

IX Encuentro de Posgrados Iberoamericanos sobre Desarrollo y Política Territoriales

Toluca, México

19 y 20 de septiembre de 2011-09-29

Ayuda memoria

Conversación Grupo 2

Planeación, políticas y ordenamiento territorial

Relatora: Claudia Inés Carreño

Participantes:

Representante	Posgrado	Universidad	Ciudad/País
Dr. Raúl Fernández Wagner	Especialización Desarrollo Local en Regiones Urbanas	Universidad Nacional de general Sarmiento –Instituto del Conurbano	Buenos Aires, Argentina
Dr. Eduardo Alberto Cusce	Pós-graduacao em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Maestría y doctorado	Universidad de Sao Paulo – Facultad de Arquitetura e Urbanismo	Sao Paulo, Brasil
Dr. Ramiro Rojas	Maestría en Estudios Urbanos	Flacso	Quito, Ecuador
Mtra. Rosalía Liboria Reyes	Maestría en Ordenamiento del Territorio	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – Facultad de Arquitectura	Puebla, México
Dr. Milton Montejano Castillo	Doctorado en Ciencia en Arquitectura y Urbanismo Maestría en Ciencias en Arquitectura y Urbanismo	Instituto Politécnico Nacional –Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Tecamachalco	México
Dr. Miguel Ángel García	Maestría en Planeamiento Urbano y Regional	Universidad de Guanajuato Sede Belén –Departamento de Arquitectura	Guanajuato, México
Dra. María del Carmen Valverde	Doctorado en Urbanismo Maestría en Urbanismo	Universidad Nacional Autónoma de México – Facultad de Arquitectura	México D.F., México
Dra. María Elena Orozco	Doctorado en urbanismo	Universidad Autónoma del Estado de México –Facultad de Planeación Urbana y Regional	Toluca, México

Mtra. Claudia Inés Carreño	Maestría en Gestión Urbana	Universidad Piloto de Colombia	Bogotá, Colombia
Prof. Luis Fernando Acebedo	Posgrados –Escuela de Arquitectura y Urbanismo	Universidad Nacional de Colombia –Sede Manizales	Manizales, Colombia
Prof. Oscar Arango Gaviria	Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero –Red Alma Mater	Universidad Tecnológica de Pereira	Pereira, Colombia

Propósito de la reunión:

1. Conocer la Plataforma de la Red de Posgrados –Rippet.
2. Hacer un ejercicio práctico en la Plataforma de manera que cada Posgrado pudiera encontrarse, subir información y hacer ajustes si era del caso.
3. Navegar por la Plataforma y conocer Posgrados similares para visionar alianzas.
4. Elaborar una propuesta de trabajo conjunto con los posgrados vinculados al Grupo 2.

Resultado del ejercicio de conocimiento y búsqueda de alianzas entre posgrados del Grupo 2

El Grupo 2 felicita a la Rippet por el evento y agradece la oportunidad de realizar este ejercicio que resultó muy interesante y que en nuestro caso tuvo una dinámica especial porque se trabajó en pares debido a que varios de los participantes no habíamos llevado portátil. El trabajar en pares nos permitió conocer mucho más al posgrado del compañero y hacer búsquedas conjuntas.

Una vez se conoció la Plataforma y se hizo el ejercicio práctico y la navegación, los once posgrados en mesa redonda presentamos nuestros posgrados e intereses. Como resultado presentamos las siguientes ideas:

1. Es importante discutir cómo estamos concibiendo la noción “Desarrollo”. Este debate hay que darlo y es una preocupación manifiesta por La General Sarmiento y La Piloto de Colombia.
La General Sarmiento informa que el tema es de sumo interés para ellos, y desde ya invitan a un evento académico que realizarán en el primer semestre de 2012. Las preguntas que los convocan son: ¿De qué hablamos al referirnos a Desarrollo? ¿En qué va la discusión de la Noción?
2. Una segunda preocupación compartida con la Plenaria fue el tema de la graduación de nuestros estudiantes. Es decir, que contamos con una matrícula de estudiantes que no se refleja en los niveles de graduación. Dos son las preocupaciones compartidas por la mayoría de los integrantes del grupo:
 - a. La escritura y redacción de los trabajos de grado.
 - b. La posibilidad de pensar otras formas de aprobar las Maestrías y que la tesis no sea el único requisito
3. Interesa que en conjunto los miembros de la Rippet pensemos el tema de las becas para poder promocionar en los Posgrados y vincular estudiantes de tiempo completo.
4. Todos los integrantes del Grupo 2 manifestamos interés en realizar diferentes alianzas, entre las que destacamos:
 - a. Existe un interés compartido entre el Doctorado en Urbanismo de la Unam y la Maestría en Gestión Urbana de la Piloto de Colombia por el tema de la enseñanza en este tipo de posgrados.

Se acuerda entre los Representantes mantener una comunicación e intercambio entre ambos posgrados.

- b. Existe interés por el trabajo en Red propuesto por Flacso, de manera que podamos compartir profesores, asignaturas, resultados de investigación y consultoría, tesis de grado concluidas, monografías, artículos de colegas, revistas de los posgrados.

Sugerencias para ajustar la Plataforma de la Red de Posgrados –Rippet

A continuación presentamos nuestros comentarios a la Plataforma de la Red de Posgrados – Rippet.

Dificultades

1. Dos posgrados encontraron dificultad porque no encontraron sus archivos. Demoraron en el proceso pero finalmente lograron publicar un contenido.
2. Un posgrado tuvo problemas para iniciar el ejercicio porque no utilizó el explorador adecuado. Internet Explorer, que fue la utilizada, no es la más recomendada porque nos les permitió ver algunas pestañas.

Preguntas

1. No es claro el término “Unidad de aprendizaje”. Por el listado creado en la Plataforma pareciera hacer referencia a los posgrados en general, pero por la descripción que aparece el manual pareciera que se hace referencia a las Asignaturas. Solicitamos a los organizadores aclarar el término e indicar cómo crearlas, si en archivo adjunto o en ventana.
2. ¿La información contenida en la Plataforma se podrá consultar en castellano y portugués? Esto pensando en los participantes brasileños y portugueses.

Sugerencias

1. Somos conocedores de que hay una ficha fija para que cada Programa incorpore información semejante, sin embargo, al hacer las búsquedas cada posgrado maneja información en temas y formatos diferentes. Por ejemplo, la malla curricular es muy distinta para unos y otros. Recomendamos definir:
 - a. ¿Van sólo nombres de asignaturas?
 - b. ¿Van nombres y resúmenes de asignaturas?
 - c. ¿Va nombre, resumen y documentos adjuntos?
2. El tema profesores, becas, monografía, resultados de proyectos de investigación también podrían incluirse de manera que quien consulte pueda conocer esta información. Las dos últimas son claves para nosotros.
3. Incluir en el buscador Palabras clave.

Muchas gracias,

Grupo número 2

Relatora: Claudia Inés Carreño Durán

Profesora Maestría en Gestión Urbana -Unipiloto