



Universidad Autónoma del Estado de México  
Instituto de Estudios sobre la Universidad  
Facultad de Arquitectura y Diseño  
Toluca, México

**Universidad Autónoma del Estado de México: Instituto de Estudios de la Universidad, la  
Facultad de Arquitectura  
y  
El Colegio Mexiquense A. C.**

**9º ENCUENTRO DE POSTGRADOS IBEROAMERICANOS  
SOBRE DESARROLLO Y POLÍTICAS TERRITORIALES**

**Toluca, México, 19 y 29 de septiembre de 2011**

**MESA N° 4. DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.**

Silvia Gorenstein: moderadora.

Nancy Acosta: relatora.

**A. Presentación y Taller de trabajo sobre la plataforma de Programas de Postgrados.**

1. Se propone se considere un espacio para el enlace entre universidades, así como para la realización de foros.
2. Exista la posibilidad para registrar tanto a los profesores de cada una de las asignaturas, así como a las plantillas o núcleos de profesores en los casos que se trabaje de manera colegiada.
3. Incorporar un link que permita identificar las tesis completas de las maestrías y doctorados para consulta entre universidades, profesores y estudiantes.
4. Se incorporen las líneas de investigación de los postgrados.
5. Incorporar un link que además de Redalyc permita conocer las revistas de las universidades.
6. Un espacio en el cual se registren las posibilidades de realización de pasantías para estudiantes y profesores.
7. Incorporar los link de las Redes Sociales.
8. No descontextualizar los cursos de los programas de postgrados. Es importante presentar las estructuras curriculares y la ubicación en ésta de los diferentes cursos, ya que se pierden las relaciones internas.
9. Crear un link para informar sobre las posibilidades de becas.
10. En el taller se hizo el recorrido de las opciones y se practicó incluyendo nuevas universidades y nuevos programas. Se identificó que había

información incompleta y los representantes de las universidades acordaron que la incorporarían al sistema. Se recomienda un instructivo detallado que haga más ágil el manejo del portal.

11. Se propuso se estableciera un lapso para la incorporación por parte de las universidades de la información faltante.

## **B. Sobre las posibilidades de Cooperación.**

1. Énfasis en la necesidad de cooperación para apoyar la realización de investigaciones y tesis por parte de profesores y estudiantes.
2. Universidades mexicanas, colombianas y Colegio Mexiquense plantean la disposición a la realización de intercambio de profesores y estudiantes. Por ello es importante conocer las posibilidades de cada universidad para concretar acuerdos.
3. Favorecer los enlaces y equipos de trabajo para postularse ante las posibilidades de programas de formación e investigación que favorecen equipos interdisciplinarios de distintos países.
4. Establecer vínculos para profundizar en el tema de la enseñanza de los postgrados en el tema territorial, el abordaje teórico-metodológico., así como conocimiento, discusión y trabajos sobre procesos territoriales concretos. Asimismo las posibilidades de publicaciones en dicho tema. (México, Brasil y Venezuela).
5. Además del anterior, otros temas fueron planteados: Configuración de los Espacios Rurales, Territorio y Cultura, Patrimonio Cultural (Colombia-México), Desarrollo, Turismo, Inclusión Social, la Amazonía.
6. Se sugiere organizar bancos de investigaciones para conocer que se investiga y hacer posible propuestas conjuntas para atender convocatorias.
7. Se propone que las temáticas arribas mencionadas sean trabajadas entre varios países y que en cada evento haya una presentación central de estos avances y trabajos. Se propone además que esta iniciativa sea considerada por las otras mesas.
8. Conocimiento de los programas virtuales que puedan existir en los distintos países, así como de experiencias universitarias reconocidas por su calidad y pertinencia para transmitir las a otros países.
9. Dar a conocer en el portal las posibilidades de financiamientos para las pasantías de estudiantes, profesores, así como de investigaciones. Se mencionan como ejemplos: el programa bilateral entre Argentina y Brasil que brindan posibilidades de pasantías y trabajos de tesis, Conacyt (México), Colciencia (Colombia), Secretaría de Relaciones Exteriores de México.
10. Establecer mecanismo de seguimiento a los acuerdos a los que se lleguen con motivo de este encuentro y del trabajo de las distintas mesas.

## **C. Asistentes: 18 participantes**

Argentina:

1. Dra. Susana Silvia Brieva.
2. Silvia Gorenstein

Brasil:

3. Dra. Luciana Teixeira de Andrade
4. Dr. Humberto Nascimento

Colombia:

5. Dr. Jahir Rodríguez
6. Dr. Diego Narváez Medina
7. Dra. Dolly Cristina Palacios Tamayo
8. Prof. Alex Smith Arque Solano
9. Adriana Cristina Mejías

España:

10. Dr. Jesús Delgado

México:

11. Dra. Virginia Cabrera
12. Dra. María Dolores Lorenzo
13. Prof. Ignacio Medina Alegría
14. Dra. Rocío del Carmen Serrano Barquín
15. Dr. Alfonso Aguilera
16. Dra. Katia Lozano

Portugal:

17. Dr. Carlos Veloso da Veiga.

Venezuela:

18. Nancy Acosta Peralta.