo a la lucha contra la pobreza a proyectos que han orientado a las políticas nacionales para incidir en el desarrollo local. En el encuentro entre estas dos tendencias tanto desde las políticas como desde los proyectos se ha ido generando una masa crítica de actores territoriales, agentes de desarrollo, mecanismos y agencias locales de desarrollo que pretenden ser síntesis de las dos tendencias.

Si se cruzan las áreas de incidencia con los actores podemos construir un cuadro de roles y de importancia según actores y áreas de incidencia.

*“No hay territorios sin futuro,
sólo hay territorios sin proyecto”*

ACTORES CLAVES						
INCI- DENCIA-	Mecanismos internacionales gobiernos intermedios	Estado: municipios y	Empresariado y Gremios	Sociedad civil investigación	Universidades y centros de	Medios de comunicación
Agenda	Convenios y agendas internacionales. Programas multilaterales y bilaterales	Políticas sectoriales y programas descentralizados.	Empresas transnacionales. Banca internacional. Empresas nacionales	Redes de instituciones y usuarios. Organizaciones de base. ONGs y Fundaciones	Redes de conocimiento internacionales. Redes especializadas. Grupos de extensión	Prensa nacional e internacional, radios locales y regionales
Formulación	Programas de cooperación bilaterales y multilaterales	Gobierno central. Gobiernos intermedios. Municipios.	Empresas transnacionales. Banca internacional. Empresas nacionales	Grupos nacionales e internacionales. Proyectos en red interregionales, otros	Programas de cooperación corrientes a nivel local o regional. Programas de cooperación Universidad Empresa Sociedad	
Ejecución	Programas de cooperación bilaterales y multilaterales	Ministerios. Gobiernos regionales y locales	Mecanismos de gobierno o instituciones privadas	ONG de desarrollo. Asociaciones de voluntarios. Organizaciones de base, gremios, Microempresas. Empresas comunitarias	Programas de extensión y aplicados, programas de aplicación. Programas de cooperación. Universidad Empresa Sociedad	

Monitoreo y evaluación	Programas con indicadores y seguimiento de convenios	Direcciones sectoriales de Municipios y de gobiernos intermedios; ONGs y Consultoras	Direcciones sectoriales de Municipios y de gobiernos intermedios; ONGs y Consultoras	Grupos nacionales ONGs, Grupos y redes de monitoreo	Consultoras nacionales e internacionales, Programas de cooperación Universidad Empresa Sociedad	Prensa nacional Prensa regional Prensa local, internacional
Vigilancia	Programas con indicadores y seguimiento de convenios	Legislativos Contraloría Concejos municipales y de Gobiernos intermedios. Comités de vigilancia	Gremios empresariales, Legislativos Contraloría, Concejos municipales y de Gobiernos intermedios. Comités de vigilancia Organizaciones de base	Gremios empresariales, Legislativos Concejos municipales y de Gobiernos intermedios. Comités de vigilancia Organizaciones de base	Redes nacionales e internacionales. Gremios empresariales, Legislativos Contraloría, Concejos municipales y de Gobiernos intermedios, Comités de vigilancia, Organizaciones de base	Prensa nacional Prensa regional Prensa local Prensa internacional

*“No hay territorios sin futuro,
sólo hay territorios sin proyecto”*

1.1.

Los proyectos en el ciclo de las políticas

A continuación, un apunte sobre incidencia política para ubicar los principales cambios en las políticas públicas debido a acciones de la sociedad civil y del resto de los actores que intervienen de forma creciente en este encuentro entre políticas y proyectos. Sin dejar de lado la enorme riqueza de las consideraciones políticas provenientes de esta multiplicidad de actores y formas de acción social y política, nos concentraremos en algunos de los diversos tipos o formas de incidencia mutua entre proyectos y políticas a lo largo del ciclo de las políticas.

Agendación de temas

Cuando se propone temas o se discuten problemas, presionando por su incorporación en las políticas públicas, se está en el primer momento en la formación de las políticas, pasando así de la necesidad a la reivindicación y finalmente a la agendación. Este momento ha sido muy importante los últimos años, convirtiéndose en uno de los escenarios sociales y políticos más impactantes, posiblemente el corazón de las diferentes formas de política populista recientes.

Llama la atención en los p'oyectos analizados la multiplicidad de actores que intervienen en la agendación de temas de desarrollo local. Esta actividad ha estado apoyada generalmente por instituciones, grupos sociales, organismos de base, concretándose muchas veces en acuerdos o definiciones impulsados por organismos internacionales. Cumbres sociales, ambientales u otras han dado sustento a mecanismos multilaterales, que lograron que se incluyeran en las políticas publicas temas referidos a la niñez, género, medio ambiente, agenda 21, programas contra la pobreza, micro crédito, entre los principales. Desde allí se impulsaron políticas que fueron formuladas en muchos casos por los propios gobiernos. La tendencia ha sido generalizada en la región y las mayores dificultades se encontraron en los mecanismos que asumieron dichos compromisos para incorporar temas en las políticas dentro de los gobiernos. En algunos casos se han observados movimientos sociales de variable amplitud que forzaron a los gobiernos a incorporar temas sociales en las políticas. También destacan procesos de desarrollo de nivel micro económico, sector informal, micro crédito, remesas, que han obligado, no sólo a los gobiernos sino también a mecanismos internacionales a reconocer los hechos y a colocarse al

frente de este tipo de situaciones para revalorizarlas y apoyarlas como estrategias políticas. Basta mencionar la incorporación de la banca formal internacional en la gestión de las remesas de los migrantes y sus esfuerzos por analizar la forma cómo pueden orientarse hacia procesos de desarrollo local.

La formulación de políticas

Muchos factores han intervenido en la región en la formulación de las políticas en temas macroeconómicos o ajustes en las propias políticas nacionales. Aunque muchas de estas formulaciones se han originado a raíz de investigaciones locales, han influido en ello programas de investigación internacionales avalados o directamente ejecutados por organismos internacionales y grupos de interés. La reformulación de las viejas políticas sociales han tenido el mismo tratamiento: se trata de actualizaciones fundamentadas en la investigación de aplicaciones analizadas. Han cumplido un buen papel en ello centros de investigación y grupos de interés con capacidad para incidir o influir en los niveles de decisión de los gobiernos o en los legislativos. Sin embargo, se detecta aún un gran déficit en el análisis de la relación entre investigación, difusión de conocimiento y mecanismos de comunicación, para el sustento de las propuestas de políticas. Estas suelen partir de decisiones políticas, de presiones sociales o de la propia cooperación internacional, más que de la imagen clásica de investigación acción. La mayor parte de los casos revelan el uso de información que no proviene de estudios específicos sino de propuestas genéricas, en el clásico trasplante de proyectos de una realidad a otra.

Las experiencias relatadas revelan una gran riqueza de conocimiento, que de ser asumido por los gobiernos en cualquiera de sus niveles permitiría el entronque con las políticas. Estos encuentros fértiles se observan en muchos de los modelos de intervención, como por ejemplo en Colonia de Uruguay http://osgeydel.cebem.org/docs/03uru_424_338555.pdf.

La implementación de políticas es otro campo de incidencia

La gran debilidad en muchos de los países radica, no tanto en la agendación y formulación de las políticas, sino de la capacidad de implementación. Han influido mucho en ello las características y profundidad de los procesos de descentralización que han favorecido mucho el tema del desarrollo local. Aunque es precisamente en este nivel donde se han observado las mayores

debilidades, debido a la ausencia de estructuras institucionales capacitadas para la implementación. A ello se agregan los vacíos en el tejido social, económico, político locales, responsables de que muchos proyectos no representaran buenas oportunidades de implementación de políticas, produciéndose el conocido paralelismo entre políticas públicas y proyectos. Los esfuerzos de la cooperación para generar capacidades en agentes y de gobierno y de las ONGs y sociedades o grupos de productores se orientaron a resolver en parte esta debilidad.

El llamado empoderamiento ha aumentado esta capacidad mediante la entrega de herramientas para el desarrollo local, la capacitación, la creación de agencias de desarrollo, los planes de desarrollo municipal y regional, entre otros factores. Una buena parte de los proyectos se han orientado precisamente a transmitir capacidad a fomentar la creación de redes de transferencia tecnológica. Probablemente este último es un campo, en el nivel micro, en el que más se ha avanzado en la región en los últimos años como lo demuestran los estudios presentados.

La vigilancia y el control público o privado de las políticas

Son muchos aspectos en los que ni las organizaciones locales ni la propia cooperación gubernamental o cooperación internacional han hecho lo suficiente para mejorar las capacidades para la evaluación de las políticas. Si nos referimos a la evaluación como momento del aprendizaje y de encuentro entre el Estado y los diferentes actores, se puede afirmar que en ello no se observa un gran avance, fuera de casos excepcionales. Las evaluaciones que se observan en la región se orientan más a los proyectos individuales y no a la evaluación de las políticas. Se observan sin embargo buenos esfuerzos por la vigilancia y el control de la sociedad, y aunque los trabajos recibidos no han dado cuenta de su existencia con fuerza, las tendencias a consolidar y operar mecanismos de control está cada día más presente, producto de los procesos de democratización y de participación social. Pero es necesario insistir que los procesos de evaluación y fiscalización, ejecutados de forma cooperativa, pueden ser un campo de aprendizaje que no se ha desarrollado adecuadamente, ni de forma extensiva, por la naturaleza puntual de los proyectos: la evaluación y sistematización como sistema de aprendizaje de las políticas sociales es un gran ausente, pero se perfila como una tema prioritario, la sistematización de las experiencias, constituida en un proceso de aprendizaje. Esta es una gran ausencia a pesar de las decenas de bancos de

experiencias, de buenas prácticas. Esta es una gran debilidad en las políticas, que podría paliarse de incorporar, mediante observatorios adecuados, procesos de aprendizaje con la elaboración de herramientas apropiadas; este es un enorme reto que deberían asumir los proyectos. Los observatorios podrían unir entre sí a investigadores y expertos sectoriales, redes de actores, mecanismos de lucha por la transparencia, entre otros, aportando indudablemente a la incidencia en las políticas. En este campo cabe pensar en el papel que desempeñan los medios de comunicación en general, pero sobre todo los mecanismos de comunicación comunal, comunitarios, redes de información ciudadana, en las tareas de seguimiento de las políticas.

1.2.

Los actores del desarrollo local y las políticas públicas

Si en las políticas públicas los gobiernos y los organismos multilaterales se orientaron más a la macroeconomía, en materia de desarrollo local, en microeconomía han sido otros los actores principales. Aunque el Estado se ha involucrado recientemente, sobre todo a nivel regional y local, han sido los pequeños productores, las organizaciones de base, las ONGs, las que han destacado. Pero es muy importante distinguir aquellos actores que inciden en las políticas locales de aquellos otros que asumen la perspectiva local y no la perspectiva de la macroeconomía nacional; en ambos casos se han desarrollado formas diferentes de las tradicionales de incidencia, observándose una importancia creciente de los agentes locales de desarrollo. Destaca la presencia de los sectores académicos y otros mecanismos de producción de conocimiento aplicado. En un contexto globalizado el Estado nacional ha adoptado, en muchas de las políticas públicas, las ideas de los mecanismos multilaterales y los acuerdos bilaterales, lo que generó una gran incidencia sobre todo en la fase de agendación, como formas de compensación de los desequilibrios de las medidas de ajuste. Ello ha ocurrido también en la definición y adopción de las políticas públicas, sin que estén ubicados necesariamente en el contexto local donde se gestan las mismas. Cada vez más, estos mecanismos han impulsado acciones en el desarrollo local, constituyéndose a su modo en importantes actores de políticas locales.

Desde muy diferentes actores surgen agendas y las investigaciones y conceptualizaciones se expanden a lugares locales de diferentes países, no sólo de parte de las organizaciones internacionales, de las empresas transnacionales, del capital financiero internacional y la cooperación multilateral,

también hay que destacar a las ONGs nacionales e internacionales, las redes de conocimiento. Todas estas instituciones han producido en las últimas décadas densos flujos de información que llegan a todos los gobiernos del mundo salvando fronteras lingüísticas. A través de estos flujos se difunden conceptos, imaginarios sociales, se forman posiciones en políticas sociales y económicas, y se establecen redes de servicios. En una palabra, los nuevos actores del mundo globalizado han cambiado los mapas de circulación de las innovaciones en el mundo. Se trata de nuevos mapas y flujos de incidencia en políticas y de adecuación de las políticas a los modelos o enfoques de desarrollo local. Incluimos en ello los temas que llegan por la expansión del turismo, que en los últimos años han adquirido mucha fuerza en áreas como etnoecoturismo, turismo de aventura, turismo cultural.

Ha sido y sigue siendo muy importante la receptividad de mecanismos financieros y de promoción del desarrollo hacia estas iniciativas, lo que ha contribuido a la formación de redes de cooperación muy diversas que han operado mediante la expansión de las nuevas tecnologías en forma exponencial los últimos años.

Este nuevo mapa de interacciones de los nuevos actores relaciona entre sí a instituciones, programas y proyectos y genera algo importante como las nuevas formas de sostenibilidad de los programas y de las políticas más allá de los límites tradicionales.

Mecanismos internacionales

Hoy se han desarrollado organizaciones desde la sociedad civil, en formas de redes académicas, redes de ONGs, de gobiernos municipales, de ciudades; redes temáticas; y redes de empresas, que trascienden los límites locales. Estos mecanismos hacen que pocos espacios locales estén hoy desvinculados del quehacer y de los movimientos sociales y económicos de otros lugares. Lo local se ha vinculado a los movimientos transnacionales.

El Estado

El Estado ha dejado de ser ya ese ente monolítico y en todos sus niveles se encuentra vinculado a redes de instituciones transmisoras de las presiones de los sectores sociales que han emergido en los regímenes democráticos de los últimos años. Entran en esta lógica todos los poderes: Legislativo, Ejecutivo y

Judicial. Más allá de las especificidades de cada uno de estos poderes, las políticas que emanan de los mismos están cada vez más relacionadas con las acciones del sistema social interno y los actores y movimientos sociales internacionales o transnacionales.

El sector empresarial

Cuando se habla de mundialización o de globalización se piensa en las grandes empresas transnacionales, en la transnacionalización de los capitales, de los mercados mundiales. La circulación de la información, la innovación tecnológica, la expansión de las TICs han llegado mucho más allá de las empresas transnacionales. Aunque con lógicas diferenciadas de éstas últimas, el fenómeno de los flujos de información, es bien parecido y muchas políticas nacionales con enfoque local se benefician enormemente de estos flujos que tuvieron su origen en el sector empresarial. El desarrollo sigue siendo dual, pero cada vez más integrado en ciertos campos: el sector micro económico es un campo empresarial cada vez más importante para las políticas públicas y para la sustentabilidad de las propias empresas grandes y del mismo sector grande de la economía. En la medida en que las políticas más macro sobrepasan los márgenes de decisión estatal, el sector micro en sus dimensiones regional o local suele ser cada vez más cercano a los campos de acción del Estado nacional.

Actores sociales o sociedad civil

Las tradicionales distancias existentes entre la sociedad civil y el Estado hoy se han acortado y los movimientos sociales, en todos los países de la región, inciden mucho más cada día en todos los niveles de las políticas sociales y económicas. El tradicional trabajador sindicalizado va acompañado de movimientos de masas, que a veces lo llegan a opacar. Los sindicatos son uno más de los actores de incidencia y se observa una tendencia decreciente en su influencia. Los partidos políticos, gremios, asociaciones, fundaciones, iglesias, organizaciones barriales y pequeños productores, componen un mapa de actores cada vez más diversificado, generalmente fragmentado, que tienen en común una nueva relación con el Estado. Si esto se produce a nivel central ocurre también, en mayores proporciones, en el nivel regional y local. Grupos de interés de diferente carácter asedian al Estado, a los partidos políticos en ejercicio; han presionado mucho por formas diferentes de participación. Destacan como novedosos en varios países los movimientos indígenas

adquiriendo una fuerza por encima de los tradicionales movimientos de clase. Las agendas generalmente bien definidas suelen modificarse con el tiempo y a través de los diferentes sistemas de acción social. La apertura temática se ha incrementado diversificando las agendas estatales y ampliándolas.

El sector académico

En las universidades se ha ido desarrollando últimamente una tensión hacia su participación en el desarrollo, desde el sector de la consultoría y los servicios hasta la incorporación de las universidades en los procesos de desarrollo a través de la extensión de la intervención social. Se ha ido observando un proceso, todavía tímido, de llegada con el conocimiento a las fases operativas del desarrollo, preocupándose cada vez más por el cómo se hace y no sólo el diagnóstico, definiendo o explicando los problemas. En los centros de investigación, en las tesis de grado y en las publicaciones van tendiendo más cabida producciones para el quehacer político y la aplicación. Equipos especializados en temas relacionados con el desarrollo están expandiéndose en todo el mundo, con gran incidencia indudablemente en las políticas, aunque ello sea todavía un proceso tímido y focalizado por países y disciplinas.

El sector de la comunicación

Desde los medios comerciales de nivel nacional hasta las radios locales relacionadas con las organizaciones de base y las ONGs, el mundo de la comunicación se constituido en un sector de enorme importancia en la incidencia en las políticas. La radio tiene una incidencia muy alta comparada con los medios escritos y la propia TV. Probablemente éstos últimos con mayor incidencia política en el nivel nacional del Estado. Los medios radiales con mayor incidencia en el nivel local, sin descontar la influencia en el Estado nacional. Ambos medios de comunicación desempeñan un papel importante en la formación de imaginarios y en la conformación de agendas de política social y económica.

El desarrollo local identificado, con más claridad cada vez, la necesidad de incorporar la comunicación en los procesos de planificación y de ejecución de las políticas, sobre todo por el enorme impacto de la comunicación en la apropiación de los proyectos políticos de desarrollo local. En este escenario los medios componen un actor social de gran importancia.

1.3.

Valoración de la incidencia

Se ha observado en la región ejemplos tímidos de políticas explícitas o programas orientados a incidir en el desarrollo local y, por el contrario, existen menos evidencias de experiencias de desarrollo local que hayan incidido en las políticas a favor del desarrollo local. Se puede suponer que esta situación ocurre por inercia política en la mayor parte de los casos y no llega a generalizarse de forma voluntaria y buscada. De todos modos es un tema que no se puede generalizar y será muy importante analizar en cada contexto país las razones específicas. En general se puede hablar de la débil proyección de los proyectos a construir políticas o a incidir en las existentes. Además, se podría arriesgar la hipótesis de que la mayor parte de los programas o proyectos no se proponen ese fin y por sus características institucionales, volumen y duración de los mismos, son generalmente acciones que empiezan y terminan en si mismos, en un corto tiempo y en espacios que después se abandonan.

Pero es muy importante resaltar que el problema principal en materia de políticas públicas y de su interacción creciente con los actores sociales, es que no se trata tanto de una forma de incidencia en una dirección, vale decir, desde el Estado hacia los proyectos o desde los proyectos hacia las políticas, este es un camino de circulación doble y en el que ambas tensiones inciden y se condicionan mutuamente. Las políticas dependen mucho de los actores sociales y de sus demandas de intervención y las intervenciones a su vez inciden cada vez más en las políticas: todo ello debido a la democratización de la sociedad y a la descentralización del Estado.

La magnitud del impacto de los proyectos en las políticas depende mucho del carácter de los actores involucrados en el desarrollo local que ejercen presiones muy diferentes de un caso a otro y que en esa medida inciden. Mientras en algunos países inciden principalmente los actores internacionales, otros se han organizado alianzas interesantes entre los mecanismos de cooperación internacional con los mecanismos locales. De todos modos se puede establecer la hipótesis de que, en el transcurso de los últimos 25 años en que se han venido implementando las políticas de ajustes, se ha ido generando un ambiente propicio para incidir en las políticas y se han realizado importantes presiones sobre los gobiernos, en los tres niveles, particularmente en el nivel local, para tomar en cuenta los proyectos y su institucionalización progresiva en las políticas. Igualmente, por efectos de la globalización de los conceptos de

desarrollo local y de la generación de redes al respecto los gobiernos han ido incluyendo de forma importante políticas económicas para apoyar el desarrollo local.

El diseño de proyectos y de aprendizajes explícitos orientados a incidir desde los proyectos hacia las políticas deberá ser un objetivo, así como la incorporación de formas de concurrencia entre sector privado, gobiernos, organismos de la sociedad, productores. Estas observaciones, recogidas en varios de los proyectos presentados, sugieren la necesidad de que se profundice, de forma explícita, en el desarrollo conceptual, la sistematización de experiencias y el desarrollo de mecanismos y metodologías en esta línea, de forma tal que los proyectos alcancen un valor agregado en su continuidad como acciones de política de desarrollo. Existiría un gran potencial para la sostenibilidad de las políticas y proyectos de desarrollo local y comunitario, si todos estos esfuerzos entre los programas y las instituciones que financian programas de desarrollo y de investigación, organizan un sistema de producción de conocimiento, si las políticas públicas concebidas como procesos, se proponen la posibilidad de prestar asistencia técnica a las instituciones e investigadores que lo necesitan. Al parecer el potencial de esta orientación no significa un aporte importante para los organismos financieros de cooperación y de investigación.

Los proyectos y programas de desarrollo local revelan que los proyectos de red permitirían fortalecer la incidencia tanto a nivel nacional, como internacional. Las alianzas para lograr la concurrencia entre instituciones nacionales e internacionales, entre organizaciones públicas y privadas en la formulación de políticas en este tema son una buena oportunidad para el aprendizaje. Las capacidades institucionales para la incidencia en políticas son muy diferentes de unas instituciones a otras, por lo que una estrategia de desarrollo en red aumentaría el potencial didáctico de unos proyectos con respecto a otros con menos potencial. No basta con analizar las diferentes formas de incidencia, sino que también es necesario desarrollar formas de difusión muy particulares como son los foros y principalmente cursos explícitos virtuales y presenciales apoyados por investigadores y ejecutores de los proyectos en forma de programas de capacitación y formación continua. En este sentido sería muy importante la formación de una base de datos y su difusión en torno al tema. Sobre esta base se podría montar servicios de de consultoría.

Los programas de capacitación sobre medición del impacto de los proyectos en los programas y políticas y viceversa podrían apoyarse en un soporte virtual en

red que facilite y alimente un proceso de formación continua en la región, con el objetivo de salir de los reportes finales anecdóticos.

Finalmente se revela la importancia de realizar una discusión amplia sobre el concepto de políticas públicas. Esta claro que estas superan las esferas de lo estatal en cualquiera de sus niveles y que la novedad radica en una nueva forma de relación entre sociedad civil y Estado, así como la relación entre ambos y el sector productivo y empresarial. Son nuevos los actores y sujetos de las políticas, por consiguiente son nuevas las políticas cuando estas tienen un alto contenido social implícito.

2.

ALGUNOS APRENDIZAJES IMPORTANTES

En estas experiencias y otras similares de la región existe materia crítica suficiente para impulsar procesos de aprendizaje desde la visión del Sur y en profundo diálogo con realidades muy diversas que alcancen el nivel global que hoy exige el conocimiento. En este esfuerzo es fundamental la posibilidad de análisis comparativo y de aprendizaje desde los casos concretos.

2.1.

Aprender de las diferencias

Por el número de proyectos analizados, no contamos con base suficiente para analizar las diferencias en la conceptualización y en la implementación de proyectos de desarrollo local entre países. Sin embargo se ha podido identificar que las diferencias radican, como se mencionó anteriormente en la relación de los proyectos con las diferentes fases de las políticas. Los procesos de descentralización configuraron también escenarios para el desarrollo local muy desiguales. Esta observación lleva a una consideración muy importante en materia del desarrollo local: no hay peor cosa que concebir el desarrollo local y comunitario como un concepto aplicable a nivel generalizado sin importar el país o contexto local. Lo local se constituye en un ámbito tan diverso como confuso de acuerdo a lo observado en muchos proyectos. No hay experiencias generalizables, no hay recetas universales. Sin embargo, lo que sí es cierto es que los casos encierran una gran riqueza de aprendizaje. Las diferencias encontradas permiten construir indicadores de la larga tradición de reflexión académica en temas de desarrollo local, de los cambios de dirección operados en las políticas públicas, de las características de los procesos de descentralización, y de las diferentes formas de diálogo entre el sector público, el productivo y la sociedad civil.

Insistimos, aunque no se pueden sacar conclusiones fuertes con una muestra tan pequeña para describir las diferencias entre países o entre proyectos, a

partir de las experiencias, en que los proyectos analizados sugieren caminos para la investigación, para el aprendizaje colectivo, valoran el aprendizaje basado en casos concretos, sobre experiencias específicas y adecuadamente contextualizadas en todos sus componentes. Un tipo de aprendizaje de esta naturaleza puede constituirse en la metodología básica, en el núcleo impulsor para la construcción de redes de conocimiento en un contexto de globalización. A partir de esta constatación de las diferencias entre contextos para la aplicación de proyectos, la focalización y el refuerzo de actividades de aprendizaje colectivo y continuo, adquiere mucha importancia, especialmente en la generación de flujos de información entre las experiencias y entre países. Tomando en cuenta las grandes diferencias a partir de las condiciones específicas de los países y los proyectos se trataría de aplicar sus enseñanzas, en otras experiencias contextualizadas: metodologías de aprendizaje, conceptos, herramientas y metodologías para la organización. Las diferencias entre países que muestran estos estudios son de gran utilidad para el aprendizaje. Es algo que no se suele encontrar en muchos de los acervos o bancos de experiencias, de las llamadas “buenas prácticas”, debido a que éstos no han sido concebidos como bases para el aprendizaje.

2.2. **Aprender de las coincidencias o semejanzas**

Otro aspecto muy importante es la existencia de temas comunes en todos los países, lo que muestra que existe un acervo conceptual compartido en toda la región y que van más allá de las circunstancias específicas de cada país. El concepto del Desarrollo Local y Comunitaria (DLC) ha adquirido ya un nivel de globalización que sugiere la utilidad de articular procesos de aprendizaje colectivos. Estos procesos de aprendizaje son una oportunidad de nuestra época, para los que las redes son una herramienta valiosa para alcanzar un producto acumulativo de gran valor.

Los proyectos leídos en este ejercicio, muestran una riqueza de recursos humanos, de ideas, de formas de política local, de formas de incidencia y de maneras de reaccionar ante situaciones de exclusión social, política, económica y cultural, orientada claramente hacia la línea señalada últimamente por el CEPAL y la Unión Europea en su enfoque de la cohesión social. Este enfoque es potencialmente más productivo contra la pobreza que todos los enfoques anteriores centrados en el concepto de carencias. El enfoque de la mayor parte de los proyectos documentados es bastante integral, incorporando en sus reportes una multiplicidad de dimensiones. Ello dificulta cualquier tipo de

*“No hay territorios sin futuro,
sólo hay territorios sin proyecto”*

clasificación temática los mismos, sin embargo, para efectos de su publicación se ha procedido a agruparlos a partir de alguna de sus características más resaltantes. En este sentido se han tomado como temas de organización de los estudios las siguientes áreas principales:

- La incidencia de políticas nacionales explícitas en el desarrollo local
- El desarrollo territorial
- La inclusión social y de los jóvenes en particular
- Las herramientas del desarrollo local
- Los sectores, los grandes proyectos y el financiamiento del desarrollo local.

Aunque esta agrupación por temas encubre la riqueza de cada informe, se espera pueda ayudar a resaltar aquellas áreas potenciales de política en las que se puede incidir desde las experiencias de desarrollo local. Los proyectos reflejan varias de las áreas mencionadas.³

La mayor parte de los proyectos partieron de los programas de lucha contra la pobreza, de las “metas del milenio”, y similares. Pero hoy día han ganado visibilidad los esfuerzos que viene impulsando la CEPAL y la Unión Europea en torno al concepto de “cohesión social”, por que el que se priorizan enfoques tales como los mapas de recursos frente a los tradicionales mapas de pobreza. El conjunto de los trabajos invita a resaltar la observación hacia lo que hacen los diferentes actores, los recursos con que cuentan y las estrategias que se usan desde el desarrollo local, con el fin de incidir así en las políticas. Aunque se implementen las mismas acciones, el enfoque representa un tipo de políticas diferentes, más focalizadas en desarrollo que en las carencias. La incidencia en política de este enfoque es más directo.

2.3. Enfoque de observatorio

El aprendizaje sobre la base de las diferencias y semejanzas otorga sentido a la generación de un observatorio donde se puedan difundir las experiencias y

³ El Observatorio ha organizado y dispuesto el línea cinco dossier temáticos para una lectura más amplia de los conceptos de este informe. A lo largo de este informe o de la lectura de los dossier se cuenta con acceso en línea a cada uno de los 30 informes recibidos.

que permita la acumulación de conocimiento en la región y que facilite la formación de comunidades de aprendizaje. La difusión de experiencias debidamente contextualizadas y acompañadas de metodologías de sistematización del aprendizaje proporciona un valor agregado a una gran cantidad de proyectos que no están pensados para dialogar entre sí. El Observatorio como espacio para la construcción de una comunidad de aprendizaje es de enorme importancia en si mismo. La importancia de una comunidad de este tipo radica en la posibilidad de apoyar experiencias de aprendizaje basadas en las prácticas y en la solución de problemas. Así, el intercambio de conocimientos y la formación de redes que contribuyan tanto a la transferencia de conocimientos, como a la formación de un bagaje de conocimiento compartido es de vital importancia para países o centros que no han logrado desarrollar por si solo experiencia y conocimiento.

El observatorio deja de ser una simple vitrina para convertirse en una plataforma para facilitar la formación de comunidades o escuelas de aprendizaje, necesarias en la construcción de “entornos meta del desarrollo local”, vale decir, sistemas de representación, infraestructuras institucionales y construcciones de socialización colectiva que envuelve a los proyectos de desarrollo local de forma generalizada en la mayor parte de los países. El buen nivel académico presente en el conjunto de las aplicaciones de estos países refleja un hecho importante, el que las mejores experiencias presentadas son integrales y globalizantes saliendo de lo más cotidiano, es decir, proyectos más micro, experiencias más localistas.

Después de una rápida mirada a los trabajos recibidos surgen muchas conclusiones, imposible abordar en este espacio. A continuación, sin pretensiones de cerrar la discusión, se hará mención a las principales reflexiones y sugerencias que emanan del conjunto y de cada uno de los proyectos, con el propósito de que sirvan para alimentar una discusión y reflexión colectiva. Las acotaciones que siguen no son más que trazos generales de una problemática muy amplia y que podemos ordenar en torno a grandes preguntas:

- ¿Cuáles han sido los temas centrales y problemas abordados por los trabajos seleccionados?
- ¿Cuáles son los temas que emergen cuando se piensa en una perspectiva de producción y gestión del conocimiento colectivo?

3.

LOS TEMAS SUSTANTIVOS

En el momento actual el desarrollo local sigue siendo un tema central en la región, que involucra a gobiernos, instituciones no gubernamentales, organizaciones de base y mecanismos de cooperación. Multitud de programas, no siempre producto de políticas estatales preestablecidas o planificadas, abordan una gama amplia de temas. Este frondoso bosque de intervenciones y de iniciativas traza el campo conceptual y operativo del desarrollo local, poco definido aún y muy abandonado a las más diversas iniciativas, aunque se pueden definir ciertos parámetros, pero definitivamente lejos de las imágenes de una planificación central clásica. Ello muestra que se trata de un concepto que a veces se torna confuso y en el que se diluyen y mezclan cosas muy diferentes. Pero, a pesar de la profusión de intervenciones que se observan en la región no es evidente que éstas (proyectos o programas) estén incidiendo significativamente en las políticas públicas: agendación, formulación, implementación, evaluación o sistematización y fiscalización. Muchos intervienen más allá de la acción Estado en acciones muy diversas, iniciativas espontáneas, en muchos casos inducidas por los mecanismos de cooperación en áreas relacionadas con las políticas. Pero también se observa una forma paralela de existencia entre los proyectos y las políticas, una ignorancia mutua o una falta de valoración de esta relación.

Pero también es cierto que el concepto de desarrollo local ha avanzado mucho y se han abierto los espacios en las agendas del Estado en todos sus niveles, así como en las de los organismos internacionales, los que en buena medida se convirtieron en “mecanismos de globalización del desarrollo local”. Los conceptos de desarrollo local, los actores, las estrategias, los imaginarios, entre otros temas se han globalizado y es posible que gentes de muy diversos países del planeta, donde imperan condiciones de pobreza, exclusión económica y social puedan sentarse juntos, entendiéndose con los mismos conceptos. Todos

lo nombran al desarrollo económico local como uno de los principales temas de sus agendas.

Aunque no se podría decir que existe “una agenda” ni un libreto de desarrollo local, construida por las sociedades latinoamericanas, aplicada toda la región se lo usa, aunque con diferentes objetivos y contenidos. Pero es probable que estas diferencias no se distribuyan por país sino por otras circunstancias como probablemente las que se originan en las diferencias entre proyectos, por ejemplo entre aquellos vinculados a las grandes agencias y los megaproyectos, frente a aquellos otros que surgen de iniciativas de base, de ONGs, de gobiernos municipales chicos, entre otras. Bajo el nombre de desarrollo local se aglutinan experiencias de diverso tipo carácter, instrumentos de intervención, formas de construcción de capital social, sin una uniformidad en formas de hacer. Es verdad que el desarrollo local es un factor de desarrollo y que está íntimamente ligado a la descentralización en su versión más societal de intervención masiva de la sociedad en temas que hasta hace 20 años eran privativos del Estado. Ello se observa en el uso generalizado del concepto en los municipios.

El concepto de desarrollo local sido apreciado por su potencialidad frente a estrategias económicas globalizadas e inevitablemente excluyentes y que están ampliando aceleradamente las brechas. Las reformas impulsadas a raíz del Consenso de Washington no han reducido la pobreza ni la desigualdad, por el contrario pusieron de manifiesto que no serían capaces de mejorar la calidad de vida de la mayoría de la población. Buscando aquellos temas en que implícitamente están trabajando los diferentes actores se pueden identificar algunos estructurantes del concepto de desarrollo local. Están presentes en la mayoría de los proyectos analizados:

- Se orienta a un desarrollo no muy estructurado sino difuso: coherente con el carácter local y social de las intervenciones para soluciones micro y muy localizadas.
- Se busca la innovación, la calidad, la flexibilidad y una multiplicidad de proyectos: todos participan con cualquier iniciativa, con la condición de garantizar la calidad; no hay reglas preestablecidas.
- Se apoya en la movilización del potencial endógeno, en los recursos locales y externos: existen recursos invalorable, en todas las formas de acción posibles de concurrencia con recursos de otros niveles y del exterior. Las ONGs movilizan gran cantidad de recursos.

*“No hay territorios sin futuro,
sólo hay territorios sin proyecto”*

- Se basa en la gestión local mediante la creación de organizaciones de intermediación: la creación de servicios y de redes de apoyo son un capital compartido. Las agencias de desarrollo han cobrado importancia.
- Participan los gobiernos locales y el Estado central, las PyMES y microempresas, organizaciones sociales locales, ONGs locales e internacionales: no se excluye a nadie que tenga una iniciativa, pero se ha visto la importancia de que intervengan los más diferentes actores en la generación de ambientes favorables.

A continuación las cinco principales áreas temáticas abordadas por los proyectos seleccionados.

3.1.

Políticas nacionales para el desarrollo local

http://osgeydel.cebem.org/docs/d01_esp.pdf

Son pocos los casos en los que han sido estudiadas las políticas nacionales orientadas explícitamente a desarrollar o fomentar entornos que favorezcan el desarrollo local, lo que lleva a pensar en el predominio de las políticas estatales orientadas al fortalecimiento del sector externo y macroeconómico en desmedro del sector interno y de la microeconomía. Este último parecía un encargo a las ONGs, organizaciones de base, municipios y la cooperación internacional. Sin embargo, es importante resaltar, a partir de algunas de las experiencias, formas explícitas de participación e iniciativa del Estado Nacional o de los gobiernos intermedios, preocupados por generar condiciones favorables para el desarrollo local.

En varios de los casos sistematizados se presta mucha atención a las formas de acción concurrente entre las políticas nacionales, regionales, locales, con el sector privado y las organizaciones típicas del tercer sector. Programas de cooperación entre instituciones de investigación y formación (por ejemplo, universidades) con instituciones públicas locales (municipios, estados, gobiernos regionales) ponen de manifiesto la importancia de la generación de condiciones para el desarrollo, como asistencia técnica, inversiones grandes que favorezcan a sectores económicos dispersos y disgregados, por definición como son los pequeños productores. La identificación de políticas implícitas que incidan en la formación de contextos amigables para el enfoque de desarrollo local está presente en muchos de los trabajos. Lo que no se ha

podido establecer en este relato es la posible relación entre las políticas explícitas y las implícitas, entre los impactos directos e indirectos de las políticas nacionales o regionales en el desarrollo local. Este tema no está presente en los informes, probablemente porque no es preocupación de los proyectos, que las más de las veces privilegian sus enfoques y presupuestos a resolver problemas concretos, puntuales, sin una visión integral, ni de continuidad territorial. Cinco casos presentan diversas facetas sobre las formas de incidencia de políticas en el desarrollo local de forma más explícita.

EL PLAN VOLVER, relata una política para impulsar condiciones para el desarrollo en el entorno de una gran ciudad como Buenos Aires. Hecho importante cuando muchos piensan que desarrollo local es sinónimo de rural y comunitario. Las grandes ciudades, no sólo las del grupo de San Pablo, México, Río de Janeiro y Buenos Aires, que llegan a sobrepasar los 40 millones de habitantes, concentran grandes proporciones de la pobreza y también de los recursos productivos para el mercado, reuniendo a los pequeños y medianos emprendimientos. Todas ellas ejercen una enorme gravitación en el desarrollo regional y también el desarrollo de productividad en contextos de concentración de enormes centros de pobreza. Estas políticas pueden impulsar esfuerzos redistributivos del Estado de grandes dimensiones, para amortiguar la pobreza y al mismo tiempo con efectos multiplicadores sobre los recursos de los pobres.

Desde el año 2003 el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires diseñó y ejecutó el “Programa de Fortalecimiento Socioproductivo para comunidades rurales: el Plan Volver”, un plan integral de intervención pública territorial que generó y apoyó financiera y técnicamente propuestas de desarrollo local surgidas de la participación de las propias comunidades, siempre que éstas se enmarcaran en la visión estratégica de la gestión local y fuera consensuada con todos los actores locales.

http://osgeydel.cebem.org/docs/05arg_411_208360.pdf

LAS FERIAS A LA INVERSA en Bolivia muestran una forma de impulsar las políticas de desarrollo local desde ámbitos e iniciativas sectoriales del Estado en apoyo a productores pequeños orientando a ello las compras estatales que tradicionalmente se contrataban a grandes firmas. ¿Cuánto puede incidir en un país la compra de insumos y servicios por parte del Estado a pequeños y medianos productores y proveedores? ¿En qué rubros es posible? ¿Cómo se puede organizar y administrar este tipo de iniciativas?

A partir de un concurso Iniciativas de Innovación convocado por el BID, donde participó la Fundación Pro Capacitación Laboral – PROCAL se implementa ya por varios años en Bolivia este mecanismo por el que los expositores son las instituciones o empresas públicas o privadas que exponen de manera didáctica las demandas que tienen de bienes, servicios y obras a lo largo de un período, usualmente un año. Los visitantes ven las muestras, conocen las cantidades y la calidad requerida, la fecha y modalidad de compra programada, el precio referencial y la fecha de entrega. La Feria permite a la microempresa, pequeños productores y organizaciones obtener un contrato con el Estado.
http://osgeydel.cebem.org/docs/10bol_412_120228.pdf

RUTA INTERLAGOS IX REGIÓN de Chile es un programa que muestra políticas estatales explícitas que contribuyen al desarrollo de condiciones territoriales para los emprendimientos de desarrollo local. En este caso la particularidad reside en las diferentes formas de concurrencia de las inversiones: gobierno central, regional, municipal, sector privado y las microempresas. Todos estos sectores empresariales forman parte de una visión integral del desarrollo. El informe muestra las formas que pueden tomar este tipo de experiencias.

Desde el 2002 el equipo técnico de la Secretaría Regional Ministerial de Obras Públicas de la IX Región de La Araucanía de la República de Chile, trabaja territorialmente el proyecto Vial Ruta Interlagos con una mirada de desarrollo local y desde una perspectiva compartida. En conjunto con el Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR), la Corporación Nacional Forestal (CONAF) y la Asociación Regional de Municipalidades (AMRA), se impulsó un programa en el territorio de 9 municipios, apoyándose en áreas con características naturales innatas para el desarrollo turístico. Posteriormente, se articuló un trabajo conjunto con otros Servicios Públicos y Privados que también tenían proyectos de infraestructura turística en el territorio, llegando a firmar un protocolo de trabajo conjunto conformando una Red de Rutas Turísticas Andina Lacustre.
http://osgeydel.cebem.org/docs/06chi_413_358585.pdf

POLÍTICAS SOCIOPRODUCTIVAS E INCLUSIÓN SOCIAL presenta resultados que emanan de una política implementada a través de un Plan Nacional, así como de los desafíos futuros para la implementación de políticas. El trabajo desarrolla un aparato conceptual en el que se describen los principales elementos teóricos, políticos y metodológicos a partir de los cuales se diseñó y puso en marcha esta política pública.

La crisis que afectó a Argentina a partir del 2001, llevó a la revisión de los paradigmas tradicionales con que había operado la política social, así como también exigió un esfuerzo por parte del Estado Nacional, los gobiernos locales y provinciales y los actores sociales, para poner en marcha dispositivos que permitieran la inclusión social de amplios sectores de la sociedad en situación de vulnerabilidad social y económica. Uno de los temas centrales fue el diseño e implementación de políticas públicas para mejorar los ingresos de los sectores en situación de pobreza e indigencia que, en el año 2002, alcanzaban a más del 50% de la población. El programa generó actividades permanentes.
http://osgeydel.cebem.org/docs/29cos_415_244414.pdf

DESARROLLO AGROECOTURÍSTICO BINACIONAL es un ejemplo de concurrencia de políticas de varios países, especialmente en situaciones donde la construcción del territorio va más allá de las fronteras nacionales. La generación de entornos favorables para el desarrollo local ameritan este tipo de concurrencias, pero además es importante visto el desarrollo local como una forma de integración fronteriza, altamente pertinente en otros espacios fronterizos.

La experiencia se desarrolla en el marco del Programa Binacional de Desarrollo fronterizo Honduras-El Salvador. Durante el 2003, las máximas autoridades de Honduras y El Salvador, suscribieron un convenio binacional para promover el desarrollo económico local en regiones con características similares a lo largo de su franja fronteriza. El programa ha trabajado sobre la planificación, negociación y ejecución de Núcleos de Desarrollo Local, propuestas integrales de desarrollo regional, según las características socioinstitucionales, ambientales y productivas de territorios específicos que se encuentran entre ambos países. La región está conformada por las mancomunidades de Cayagua, Departamento de Chalatenango, El Salvador; y la Asociación de Municipios del Valle de Sesecapa (AMVAS), Departamento de Ocotepeque, Honduras.
http://osgeydel.cebem.org/docs/d01_esp.pdf

3.2.

Proyectos para el desarrollo territorial

http://osgeydel.cebem.org/docs/d03_esp.pdf

El desarrollo local, entendido como desarrollo de territorios social y económicamente constituidos, es un tema reportado de forma explícita como

objetivo por varios proyectos que se refieren a la generación de entornos territoriales amigables para los emprendimientos con perspectiva local. El tema se ha ido imponiendo con fuerza en los últimos años y las presentaciones lo mencionan con claridad. No se trata solamente de territorios como entornos necesarios y favorables para el desarrollo local, sino de La construcción del sujeto social, institucional, político y económico: el territorio como sujeto de desarrollo y no tanto el objeto en el que se interviene. Es decir, se trata de la constitución y fortalecimiento de esos territorios en lo social, económico, político. Ello representa tomar en cuenta la complejidad de la construcción del capital social, el capital humano, el capital simbólico, el relevamiento y puesta en valor de todos los mecanismos para construir identidad, construir o fortalecer identidades.

No encontramos un proyecto donde se contemple todas estas dimensiones de forma explícita, pero todos los proyectos los proyectos han hecho referencia a algunas de éstas con mayor o menor énfasis. En esa línea se relacionan y confluyen temas que han aparecido en la mayoría de los informes presentados, tales como:

- Apoyo a la formación de agentes o sujetos de desarrollo local.
- Construcción de sujetos territoriales.
- La capacitación para la apropiación tecnológica e institucional.
- Ciudadanía local. ¿Los agentes del gobierno a nivel local pueden ser agentes de desarrollo local?
- Facilitación y redes de servicios, asistencia a los emprendedores como parte de la construcción de servicios.
- Agencias de desarrollo local para la formación de instituciones y redes para el desarrollo local, espacios para las gerencias o agencias de desarrollo local
- Participación de la población.
- Creación de redes de conocimiento y construcción de una geografía de la innovación.
- Promoción de productos con valor territorial, Aprovechamiento de recursos locales. Productos oportunidad del desarrollo regional.

- La investigación para alimentar los procesos de desarrollo local.
- El tema de la información y de la comunicación en la construcción del territorio. Transferencia tecnológica

Gestión del territorio es un aspecto poco profundizado pero que va apareciendo en varios lugares del continente los últimos años. No se trata sólo de la formación de actores del territorio, sino también de qué hacer en el territorio, cómo reconocerlo, cómo apropiárselo, cómo hacer gestión social, económica, cultural. Aunque se observa una gran carencia de formación y disposición de herramientas de análisis tridimensional del territorio, que hagan explícitos no sólo la información plana sino los sistemas de relaciones en el territorio.

Algunos proyectos se proponen explícitamente la gestión y un tema presente en varios proyectos se refiere a la gestión indígena del territorio y su incorporación en las políticas públicas.

EL ROL DE LA FACILITACIÓN PROFESIONAL muestra un tema de gran importancia, el aprendizaje colectivo y el rol de los profesionales en la construcción de ese capital social. El desarrollo local necesita de innovaciones ya que la ciencia y la tecnología están generalmente en el dominio de las grandes empresas. Este aprendizaje no lo pueden hacer los pequeños y medianos agentes por si solos, debido a que los principales aprendizajes son objeto de grandes flujos de información y conocimiento. Con mayor razón debe ocurrir en el campo de la mediana y pequeña empresa, donde adquiere interés la discusión sobre el rol de los profesionales en la creación de conocimiento adecuado a las pequeñas y medianas empresas, y a los actores locales. Las instituciones de aprendizaje constituyen un aspecto importante en la construcción de territorios, acumulando capital social.

Este campo de aprendizaje los enfoques metodológicos profesionales apoyan y mejoran los procesos de cambio que se gestan aún de manera incipiente en la región. El proyecto resalta el valor del acompañamiento profesional de los procesos ayudando a que los esfuerzos se traduzcan en resultados y aprendizajes que aumenten de manera gradual el potencial de cambio a nivel de toda la región, sosteniendo y alimentando la esperanza y la responsabilidad colectiva. El trabajo de acompañamiento a la Mesa de Concertación Social de San Carlos de Bariloche, incorporando los aprendizajes de otros espacios de participación e incidencia.

http://osgeydel.cebem.org/docs/01arg_421_344564.pdf

REDES SÓCIO-TÉCNICAS E AGRICULTURA SERTANEJA (ATER) muestra un espacio de reposicionamiento socioeconómico y cultural de grupos de agricultores y agricultoras del “sertão norte mineiro”; una experiencia con más de 20 años en el Norte de Minas Gerais. El proceso de creación de la Cooperativa Agroextractiva Grande Sertão, a partir de 2003, y la accesoria para a su consolidación se constituye en un ejemplo de instrumento para la materialización de estrategias de acompañamiento socio-técnico centradas la relación “Agricultor & Agricultor”, vía grupos de agricultores y agricultoras insertos en redes y en las dinámicas territoriales. Gestión de territorios a través de redes socio-técnicas” creadas por entidades y actores.

Desde 2004 se implementó un programa de financiamiento del Gobierno Federal en el marco de la Política Nacional de ATER, con la agroecología y la utilización de metodologías participativas como ejes orientadores de la acción. Dos desafíos para que los diferentes agentes de ATER pública incorporen estas orientaciones en sus acciones cotidianas. Esta sistematización es una reflexión sobre los procesos de asesoría sócio-técnica desarrollados por la entidad, buscando describir y analizar los factores de contexto y sus influencias sobre a experiencia en desarrollo. Los agricultores cumplen el papel de articuladores de la producción de los locales con la cooperativa, actuando como educadores en los núcleos territoriales, animando una red sócio-técnica en torno al agroextractivismo. http://osgeydel.cebem.org/docs/02bra_422_216372.pdf

ASISTENCIA TECNICA INTEGRAL A PRODUCTORES AGROPECUARIOS se propone cubrir las deficiencias del nivel local para desarrollar los espacios de inversión, los servicios y apoyos necesarios, en la construcción de espacios o territorios autosostenibles. Se han ensayado muchos proyectos con costos altos e infraestructuras que posteriormente no pudieron ser sostenibles ni transferibles a los actores sociales. La micro cuenca representa un espacio más reducido que una micro región y se define como una unidad sociogeográfica producto de una formación histórica particular con articulaciones socioeconómicas, tanto internas como externas, resultantes de la acción de los distintos agentes sociales,

El PEAH trabajó en 13 micro cuencas, colocando en cada una de ellas un profesional responsable con el cargo de Agente de Desarrollo Integral respaldado por un equipo de profesionales interdisciplinarios como soporte en las diferentes actividades implementadas, quien a su vez tenía como misión articular la participación de las diferentes sectores Educación, salud, Agricultura, gobiernos

locales, gobiernos regionales, ONGs, entre otras.) Comprometidos en el proceso de desarrollo de la región del Alto Huallaga en el Perú.
http://osgeydel.cebem.org/docs/22per_423_3499.pdf

LA CREACIÓN DEL CONSEJO CONSULTIVO DEPARTAMENTAL EN POLÍTICAS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS “COLONIA SOCIAL” relata la construcción de una alianza para el fortalecimiento institucional de las organizaciones de la sociedad civil y su articulación con el gobierno municipal. La experiencia de Colonia muestra una forma para enfrentar un proyecto en alianza explícita con la cooperación, articulando el mundo académico con el político y la administración. En ese escenario se incorporan profesionales del mundo de la consultoría, de la academia, de organismos internacionales y de las ONGs. El objetivo estratégico de la experiencia, de mejorar las condiciones de vida en el departamento mediante el fortalecimiento del capital social y la implementación de un sistema de cooperación entre las organizaciones sociales y el gobierno local, es buscado por muchas instituciones en la región.

En 2006 se concreta un ámbito permanente de relacionamiento entre el Gobierno Departamental y las Organizaciones de la Sociedad Civil, el Consejo Consultivo Departamental en Políticas Sociales y Políticas Públicas. Es convocado por el Gobierno Local, que asume su compromiso para promover formas de cooperación entre las organizaciones sociales y entre ellas y los niveles subnacionales de gobierno (gobiernos departamentales). Sus propósitos: establecer e institucionalizar espacios públicos de concertación y agendas que incidan desde esos espacios en la definición de las políticas públicas locales; la articulación de los actores, las relaciones entre los participantes de varias localidades mediante talleres convertidos en ámbitos de propuesta; construir “espacios y agendas supralocales (departamentales) en forma simultánea y en una permanente tensión “local-global”, donde se trabajó con diferentes escalas de “lo local” para minimizarla. El proceso de elaboración de las agendas fue un aprendizaje colectivo para los grupos locales, que les habilitó para trabajar sobre temas y estrategias de mayor complejidad a las propias de cada organización trabajando por separado.
http://osgeydel.cebem.org/docs/03uru_424_338555.pdf

LA CONSTITUCIÓN DE SUJETOS DE DESARROLLO Y DE VIDA BUENA trata de la construcción de una cultura de evaluación que reconfigura el espacio público como tema fundamental en la construcción de territorios, como sujetos de desarrollo y de vida buena. La práctica expresa la vinculación interinstitucional,

el aprender haciendo y el reconocimiento de necesidades y expectativas. Se trata de la sistematización como aprendizaje en comunidad.

De la evaluación de un programa emana la nueva gestión pública de la política social no asistencialista, como una cuestión socio-cultural que opera en el mantenimiento y reproducción de las relaciones de gobernabilidad en la sociedad a través de la constitución de sujetos de desarrollo y de vida buena. La sistematización y difusión del taller de reflexión ayuda a proporcionar información útil para replicar, adaptar, complementar, mejorar, experiencias que fomentan la constitución de sujetos de desarrollo y de vida buena, en otros contextos. También permite esta sistematización, medir y analizar la gestión de la política social, y en esa medida contribuye a reconocer prioridades y a establecer una agenda de política pública”.

http://osgeydel.cebem.org/docs/04mex_425_232396.pdf

Mas reflexiones sobre el tema se pueden ver en

<http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/pdf/andrade.pdf>

LA ORGANIZACIÓN CAMPESINA EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL muestra el desafío de reconstruir un territorio desde una perspectiva cultural, construyendo un sujeto sobre la concepción de territorio no solamente considerado como un recurso productivo, sino también como un medio o como un espacio de construcción de voluntades colectivas, y finalmente como paso para el desarrollo endógeno. Es un ejemplo para entender el tipo de relación que se deberá establecer entre las organizaciones de base, las comunidades originarias en este caso, las ONGs de desarrollo y la cooperación internacional.

En la construcción del territorio como campo de fuerzas se relacionan los actores con las políticas publicas, que en los últimos años dieron una importancia fundamental a la territorialidad indígena como base para la aplicación de los derechos indígenas en el marco de los procesos de desarrollo político actual del país. Esta experiencia es un aprendizaje colectivo sobre las formas específicas de incorporación de la cultura como elemento articulador de los procesos de desarrollo. Utilizando como instrumento la LPP, se crea el Distrito Indígena en 1997, sustentándose en la Ley del Servicio Nacional de Reforma Agraria (Ley INRA) se conforman una TCO el año 2005.

http://osgeydel.cebem.org/docs/09bol_426_334549.pdf

CASSA DEL EMPRENDEDOR se orienta a emprendedores, grupos de estudiantes en general y a grupos prioritarios o de extrema pobreza, hacia la administración

empresarial, otorgándoles asesoría en la formulación de planes de negocio y proyectos productivos, creyendo que este enfoque puede ser de gran relevancia, ya que se incluye a los emprendedores al sector social. La Cassa del Emprendedor, actúa como un vínculo sólido y formal entre la Comunidad Empresarial, las Instituciones Gubernamentales, Académicas de Financiamiento y los emprendedores; permitiéndoles desarrollar sus ideas, **facilitándoles instalaciones**, equipo y asesoría necesaria para poder concretar sus proyectos.

*El Gobierno Municipal de Celaya, Gto., desde agosto de 2006 inició un proceso de desarrollo económico local que se centra en dos ámbitos, el primero es el preparar un entorno favorable al establecimiento y crecimiento de empresas a través de programas que ha impulsado el Gobierno Federal y el segundo ámbito es el referido al apoyo a los nuevos emprendimientos y los establecidos para la generación del autoempleo. Ha impulsado **competencia municipal** para promover el desarrollo económico local como: asistencia técnica, capacitación, alojamiento temporal para empresas; **la promoción del desarrollo económico local como prioridad para lograr una economía Municipal fuerte**; **la formación y capacitación para Emprendedores** transmitiendo los elementos para que la sociedad en general y principalmente los estudiantes, tengan los conocimientos y habilidades para crear su propio negocio.*

http://osgeydel.cebem.org/docs/11mex_427_342561.pdf

3.3.

La inclusión social y de los jóvenes en el desarrollo

http://osgeydel.cebem.org/docs/d03_esp.pdf

El tema de la inclusión social es una variable incorporada como efecto o como objetivo de muchos de los proyectos de desarrollo local local. Este tema suele estar relacionado con políticas nacionales de lucha contra la pobreza,⁴ entre los que destacan en varios de los casos analizados el de los jóvenes. Estos encuentran problemas en su incorporación en los ya liberalizados mercados de trabajo y socialmente encuentran dificultades en las estructuras rígidas de los mercados en relación con sus niveles de formación. El joven es una categoría destinada a la migración, no es actor político a pesar que es actor central en los

⁴ En muchos casos la incidencia de programas multilaterales como es el caso de las Metas del Milenio han impulsado estos propósitos. ⁴ Dans de nombreux cas, les programmes multilatéraux comme par exemple les objectifs du millénaire ont impulsé ces orientations.

movimientos sociales, particularmente en los más violentos; el joven es un elemento simplemente contestatario y no cuenta con espacios de re conocimiento social y político para aportar con su visión emprendedora. Varios trabajos han resaltado este papel de rescate de su energía y capacidad como sujeto social, económico y político; algunos resaltan al joven como puente intergeneracional, como sujeto territorial, desarrollando sus raíces territoriales, aspecto importantísimo para la formación de sus identidades urbanas.

A continuación se describen algunas temáticas expuestas en estos proyectos:

- Los proyectos orientados a incorporar a los jóvenes en el empleo, en la innovación tecnológica, son aportes a las actuales visiones del desarrollo local en la medida que afrontan algo muy importante como es el intercambio intergeneracional, el problema del primer empleo, el problema de la migración de la gente joven, la continuidad de la herencia cultural en el desarrollo.
- Generación de espacios sociales construidos por los jóvenes en temas como la inclusión de la temática del medio ambiente, resaltan que los jóvenes tienen un papel importante en el desarrollo local, a la vez de que son los primeros en empobrecer las aéreas rurales con la migración.
- El rescate de la juventud para el desarrollo y su constitución en agentes de desarrollo local.

JOVEN RURAL COMO ACTOR PRINCIPAL PARA LA CONSTRUCCION DE UN NUEVO MODELO RURAL es una experiencia que aborda la trayectoria de una organización de jóvenes del Estado do Río Grande do Sul durante un período de 7 años de acción colectiva. En ese periodo se llevó a cabo el fortalecimiento de sus organizaciones en el ámbito de su asociación y de la transformación de la realidad de sus comunidades rurales. El informe sitúa la literatura de los principales autores que tratan el tema juventud rural en Brasil y en América Latina, y da cuenta de las discusiones actuales sobre el tema. La experiencia aborda los aspectos más importantes como son los proyectos de generación de ingresos y la formación de liderazgos que desencadenan un inicio significativo del proceso de inclusión de los jóvenes y el desarrollo de las comunidades rurales.

AJURGS. Associação de Jovens Rurais do Estado do Rio Grande do Su, fue fundada el 27 de julio de 1999 como CEJUR (Conselho Estadual de Juventude

Rural do Estado do Rio Grande do Sul). En 2005 pasa a llamarse AJURGS y su objetivo principal es el fortalecimiento de los liderazgos de la juventud rural en el Estado do Rio Grande do Sul, contribuyendo a la inclusión de los jóvenes en el espacio público, incorporando sugerencias provenientes de las demandas juveniles, buscando construir políticas de ciudadanía dirigidas a la juventud. AJURGS está compuesta por 6.000 jóvenes de todo el Estado de Rio Grande do Sul y participan en acciones como Primer Crédito para la JUVENTUD RURAL do Rio Grande do Sul y el programa Primera Tierra para los Jovenes Rurales de Brasil. http://osgeydel.cebem.org/docs/19bra_431_204354.pdf

CAPACITACION PARA EL ECO-MERCADO DE TRABAJO EN ZONAS PERIURBANAS: CONTRIBUICIONES DEL PJ-MAIS A LA CONSERVACION AMBIENTAL Y LA INCLUSION SOCIAL describe un programa de formación integral y de responsabilidad frente a desafíos como la perturbación de los equilibrios ecológicos y la creciente exclusión social en la “Reserva da Biosfera do Cinturão Verde da Cidade de São Paulo (RBCV)” el programa incorpora a la juventud mediante el programa “Jovens – Meio Ambiente e Integração Social (PJ-MAIS)” como el instrumento para promover acciones relacionadas a la preservación y a la promoción la inclusión social. Los actores y beneficiarios son los jóvenes y adolescentes en situaciones de riesgo. Las políticas públicas no pueden llevarse adelante si no se incorpora en ellas la sociedad.

Las áreas de acción se relacionan con la producción y manejo agrícola y forestal sustentable; agroindustria artesanal; utilización de desechos extraídos de la basura como materia prima para artesanías y turismo sustentable. Trabajan también en experiencias ecoprofesionales, en instituciones públicas relacionadas con el medio ambiente u ONGs, que actúan en las diversas temáticas ambientales y que vuelven con sus resultados a la sociedad de forma general. Esta es una oportunidad y un ejercicio para el joven en la actividad en cuestión. http://osgeydel.cebem.org/docs/08bra_432_330543.pdf

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y ESPACIOS DE GESTION PÚBLICA: LA EXPERIENCIA DE PIRACICABA relata cómo un grupo de estudiantes universitarios de la materia académica “Participação social, democracia e sustentabilidade” en la Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, encaran la sistematización y análisis de experiencias de gestión pública con carácter participativo en el município de Piracicaba, São Paulo; reflexionan reflexión sobre la temática de la participación social en los procesos de discusión, deliberación, ejecución y evaluación de las políticas públicas. Aunque el tema de la juventud no es el eje

*“No hay territorios sin futuro,
sólo hay territorios sin proyecto”*

central de la experiencia, abre la pregunta sobre la mirada de los jóvenes hacia las políticas públicas. Esta mirada debería interesar a las universidades como parte de su propósito de incidencia en las políticas públicas.

La proliferación de nuevos canales públicos para recoger las aspiraciones de los actores locales, marginalizados en gran medida de los procesos de toma de decisiones en las esferas de los poderes públicos se explica por muchos factores como: experiencias relacionadas con el achicamiento del Estado; el fortalecimiento de la participación asociada a las demandas en torno a la democratización brasilera al final de los años autoritarios del régimen militar y tras años de centralización; la tendencia a la descentralización que favoreció la instalación de estos espacios en diversos campos de la administración pública; el espacio local (principalmente municipal) constituyó el lugar por excelencia de estas experiencias; el movimiento ambientalista y el debate acerca del desarrollo sustentable contribuyeron al reforzamiento de las recomendaciones en favor de la participación, en la medida en que se considera el conocimiento local como esencial para la concepción de proyectos fundados en la utilización adecuada de los recursos naturales y humanos.

http://osgeydel.cebem.org/docs/15bra_433_276462.pdf

LA EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN POPULAR EN EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DE UN BARRIO DE LA CIUDAD DE AMERICANA/SP pone sobre la mesa el tema de lo que está ocurriendo con las estructuras sociales de la comunidad con la aplicación de políticas públicas: en dichos procesos se crea un buen terreno para hacerlas viables y con ello iniciar un verdadero proceso de emancipación social. Con el caso iniciado en la urbanización del barrio Jardim dos Lírios, tras un abordaje etnográfico y multidireccional, se analiza hasta que punto se alcanzó el objetivo liberador. Este deberá ser un objetivo explícito cuando lo que se busca es el combate a la exclusión y el desarrollo regional. En la estrecha relación existente entre el sector público y la sociedad civil, la respuesta fue positiva, y se constató que las políticas públicas implementadas fueron ejemplares en el combate a la pobreza y a la exclusión y también como impulsoras de un desarrollo local.

Se trataba de demostrar que el proceso de desarrollo social depende, en grande parte, de la actividad de vecinos de las áreas urbanas marginalizadas. Incluso actividades que no tenían mucha visibilidad mediática, contribuyeron significativamente a dar sostenibilidad al movimiento social. Como dice Boaventura de Sousa Santos, concentrar demasiado el análisis social en acciones dramáticas de ámbito global, acciones que suelen ocurrir en las ciudades de los

países centrales que llaman la atención de los medios de comunicación globales, puede hacer que en lugar de que se vea que la resistencia a la opresión sea una tarea cotidiana, protagonizada por gente anónima, que se encuentra fuera del campo de atención. Sin esa resistencia el movimiento democrático transnacional no es auto-sustentable.

http://osgeydel.cebem.org/docs/16bra_434_182321.pdf

EL PROGRAMA JÓVENES PROFESIONALES EN LA REGIÓN DEL MAULE se preocupa por la alta tasa de desocupación que afecta a los jóvenes, lo que motivó a un gran número de instituciones del ámbito académico y organizaciones internacionales, tales como el Banco Mundial y la Organización Internacional del Trabajo a estudiar las causas que lo originan y a proponer alternativas de solución. Se observa la existencia de un círculo perverso en que se encuentran muchos profesionales jóvenes que no logran insertarse en el mercado del trabajo en forma rápida. Básicamente, porque carecen de la experiencia laboral necesaria y además, en muchos casos es la primera generación de profesionales al interior de familias de bajos ingresos, generando un acceso limitado a redes sociales y laborales. Entonces, un profesional recién titulado que por definición no tiene experiencia, no encuentra empleo por el mismo atributo que lo caracteriza, esto es, ser un profesional de reciente titulación.

Temáticas fundamentales del proyecto: Fortalecimiento Institucional, Fortalecimiento de la Sociedad Civil, Instrumentos de Planificación y Ordenamiento Territorial y Desarrollo Económico Local. En ello el programa se propone generar mayores capacidades que permitan contribuir al desarrollo de propuestas, ideas e innovaciones, en un contexto donde las relaciones de intercambio y cooperación con y entre las entidades públicas y la sociedad civil se constituyen como un elemento fundamental. Cuatro dimensiones relacionadas con: Formación Académica, Especialización, Asesoría Temática, e Inserción Laboral. Cada una de estas dimensiones contribuye al fortalecimiento del programa en su proceso de implementación y retroalimentación con respecto a los jóvenes profesionales, instituciones públicas y Universidad de Talca.

http://osgeydel.cebem.org/docs/28chi_435_74159.pdf

PRODUCTOS UMA UMA se desarrolla en un contexto en que las autoridades comunales, productores, líderes del Distrito Municipal Indígena Uma Uma, juntamente con técnicos del Programa de Desarrollo Integral Interdisciplinario, PRODII, analizan la realidad para identificar en el corto, mediano y largo plazo,

*“No hay territorios sin futuro,
sólo hay territorios sin proyecto”*

una estrategia que promuevan el desarrollo sostenible, basado en las capacidades locales. Fruto de este desafío y de las acciones emprendidas, nace “Productos Uma Uma”, una experiencia en el Distrito Municipal Indígena Uma Uma, Tercera Sección Municipal de Pocoata, Provincia Chayanta, del Departamento de Potosí, Bolivia.

Alianzas estratégicas desarrollados por organizaciones tanto públicas, privadas, cooperación internacional y principalmente por la participación activa de hombres y mujeres organizados al interior del Distrito Municipal Indígena, los pueblos indígenas y comunidades campesinas, que no habían recibido ningún tipo de apoyo de organismos nacionales, internacionales como del mismo municipio; en este sentido se vió necesario buscar el desarrollo generando una estrategia endógena a partir de sus potencialidades identificadas, del esfuerzo y la voluntad política de los mismos actores. A ello PRODII ha apoyado, gestionado, motivado e interesado.

http://osgeydel.cebem.org/docs/13bol_436_166297.pdf

3.4.

Las herramientas para el desarrollo local

http://osgeydel.cebem.org/docs/d04_esp.pdf

Muchas de las debilidades de los procesos de desarrollo local emanan de la ausencia y / o falta de apropiación de herramientas para la elaboración de los proyectos, la identificación de los actores, la planificación y la ejecución de los mismos. Entre los proyectos relatados destacan temas referidos al tópico de las herramientas:

- Herramientas y metodologías en la creación de sujetos de desarrollo local. Por ejemplo, sistemas de concertación y gestación de acuerdos; herramientas de planificación y de sistematización; herramientas para el trabajo de información geográfica, ente otros.
- Metodologías para la elaboración, consenso en torno a los planes de desarrollo y la integración de los proyectos a las políticas.
- Procedimientos para la elaboración de planes de desarrollo como oportunidad de convergencia entre instituciones y actores; de la comprensión de la relación entre el plan y su ejecución; de la relación entre las expectativas de la población después de la planificación.

Especial mención merecen las experiencias de sistematización de los aprendizajes de los proyectos de desarrollo en la apropiación de los mismos por parte de los actores locales. En muchas intervenciones de desarrollo local se observa un grave déficit en el destino de recursos y de atención al proceso de aprendizaje en la acción. Está, sin embargo presente en varios emprendimientos, como un objetivo en si mismo; la sistematización como forma de aprendizaje colectivo.

En este sentido, merecen mención espacial proyectos referidos explícitamente a:

- La sistematización como proceso de aprendizaje continuo y asistido.
- La sistematización del aprendizaje por parte de las instituciones que asisten al desarrollo local.
- El problema de la sistematización del conocimiento y acumulación para su constitución en capital social.
- Aprendizajes y su difusión a otros sectores

Merecen mención aquellas herramientas para la formación y capacitación como base para apropiación, temas que aparecen como un objetivo específico en varios proyectos, lo que lleva a definir un campo de acción que las redes han enfrentado a veces de forma colaborativa. Nos parece muy sugerente la posibilidad de generar un potencial colectivo, que se podría hacer explícito en su presencia en la región. Capacitación y formación para técnicos y operadores, pero también para formadores y capacitadores sobre el tema. Al respecto, se han observado pocas experiencias destinadas a lograr sistemas de formación continua, que resuelvan el problema de lo coyuntural, presencial y caro de los programas de formación, íntimamente ligados a la temporalidad de los emprendimientos. Se requiere seguir invirtiendo en la identificación de enfoques, metodologías y herramientas para procesos continuos de formación y capacitación que desafíen las enormes limitaciones de la conectividad en la región

PROSA RURAL – O PROGRAMA DE RÁDIO DA EMBRAPA resalta la importancia que las herramientas de comunicación va alcanzando en la región; no sólo como medio de transferencia de conocimientos y vehículo de innovación, sino sobre todo mecanismos para democratizar el acceso a la información y el conocimiento. El caso de estudio trata de programas de radio, del acceso a las tecnologías producidas por EMBRAPA, para los productores y jóvenes rurales

ubicados en las regiones del Nordeste, Norte, Centro Oeste y Vale do Jequitinhonha, consideradas excluidas y donde el hambre y la miseria se acentúan. En estas regiones, tanto limitaciones socio-ambientales como cuestiones de orden político y económico comprometen drásticamente la situación, ya bastante frágil, de la seguridad alimentaria de las poblaciones.

El objetivo principal del programa es fortalecer a los pequeños productores y la juventud del campo, para las posibilidades reales de construcción de un futuro mejor para la agricultura familiar y de un nuevo proyecto de desarrollo regional. En este sentido Embrapa Informação Tecnológica, com o apoio do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, implantou un Programa de Rádio, titulado “Prosa Rural”, orientado a la difusión de tecnologías generadas por la Embrapa a los produtores y jóvenes rurales relacionando con el Programa Fome Zero no Semi-Árido Nordestino, tratando estimular la autoestima, el rescate de la ciudadanía y la sustentabilidad del agro. El Programa de Rádio Prosa Rural sigue el formato de un programa de variedades con entrevistas, encuestas, radiodramas, música, histórias, recetas, notícias... todo en un lenguaje simple, frases cortas y concisas; locución en tono coloquial
http://osgeydel.cebem.org/docs/07bra_441_218375.pdf

APLICACIÓN DE TICS se propone mejorar las capacidades de las MYPES y su acceso a los mercados, nacionales y extranjeros, mediante el uso de las tecnologías de la información ya que estas unidades económicas muestran escasa o nula capacidad para articular su oferta con el mercado (nacional e internacional). Con la implementación de TIC’s se obtienen otros resultados concretos como la formalización, (en el aspecto de que el acceso a los trámites resultan menos tediosos a través del uso del Internet), el aumento en sus existencias (mayor productividad por utilizar la tecnología como medio de simplificación de actividades) y el inicio o incremento de las ventas estatales de parte de las MYPES al estado, simplificación de los procesos administrativos.

A través de la Coordinación del COPEME, la agencia USAID y el programa Digital Freedom Initiative (DFI), se empieza a trabajar en el fomento del uso de las TIC’s con el apoyo de los voluntarios *La aplicación de este proyecto corresponde a diferentes partes del Perú, como Lambayeque, Arequipa, Cusco, Junín y La Libertad, departamentos en los cuales el COPEME tiene filiales. Se trabajan diferentes proyectos con micro empresarios, a los que se les proporciona un programa de capacitación.*
http://osgeydel.cebem.org/docs/17per_442_154279.pdf

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN ÁREAS RURALES es un proyecto apoyado por el Estado peruano en materia de servicios públicos de telecomunicaciones y tecnologías de la información y comunicación (TIC´s). Un fondo de inversión financia proyectos en áreas rurales y zonas de interés social. Estos proyectos se dividen en dos grandes grupos: acceso a telefonía pública y a la Internet (proyectos que financian infraestructura, es decir acceso) y los denominados proyectos piloto (proyectos que invierten en infraestructura y en áreas complementarias). El presente trabajo muestra cómo la inversión en las TIC´s, sin invertir en áreas complementarias como educación, capacitación desarrollos de contenidos y otras capacidades de quienes acceden a ellas, no contribuye o contribuye muy poco en su desarrollo.

Las tecnologías de telecomunicaciones, por sí solas, no contribuyen directamente a aliviar la pobreza, en el desarrollo rural, en el trabajo comunitario, o en la inclusión de las mismas en la sociedad de la información. FITEL reconoce que las nuevas TICs llevan consigo la necesidad de información de interés para los usuarios, de conexión a la globalización de la información, a la demanda por equidad social y cultural, especialmente en poblaciones de menores recursos.

http://osgeydel.cebem.org/docs/30per_443_228390.pdf

PLAN DE NEGOCIOS PARTICIPATIVO (PNP) resalta una herramienta de gestión que coloca al “emprendimiento productivo” en algún lugar entre la lógica social, cultural y ambiental de pueblos con conocimientos ancestrales y el propio mercado. Este emprendimiento productivo no es una empresa típica de mercado, pero tampoco es una organización social sin criterios de sostenibilidad económica, política, social y ambiental. El PNP puede contribuir en el crecimiento de las asociaciones, ayudando a identificar las acciones estratégicas en las áreas de producción, administración y ventas.

Asociación de Productores de Plantas Medicinales (APPM) y La Asociación de Promotores de Salud Tradicional Indígena (APSTI) rescatan y revalorizan el conocimiento ancestral andino en cultivos y medicina natural, de esta manera intenta disminuir los movimientos migratorios, promover la igualdad de género y proteger el medio ambiente y la diversidad biológica. El proyecto se localiza en la frontera norte del Ecuador con Colombia.

http://osgeydel.cebem.org/docs/31ecu_444_102201.pdf

PRODUCCIÓN Y PROMOCIÓN DE CAFÉS DE ALTA CALIDAD, COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL trabaja con formación a distancia, patrocinada por la FAO, metodología que se descubre como una de las alternativas viables para enfrentar el problema de la desertificación y bajos precios del café, ésta es la producción orgánica o agricultura biológica. El curso, llevó a indagar sobre precedentes a nivel nacional, en materia de agricultura orgánica.⁵

A partir del enfoque de alta calidad, se comenzaron a realizar cursos para la producción artesanal de abonos orgánicos, podas tecnificadas y controles biológicos de plagas y enfermedades, con los cuales se iban introduciendo las técnicas de producción orgánicas y las buenas prácticas de higiene en la cadena productiva del café y, sobre todo, a inculcar nuevamente las buenas prácticas de cosecha y post-cosecha para obtener buena calidad en la bebida. Este proyecto, centró sus acciones en desarrollar estrategias de agroturismo en torno a los productos agroalimentarios de cada localidad socia; como alternativa de diversificación de los ingresos en zonas rurales y con economías agrícolas.
http://osgeydel.cebem.org/docs/18ven_445_146267.pdf

¿QUE HA CAMBIADO DESDE QUE NOS CONOCEMOS? es un proyecto donde los profesionales de AIDER se propusieron cambios normativos en las leyes relacionados con los temas sociales para evitar impactos negativos por el desfase entre el proyecto y la realidad. El equipo multidisciplinario de AIDER (compuesto por ingenieros forestales, antropólogos, sociólogos y economistas) hizo incidencia política, mediante la elaboración de los planes de manejo forestal, para las comunidades indígenas de la etnia Shipibo Konibo del Ucayali. Con ellas se empezó a trabajar la propuesta de manejo de bosques comunales desde 1999, primero con el “Proyecto Conservación de Bosques Comunales en la Amazonía Peruana (PCBCAP)” y después con el proyecto Jemabaon Nii.

Ha habido cambios de conceptos y prácticas enriquecidas por el impacto de los trabajos alcanzados con los comuneros indígenas, que apostaron por la eficacia de la propuesta de Manejo de Bosques Comunales. Hoy tienen una norma forestal denominada términos de referencia N° 232 específicos para ellos, antes no lo tenían porque no los consideraban como una posibilidad productiva en el

5 Concurren en este tema la cooperación francesa, que ya había hecho avances en materia de agricultura biológica en comunidades venezolanas; la Alcaldía del Municipio Sucre con un proyecto del Programa URB-AI de la Unión Europea denominado “Crear modelos de gestión turística de agroindustrias artesanales en los municipios”; la Diputación de Granada (España); la municipalidad de Vila Real de Santo Antonio (Portugal), la municipalidad de León (Nicaragua), las municipalidades de Moro, y el Valle sur del Cusco (Perú) eran socias.

aprovechamiento forestal. Los indígenas de siete comunidades tienen sus planes de manejo forestal (PGMF y POA) para aprovechar sus bosques maderables, antes no lo tenían y ni siquiera lo pensaron.

http://osgeydel.cebem.org/docs/23per_446_236402.pdf

POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN ECOSISTEMAS DE MONTAÑA es una experiencia sobre desarrollo sostenible promovida por el Centro de Información y Desarrollo Integral de Autogestión –CIDIAG- (organismo privado de promoción del desarrollo), y las organizaciones económicas y sociales campesinas de la provincia de Sihuas, (1990 – 2006) en la cual se puso especial énfasis en la promoción de iniciativas económicas. El CIDIAG implementó proyectos de desarrollo mirando la ampliación de las oportunidades de acceso a bienes y servicios; el fortalecimiento de las capacidades de familias y comunidades campesinas, para tomar decisiones con creciente autonomía; generar oportunidades, correspondiendo a los campesinos y sus organizaciones el papel activo. Se buscó generar espacios crecientes para la toma de decisiones por parte de los propios actores sociales del proceso de desarrollo.

Las rondas campesinas comenzaron como organizaciones para cuidar vacas y ovejas, y progresivamente asumieron roles de participación ciudadana. El CIDIAG apoyó las acciones de los campesinos para combatir al abigeato y la mala administración de justicia. La organización rondera promovió con otros actores (Gobiernos Locales, Iglesia Católica, Magisterio, Ejército y otros organismos públicos de los sectores educación, salud, agricultura y transporte) la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico de la Provincia de Sihuas 1996 -2001. A partir de 1996, se abrieron mayores espacios de consulta y participación ciudadana a nivel provincial y distrital: asambleas de alcaldes, asambleas de agentes municipales, presidentes de federaciones y de base rondera y comités femeninos; ampliados, congresos y cabildos abiertos. Se impulsó un trabajo mayor con la juventud y la mujer.

http://osgeydel.cebem.org/docs/24per_447_356582.pdf

3.5.

Los sectores, los grandes proyectos y el financiamiento del desarrollo local

http://osgeydel.cebem.org/docs/d05_esp.pdf

Son tres temas muy diferentes aunque tienen, en muchos casos, una relación estrecha entre sí, el financiamiento suele llegar por la vía de los proyectos

sectoriales o por los grandes proyectos que han sido impulsados con financiamientos cuantiosos. Un enfoque de desarrollo local implica recursos que no se encuentran a partir de un pequeño proyecto. Este enfoque implica dimensiones en que las Intervenciones se correspondan con la naturaleza y dimensiones de los proyectos integrales, territoriales.

Desarrollo local a partir de proyectos sectoriales El desarrollo local como concepto y práctica es diferente de los enfoques sectoriales. Sin embargo proyectos con este enfoque de desarrollo local se han apoyado con frecuencia en un sector concreto para partir de allí con enfoques integrales y ubicados territorialmente. Desde un proyecto sectorial se puede integrar a otros sectores con una visión de gestión del territorio. Partiendo de acciones sectoriales, en una perspectiva integral, se han generado espacios para los enfoques de desarrollo local. Pero hay sectores que se prestan más que otros para un enfoque integral y territorial. Los trabajos presentados descubren algunos de estos sectores. Un sector con alto potencia de integralidad y de incorporación del sector privado y las políticas públicas es el del turismo. Este implica no sólo la generación de una malla compleja y densa de relaciones intersectoriales, sino que exige del apoyo de áreas como la capacitación, o la información para una gestión compleja.. Otro tema con impactos similares es el desarrollo fronterizo que no pertenece a un sector específico, si bien depende de relaciones internacionales. El sector de la salud, en sus formulaciones más recientes, ha puesto mucho énfasis en visiones integrales, relacionando la salud con el medio ambiente, con la educación, con la infraestructura, entre otros. De esta forma salud se convertía en un tema de ingreso a la problemática del desarrollo local y territorial. Una forma para esta entrada a la integralidad y a la visión territorial se observa cuando poblaciones específicas tratan el tema de la gestión. Otros sectores que se prestan a una visión integral y territorial son aquellos derivados de las problemáticas del medio ambiente, el aprovechamiento de los recursos naturales, del aprovechamiento y manejo del agua. Muchos de estos proyectos parten con un enfoque de cuencas donde los diferentes actores y acciones de organizan en torno a las problemáticas desde una perspectiva de desarrollo local.

Los megaproyectos. En muchos de los países de la región se han ensayado grandes proyectos de desarrollo integral. Por el volumen de las intervenciones, han preocupado a muchas instituciones las dificultades para la sostenibilidad de ese enfoque integral, tanto desde un punto de vista financiero como de los recursos humanos y técnicos, para darles continuidad a partir de instituciones locales por definición pequeñas. Han sido clásicos los programas de desarrollo rural integrado o los programas de autodesarrollo campesino, impulsados por

la UE, y similares. Aunque los megaproyectos de agencias externas han enfrentado grandes fracasos, sin embargo no se ha renunciado a ellos. En muchos casos también se puede pensar en ellos como la oportunidad para detectar las oportunidades y problemas que sólo se pueden enfrentar a partir de muchos recursos y del interés concurrente por parte de una gran cantidad de instituciones y comunidades de base.

Financiamiento del desarrollo local ha sido y sigue siendo un tema de capital importancia. Este ha estado relacionado con programas específicos, como el tema de las remesas de los migrantes, la banca de fomento, el micro crédito, los servicios no financieros en los programas de microcrédito, los programas de desarrollo regionales, los megaproyectos, entre otras situaciones. En este sentido, apareció en varios de los proyectos el tema del financiamiento y del micro crédito: el micro crédito en el desarrollo local como un componente del tema del financiamiento; el micro crédito relacionado con servicios no financieros como la capacitación para la gestión de los recursos de financiamiento locales.

LOS RESIDUOS SÓLIDOS COMO POTENCIAL DE DESARROLLO ECONOMICO LOCAL es un proyecto que empezó a buscar respuestas para solucionar el “problema de la basura” en un pequeño municipio (Tiquipaya /Cochabamba/Bolivia). El proyecto altamente técnico, maduró y amplió su acción hacia la incidencia política que permitiera formalizar la participación de empresas sociales de aseo (EMSAS) en la gestión de residuos sólidos. El principal resultado fue la generalización de lecciones que sirvieron para hacer incluyente una iniciativa política que dejaba de lado el potencial generador de desarrollo económico local de las empresas sociales de aseo.

Se trabajó con el Gobierno Municipal para introducir en la conciencia y planificación municipal el problema de la basura de una forma técnica y sistemática. Para ello se han seguido los siguientes pasos: Incorporación del Proyecto y del Equipo Técnico a la estructura funcional del gobierno municipal mediante un convenio y posteriormente mediante consultorías. El diseño de políticas municipales adecuadas a las características socioeconómicas y ambientales de Tiquipaya. Mantener un proceso de capacitación, análisis, planificación y ejecución hasta construir un sistema técnico administrativo.
http://osgeydel.cebem.org/docs/14bol_451_298495.pdf

PROMOCIÓN ECONÓMICA RURAL EN MUNICIPIOS DE CHUQUISACA CENTRO, estuvo orientado hacia la implementación de políticas públicas municipales para

el Desarrollo Económico Local, denominadas en Bolivia genéricamente en aquella época Municipio Productivo – Promoción Económica Rural (MP/PEM). Tres Gobiernos Municipales cuentan con un Plan de Desarrollo Económico Municipal componente fundamental del Plan de Desarrollo Municipal (PDM) y 10 asociaciones cuentan con planes de negocios para orientar sus actividades económicas.

El fortalecimiento e institucionalización de los GMs, abordó la definición de roles y funciones para la PER/MP, lo que se tradujo, en la gestión operativa municipal, en la realización de actividades de facilitación, la presencia de servicios de apoyo y la incorporación de demandas productivas en los POAs municipales, ruedas de negocios, información de mercado y apoyo a los emprendimientos.

http://osgeydel.cebem.org/docs/32bol_452_158255.pdf

EL TURISMO RURAL COMO IMPULSO PARA PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL

aborda el análisis de las potencialidades que presentan los proyectos de turismo rural en pueblos rurales para promover procesos de Desarrollo Local. Las pequeñas localidades presentan serias dificultades para emprender procesos de Desarrollo Local, debido, sobre todo, a la baja densidad poblacional así como a los insuficientes recursos técnicos y financieros con que cuentan los gobiernos locales de este tipo de poblados. Partiendo de un análisis del enfoque del Desarrollo Local y de los cambios producidos en el modelo de organización rural argentino, se realiza un estudio del pueblo de la Región Pampeana de la República Argentina, Presidente Roca (Provincia de Santa Fe), con el apoyo del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).

La investigación se centra en el fortalecimiento del capital social y de la competitividad económica resultante de la implementación de los proyectos de Turismo Rural, identificando los factores que influyen en el inicio de procesos de Desarrollo Local. “No hay territorios sin futuro, sólo hay territorios sin proyecto” El enfoque territorial del Desarrollo Local, al permitir explorar nuevas vías de desarrollo, pone de relieve que el declive de los territorios nunca es definitivo. El Turismo Rural constituye una estrategia de diversificación de ingresos para comunidades rurales y contribuye al arraigo de la población en el territorio.

http://osgeydel.cebem.org/docs/25arg_453_248420.pdf

ACCIONES PARA EL DESARROLLO LOCAL – NUEVO ROL DE LA FUNDACION PARA EL DESARROLLO REGIONAL es un proyecto a la búsqueda de alternativas de financiamiento que privilegien lo endógeno, el rol de los organismos públicos cobra especial relevancia. Es en este proceso donde una estrecha colaboración entre el sector público y los distintos actores sociales puede constituirse en un elemento que potencie las acciones en beneficio del desarrollo de toda la comunidad. La Comisión Asesora Municipal para la Producción (CAMP) inicia acciones de complementación para fortalecer el funcionamiento de la **Fundación para el Desarrollo Regional (FDR)**, entidad compuesta por instituciones que pueden desarrollar actividades de alcance regional.

La fundación tiene sus orígenes en la Comisión Asesora Municipal de Promoción Industrial (luego devenida en Comisión Asesora Municipal para la Producción) que, conformada en el año 1988 por quince instituciones del medio, apoyó y respaldó con activa participación la política municipal de fomento de empresas. El transcurrir de los años permitió a esta comisión acumular una experiencia muy importante que consolidó la idea de llevar las actividades a un plano de mayor jerarquía en cuanto a las prestaciones posibles de desarrollar.
http://osgeydel.cebem.org/docs/26arg_454_110213.pdf

DISEÑO Y ESTRATEGIA DE PROGRAMACIÓN DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO, plantea que es preciso afianzar la participación ciudadana en el marco del actual proceso de descentralización, como base fundamental para el desarrollo económico. En ese sentido describe el proceso participativo, presentando el fundamento conceptual, teórico, legal y referencias generales del presupuesto participativo; su incidencia en el desarrollo económico regional y local; describe el presupuesto participativo como proceso político y técnico al mismo tiempo; la experiencia del proceso desarrollado a partir de la iniciativa del Gobierno regional Junín; plantea una propuesta preliminar de diseño y estrategia de presupuesto participativo y el desarrollo económico; al final, se plantean las respectivas conclusiones y recomendaciones.

El proyecto se apoya en tres elementos: el presupuesto público como el fruto de una serie de decisiones y estudios técnicos muy sofisticados, tanto jurídica como financieramente; el bajo desempeño de la administración, lo que genera en los bienes y servicios públicos resultados no esperados, muy débiles y con poca capacidad de generar crecimiento y desarrollo; una frondosa normatividad legal sobre los procesos de programación del presupuesto participativo. En la base

*“No hay territorios sin futuro,
sólo hay territorios sin proyecto”*

del mismo está el fortalecimiento de la participación ciudadana.
http://osgeydel.cebem.org/docs/27per_455_326537.pdf

PROPUESTA DE COGESTIÓN PARA LOGRAR EL DESARROLLO LOCAL EN EL DISTRITO DE FRÍAS se ubica dentro del proceso de descentralización por el que se ponen en marcha, en un distrito del departamento Piura/Perú formas de cogestión para varios de los sectores que están dentro del ámbito municipal. Se ensayan varias formas de trabajar en conjunto con la sociedad civil y las instituciones de cada sector para estar preparadas para su transferencia a los gobiernos locales. En este ejercicio se establece un relacionamiento del gobierno local con los diferentes sectores, los que deben ser sectores mayores, no solo dedicarse a brindar infraestructura y algún apoyo logístico.

Uno de los elementos claves para el éxito de la implementación de las propuestas de desarrollo residen en involucrar a la sociedad civil en la creación de las mismas. Solo de esta forma la sentirán suya y lucharán por implementarla. Si el gobierno local no lidera el proceso muy poco o nada se podrá avanzar. Cualquier esfuerzo que no cuente con este apoyo con el tiempo se podría convertir en anécdota. El contar con un equipo de Facilitadores Locales es de vital importancia para poder llegar de forma más directa a la población en la medida que estos Facilitadores son parte de ello, ciudadanos en los cuales la población confía.

http://osgeydel.cebem.org/docs/20per_456_260438.pdf

4. TRES TEMAS

A continuación algunas reflexiones a raíz de las experiencias presentadas

4.1. Desarrollo local y territorio

La gestión del territorio es el eje central del concepto y las prácticas del desarrollo local. La construcción de condiciones de competitividad de los territorios, que permita a gente, a las empresas y gobiernos locales trabajar con sinergia. En ello los gobiernos locales han ido descubriendo un nuevo rol, se trata de abordar desde abajo, desde adentro, el tema de la gestión del territorio. No se pretende la gobernabilidad nacional, sino de pequeños territorios o de zonas social, cultural y ecónomamente bien definidas. Sin depender de la mano del Estado central ni de modelos empresariales apoyados por éste, el camino es la construcción de políticas integrales que faciliten la concertación de todos los actores principalmente el Estado, el mercado y todos los actores posibles. Pero estos procesos no pueden ser sólo espontáneos, ni aislados, sino que, como se muestra en los trabajos presentados, se requiere de una ingeniería social e institucional aplicada localmente que permita maximizar los componentes sobre la base de:

- la calificación de los recursos humanos,
- la construcción de redes e institucionalidad,
- el fomento de las nuevas empresas.

La “construcción de entornos innovadores” que permitan operar bajo estos tres factores, es un esfuerzo que no puede ser alcanzado individualmente, sobre todo cuando el desarrollo se lo quiere enfrentar territorialmente, es decir de

forma integral, que incluyan de manera primordial los factores intangibles del desarrollo local: construcción de sujetos locales y procesos de conocimiento, en un mundo globalizado. ¿Qué construcción instituciones locales o nacionales se requieren en este esfuerzo? Pregunta fundamental para pensar en las políticas nacionales y para pretender incidencia política desde los proyectos de desarrollo local.

¿Qué tipo de apoyo se requiere, para que el bosque de actores no sea un laberinto y permita alcanzar una imagen de jerarquías básicas, al menos en el nivel local, que no corten la creatividad de los recursos locales y que los actores locales puedan constituir piezas de una cadena en el conjunto del sistema social, político y económico? Entonces es posible pensar en incidencia política, pero es una ardua tarea que se logrará sólo local y parcialmente, dado que se basa principalmente en proyectos individuales o programas centrados en territorios pequeños. Si el desarrollo local depende de programas y proyectos, entonces ¿cuáles son los proyectos que tienen éxito?, ¿cómo y por qué son un éxito?, ¿en qué son un éxito? No existiendo criterios generales, se puede hacer una lista de los que se ha descubierto en la lectura de los informes y ratificado por analistas en la región. (Gallicchio, 2003; Winchester y Gallicchio (2003):

“Muchos de los proyectos son por lo general “exitosos” desde varios aspectos”

- logran mayores niveles de autofinanciamiento
- más trabajo de coordinación interinstitucional,
- mayor autoestima,
- más inversiones público-privadas,
- formación de equipos locales,
- apertura municipal hacia la comunidad,
- procesos de mayor conocimiento de la realidad del territorio,
- internacionalización de las categorías y conceptos del desarrollo local,
- articulación intermunicipal,
- reconocimiento y legitimidad de las iniciativas,
- disminución de factores psicosociales de riesgo en madres y jóvenes,

- mejoras en aspectos pedagógicos,
- mayores grados de iniciativa social y económica,
- recuperación de vínculos,
- ampliación de temas en las mesas de trabajo,
- fortalecimiento del espacio local, entre otros.

Semejante tarea o hazaña es posible, es decir, es posible potenciar a los actores, generar ambientes amigables y proactivos, pero sobre todo se trata de un proceso continuo y acumulativo, conscientes de que:

- en los países de la región no existen las condiciones básicas del entorno para un desarrollo local con el horizonte temporal necesario
- se requieren de acuerdos políticos nacionales e internacionales,
- la sociedad civil y los gobiernos locales están lejos en general de este proceso,
- todavía se requiere de la mayor parte de los recursos económicos para mantener la estabilidad macroeconómica,
- todo ello se requiere, hoy día como nunca antes de protección a las economías para que incentiven todos los resortes del desarrollo endógeno y sus vínculos globales.

En esta empresa hay elementos suficientemente resaltados:

El empleo es el eje articulador y motor del desarrollo económico local, constituyéndose estas políticas en puente obligatorio entre las políticas económicas y las políticas sociales. Ello es particularmente evidente en los trabajos que resaltan el diagnóstico de las migraciones tanto internas como internacionales. Se hace cada vez más claro que la focalización a la juventud como el segmento más crítico y que al mismo tiempo reúne el mayor capital para el desarrollo local. Que los jóvenes no se vean impulsados a abandonar sus territorios y perderse en las ciudades o el extranjero. Políticas integrales para la juventud que favorezcan su inserción priorizada en los programas de desarrollo local. Ello implica focalizar políticas explícitas de promoción económica, políticas de bienestar social, políticas territoriales y particularmente

políticas de desarrollo urbano que concentra la mayor parte de los problemas de la pobreza y de la exclusión.

¿Qué actores hay que focalizar como estratégicos? Aunque todavía el municipio es muy débil en la región, los gobiernos locales aparecen como uno de los principales actores y de los más necesarios; los sectores de pequeños empresarios; la masa de trabajadores independientes y del llamado sector informal y las organizaciones que representan posibilidades de cohesión social.

El desarrollo de capital social es un desafío urgente en la estrategia del desarrollo local, no tanto por su impacto en la disminución de costos, sino porque consiste en la valoración de “las normas, redes y organizaciones con las que la gente accede al poder y a los recursos, y a través de los cuales se toman decisiones colectivas y se formulan las políticas”.

- El capital social es por esencia horizontal y facilita la “la coordinación y la cooperación en beneficio mutuo de los miembros de la asociación”.
- La construcción del capital social no se puede lograr de forma aislada, a cargo de instituciones individuales, por mucho que éstos sean explícitos, sino a través de un trabajo sistemático y persistentes de interacción social.
- La construcción territorial puede entenderse como la base para que sus agentes colaboren y activen los recursos existentes de una manera adecuada. Esto es, que producen desarrollo para el territorio.
- Por la naturaleza localista y poco sistémica de los innumerables proyectos se otorga escasa atención a la dimensión territorial de estas intervenciones, las que, sin embargo, son piezas importantes en la formación del capital social de los territorios al formar parte de la estructura de las relaciones sociales de los territorios.
- Los proyectos desconectados de su contexto y de los demás proyectos no generan relaciones y el capital social se crea por el reconocimiento de que los recursos locales, en el sentido integral, de los mismos no son propiedad de nadie y todos se benefician de él. “Solo existe cuando se comparte”.
- La interacción social y la permanencia de la misma son constituyentes del capital social. El costo de producirlo requiere no sólo de recursos, sino sobre todo de tiempo.

¿Cómo articular un proyecto político con estos horizontes de tiempos largos, cuando la cooperación suele ser de temporalidades más cortas y dependiente de estrategias externas a la región? (Barreiro (2002) Los proyectos no se han referido lo suficiente a este problema de la discontinuidad de las estrategias de la cooperación. Se sabe que la cooperación internacional está a la búsqueda de un nuevo paradigma, pero los avances en este camino son limitados aunque es cada vez más necesaria, y no sólo por los recursos financieros, sino porque con ella se podría construir los niveles mínimos de socialización y de acumulación de conocimiento, de herramientas, de referentes en el aprendizaje.

“Debe partir de la base de que después de varias décadas de cooperación, los programas, tal como están concebidos, han fallado. No hay evidencia conclusiva de que hayan promovido sostenidamente desarrollo económico y social en los países de América Latina. La pobreza no ha bajado y la exclusión es creciente. El proceso de los programas de apoyo es que han sido, frecuentemente, más asistenciales y menos de desarrollo. Si bien se trata de un proceso dinámico, donde hay cambios y nuevas formas de cooperar, todavía no se ven cambios sustanciales. Ahora bien, es un juego que todos, en mayor o menor medida, hemos jugado. Si lo reconocemos, cambiemos.” (Gallicchio, 2003)

Merece mencionar en palabras de Gallicchio los principales “instrumentos y formas de intervención relevantes para el accionar a nivel del mercado de trabajo local y regional. Algunos de ellos son:

- La política de empleo como política social local, en un contexto de interacción entre políticas de fomento económico y otras propiamente sociales.
- El estudio del mercado de trabajo local como forma de dinamizar la búsqueda de alternativas viables. Creación de Observatorios Locales de Mercado de Trabajo.
- Pactos Territoriales por el Empleo, incorporando la lógica de acción horizontal-territorial.
- Los Nuevos Yacimientos de Empleo. Instrumentos de generación de empleo no necesariamente desde las empresas.
- El apoyo a los sistemas locales de empresas, potenciando la articulación y la amplificación de las oportunidades regionales.

- Formación y capacitación profesional, como forma de incrementar las fortalezas de los territorios.
- Atender especialmente las situaciones de pérdida de calidad de empleo. Esta dimensión se ha constituido en uno de las principales, si no el principal, problema de empleo en el país, con fuertes implicancias en materia de integración social y situaciones de exclusión.
- Descentralización efectiva (recursos y potestades) de las políticas de empleo.”

“Asimismo, el rol de la cooperación internacional en este campo tiene fuertes desafíos y, sobre todo, la necesidad de hacerse cargo de sus fracasos y carencias, pero también de la potencialidad que tiene en términos de constituirse en un apoyo para procesos duraderos, de verdadera construcción social.”

4.2. **El papel de las redes**

Una primera constatación es la presencia de diferentes formas de redes dedicadas al desarrollo local, en segundo lugar que la mayoría de los proyectos prescinden en su trabajo de la pertenencia a dichas redes de aprendizaje o al menos su vinculación es esporádica y marginal. Sin embargo, se puede decir que existe un gran potencial en la región que no se aprovecha lo suficiente de las redes de desarrollo local de la región.

Otra constatación es que muchas redes agrupan, para fines corporativos, a instituciones con amplia experiencia, generando un conjunto muy diferenciado entre ellas. Varios de los proyectos analizados trabajan en forma de pequeñas redes conformadas entre varias instituciones del tipo de consorcios para la prestación de servicios. Este aspecto resta, en la práctica, valor y sentido a estas construcciones colectivas.

A veces las redes quedan reducidas a una suerte de grupos corporativos organizados para tener más posibilidades de financiamiento, adicional a las oportunidades que existen fuera de la Red. Ello lleva a un replanteo de los enfoques actuales de muchas redes, tendiente a reforzar el rol de servicios de comunicación, formación y capacitación, no sólo de sus miembros, sino hacia los que están fuera de las redes, sobre la base del aprendizaje interno de la red. Las redes pueden ser los mecanismos de globalización de los aprendizajes.

¿Que redes? El estudio “Redes Internacionales de Desarrollo Local en América Latina” (Enrique Gallicchio, Ioanna Grotiuz y Matilde Suárez 2002), resalta una gran diversidad de las mismas de acuerdo a criterios como:

- condición multidimensional (áreas temáticas, objetivos y líneas de acción),
- actores involucrados (socio-territoriales, empresariales, político administrativos o de cooperación internacional),
- al tipo de intercambios entre éstos,
- la articulación entre nodos y demás componentes de la red,
- la cobertura territorial.”

Estas redes han evolucionado en los últimos 20 años:

- **En los 80**, etapa naciente, predominó la influencia los donantes y los arreglos institucionales propuestos por éstos, en torno a trabajos colaborativos en temas muy amplios y establecidos según las prioridades de los donantes. Relaciones establecidas por reuniones presenciales, publicaciones y boletines, y con énfasis en la oferta.
- **Una década después**, afirma Gallicchio, “las transformaciones referidas tanto a la composición como a la estructura organizativa y sistemas de interacción y funciones de las redes sociales, determinaron redes con mayor control de los gestores y miembros.” Los objetivos ya son más precisos y responden a una mayor diversificación de donantes, más instituciones y equipos se involucran en la producción y gestión del conocimiento requerido por la demanda. Se incorpora la investigación, el diseño de proyectos y la prestación de servicios. Se introduce el trabajo a distancia apoyados por las telecomunicaciones la Internet. Las formas organizativas son más diversificadas y flexibles variando según el tipo de proyecto. “La “aglutinación” interinstitucional se basa en la confianza del grupo en la seriedad, profesionalismo, capacidad y eficiencia del gestor del arreglo y en que los demás participantes harán su parte sin sacar provecho desmedido. Sus acciones están dirigidas por la demanda de proyectos y usuarios finales”.
- **En la actualidad** se observan cambios muy importantes y las redes sociales actuales, además de haberse diversificado han evolucionado a “a la conformación de grupos funcionales definidos según necesidades

específicas, manejados por acuerdos para esos fines, en los que participan instituciones con capacidades técnicas y aglutinados por ‘enredadores’ (individuos o instituciones) que garantizan las reglas del juego y ejercen un liderazgo operacional”.

Las redes son más horizontales, fundan su valor en los logros obtenidos por la participación activa y no tanto en la organización. Se conciben como puntos de partida, para provocar sistemas de relaciones que construyen **significados en la interacción, para impartir la práctica de las relaciones base del capital social**. El centro de atención se concentra en las relaciones, en la organización, en los sistemas, lo que “permite concebir la unidad dentro de la diversidad, facilitando la comprensión de las redes, ya que éstas **constituyen el nucleamiento de la diversidad y el consenso a partir del conflicto**”. Las redes llegan a tener formas de presencia que van más allá de la sumatoria de sus componentes, colaborando a las pequeñas organizaciones a lograr impactos simbólicos cientos de veces superiores a la acción de sus afiliados.

Los mencionados analistas y teóricos de las redes sociales identifican algunas claves para comprender las redes actuales, en particular aquellas “que surgen del enfoque del desarrollo local: la necesaria **multidimensionalidad** (social-económica-política-ambiental) para su abordaje, el **sistema de actores** (sus diferentes lógicas de acción, la articulación que se produce al interior de la red y los resultados que se generan en ese plano) y el **territorio** (es decir las propiedades o atributos del sistema local o regional del territorio como unidad compleja) en el que surgen y se desarrollan las redes en cuestión”.

Una gran cantidad de redes, que se mueven en un ámbito internacional, se las puede agrupar de acuerdo al énfasis en torno a algunos de los cuatro temas siguientes⁶:

- Desarrollo económico (alianzas e iniciativas económicas para el desarrollo local)
- Desarrollo rural
- Gestión: gobernabilidad – municipios – descentralización
- Participación ciudadana y control social

⁶ “Conferencia sobre Desarrollo Local y Descentralización” organizada por CEDER, Lima, junio de 2002

La relación de las redes nacionales con las similares de nivel internacional fue posible al uso de Internet para difundir y recabar la información. Frente a las limitaciones en esta forma de relación se observan muchos beneficios en cobertura temática y alcances del radio de acción. Sin embargo “la profusión de información sobre redes es tal que implica un gran trabajo separar aquella útil y relevante de la que no lo es”. Hoy se impone un enorme desafío que sólo redes especializadas podrán resolver para facilitar a los usuarios los mejores canales de navegación en la “red de redes”, la Internet

Entre las temáticas y objetivos encontrados destacan:

- Desarrollo económico (alianzas e iniciativas económicas para el desarrollo local); Desarrollo rural; Gestión: gobernabilidad – municipios – descentralización; Participación ciudadana y control social.
- En estos campos se ubican redes creadas para la difusión de información relativa al desarrollo local; el intercambio de información y/o la investigación y profundización en estas temáticas; la acción y promoción del desarrollo; las que se combinan todos o algunos de los objetivos anteriores.

Las redes son concebidas como herramientas de incidencia y como mecanismos para los propios integrantes, por lo que difieren en cuanto a sus objetivos y misión en aspectos como los siguientes generales y otros más especializados:

- Énfasis en la generación de espacios de difusión, sistematización, intercambio, discusión de información.
- Aportes al fortalecimiento de los gobiernos locales y articulación de actores de desarrollo local.
- Formación en capacidades técnicas y organizativas;
- Constitución de marcos de cooperación entre actores;
- Construcción colectiva de espacios de reflexión y teorización.

Dentro de la diversidad de estructuras operativas se puede destacar la orientación cada vez mas generalizada en red apoyados por algún actor o actores que cumplen la función de aglutinar las diferentes instituciones o grupos funcionales definidos según las necesidades específicas de la red, los llamados

“enredadores”, capaces de impulsar alianzas entre los integrantes y usuarios en general.

“Estos enredadores garantizan las reglas del juego y ejercen un liderazgo operacional más allá de la estructura interna o modalidad organizacional asumida por la red; impulsada en algunos casos por más de un enredador que opera en diferentes partes del territorio, o por coordinaciones regionales con enlaces nacionales o coordinaciones temáticas”.

Hay proyectos que se han marcado como objetivo ser estructuradores de programas y proyectos de cooperación entre actores de diferentes países y continentes. Estos pueden pensarse como observatorios que faciliten visiones globales del estado del arte en áreas temáticas, que favorezcan diferentes formas de partenariatado, que articulen esfuerzos de formación y capacitación abiertos públicos que viven en situaciones donde tiene sentido el contraste de visiones. Un ejemplo de ello está en formación en el CEBEM como partner de la CIC de la UBC de Vancouver, así como la U. York de Toronto, la Red Ibero Americana de Postgrados y Estudios Territoriales y la Red de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente. Al respecto <http://www.cebem.org>

4.3.

Algunas consideraciones finales

Hoy día tiene mucho sentido pensar en propósitos ambiciosos de gestión del conocimiento en áreas específicas con el propósito de generar procesos de aprendizaje colectivos y de esa forma generar herramientas de formación y capacitación basadas en casos concretos, prestar apoyo a proyectos, a sistemas y agencias de cooperación en forma horizontal.

Debido a los avances tecnológicos en el campo de la comunicación, hoy más que nunca se requiere de inversión en el uso de las nuevas tecnologías que combinen los diferentes medios disponibles. Generalmente las redes van siempre un paso por detrás del uso de estas herramientas, sin embargo hay que destacar muchos ejemplos como el CEBEM y RMISP, que están logrando avances interesantes y con medios bastante modestos.

Los proyectos analizados ofrecen varios ejemplos en el uso de los medios, a los que habrá que dar seguimiento los próximos años.

Para finalizar, hay que resaltar, cómo es que por el uso de las diferentes formas de trabajo en red se ha alcanzado un alto nivel en el desarrollo de territorios virtuales en los cuales se han logrado objetivos de conocimiento y de incidencia importantes. Estos territorios virtuales, actores, y organizaciones incluidas son reales y representan algunas de las muchas formas de acumulación de capital social a partir de la virtualidad del relacionamiento horizontal entre actores con lógicas y racionalidades diferentes. Estos espacios construidos por las redes de alcance internacionales “permiten contrastar ideas y visiones sobre temas globales y complejos que, aunque forman parte del territorio, encuentran su solución en relaciones de poder, en círculos de influencia que van más allá de la frontera territorial o de la órbita pública local”.

La posibilidad de que las redes impulsen y desarrollen actividades de liderazgo en la región, más allá de la sumatoria de las capacidades de sus miembros, para desarrollar por si mismos proyectos específicos representa un desafío.

“El desarrollo local todavía tiene que posicionarse mucho más en la región, más en profundidad y en intervenciones cualitativamente mejores y más vinculadas a las políticas, que en sentido de expansión física solamente. Pronto el desarrollo local dejará de ser interesante, se esta vulgarizando mucho, se convierte ya en un concepto confuso y difuso. Una especie de muletilla para convencer a la cooperación. Se puede quedar vacío y se tiene que trabajar en una renovación conceptual enriquecedora. Una red podría posicionar los mejores conceptos y los procesos de aprendizaje, dando mayor visibilidad en la región y fuera de ella a las comunidades de aprendizaje”. **(GALLICCHIO, GROTIUZ y SUÁREZ 2002)**

En este espacio tan amplio las posibilidades de intervención son múltiples y el gran desafío es la focalización, tanto a nivel temático como de las formas de intervención y las estrategias de aporte hacia este vasto universo.

Intervenciones puntuales, existen infinidad y la colaboración de CUSO en ese nivel sería difícil de percibir. Es importante, que una institución del carácter de CUSO realicen acciones de alta visibilidad en la región. CUSO debe diferenciarse fuertemente de las acciones puntuales en que colaboran sus cooperantes.

Estimamos que el papel de este tipo de cooperación debería orientarse a la generación de capital social como principal aporte; generación de metodologías de cooperación; prácticas y apoyo a la sistematización de experiencias propias y ajenas contribuyendo así al conocimiento colectivo.

El trabajo en formato de red o favoreciendo el funcionamiento del trabajo de las redes es importante en la medida en que es la base de la generación de valor agregado a las intervenciones aisladas para las que existen otro tipo de actores. CUSO puede contribuir a la comunidad de la cooperación generando un espacio de reflexión y de pensamiento aplicado. Es importante acabar con los modelos de pensamiento único que por tanto tiempo han caracterizado a las cooperaciones, por las cuales éstas se diferenciaban entre sí y marcaban sus “territorios”. La cooperación está mostrando una tendencia de gran valor a la asociación para unificar agendas de acción en la región y otras partes del mundo. CUSO puede provocar este tipo de escenarios, contribuir o prestar servicios a los ya existentes y ser proactivo en la generación crítica de ideas nuevas en el campo del desarrollo local.

Las redes tipo asociación cooperativa o corporativa van a seguir su curso, se generarán principalmente al ritmo del mercado, de las oportunidades, a cargo de instituciones de la región, en sus proyectos de colaboración y concurrencia con otros actores. Si bien CUSO puede y debe ayudar a dichos esfuerzos cuando ello coincida con sus prioridades programáticas, se puede pensar que su nivel de acción puede referirse a un nivel superior generando un valor agregado útil para situaciones de segundo y primer nivel.