



VIII CICLO DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS EN COMUNICACIÓN

POLÍTICAS, PEDAGOGÍAS Y COMUNICACIÓN LATINOAMERICANAS: PROCESOS Y FENÓMENOS A LA LUZ DE LOS ESTUDIOS DECOLONIALES

XXI JORNADA NACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES DE LA COMUNICACIÓN

IV JORNADA NACIONAL DE DOCENTES INVESTIGADORES DE LA COMUNICACIÓN

X EXPOSICIÓN DE PRODUCCIÓN EXPERIMENTAL EN COMUNICACIÓN (EXPOCOM)

La Paz, 12, 13 y 14 de septiembre de 2018

Organizan:

- Asociación Boliviana de Investigadores de la Comunicación (ABOIC)
- Instituto de Investigación, Posgrado e Interacción Social en Comunicación (IpiCOM) de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)

Apoya:

Asociación Boliviana de Carreras de Comunicación Social (ABOCCS)

I. Introducción

La Asociación Boliviana de Investigadores de la Comunicación (ABOIC) es una entidad académica que reúne a los estudiosos de la Comunicación en Bolivia. Entre sus principales actividades organiza de manera periódica Encuentros, Jornadas y Ciclos de Estudios Especializados.

Los Ciclos de Estudios Especializados tienen el objetivo de fomentar el debate y la reflexión sobre la Comunicación en torno a temáticas vinculadas al contexto histórico, social, político, económico y cultural. Se realizan de manera bianual en diferentes universidades del país.



En este marco, el VIII Ciclo de Estudios Especializados previsto para septiembre del presente año, abordará la temática de **POLÍTICAS, PEDAGOGÍAS Y COMUNICACIÓN LATINOAMERICANAS: PROCESOS Y FENÓMENOS A LA LUZ DE LOS ESTUDIOS DECOLONIALES**, y tiene el propósito de reflexionar sobre los procesos y fenómenos actuales latinoamericanos desde la perspectiva de la decolonialidad.

I. Justificación del tema

América Latina vive hoy un tiempo de nuevas incertidumbres, de proyectos sociales en pugna y de retos en materia de inserción global. Esto involucra centralmente a las dimensiones de la política y la educación, atravesadas por la comunicación y todo el espectro del indetenible desarrollo tecnológico, circunstancia que llama a un contexto de nuevas proposiciones, no solamente desde la crítica habitual sino desde la óptica decolonial.

Las prácticas, metodologías y estrategias para marcar un nuevo rumbo a partir de las pedagogías de la resistencia van más allá de la posición crítica de la educación tradicional con matices paternalistas, unidireccionales y coloniales. Hoy se plantea una lógica de “la rebeldía como praxis, como política, pedagogía de la existencia, y para la re(existencia) y (re) humanización” (Walsh, 2017, p. 60).

Para Catherine Walsh –expositora invitada al presente Ciclo--, inspirada en Paulo Freire y Frantz Fanon, es indispensable dirigirnos a “pedagogías que tracen caminos para críticamente leer el mundo e intervenir en la redención de la sociedad”, además de considerar “pedagogías que aviven el desorden absoluto de la descolonización, apuntando hacia una nueva humanidad” (ídem, p: 61)

Aquí las pedagogías articulan la posición y la acción política como parte de su esencia y su propósito humano. No basta con hacer la crítica sino se debe construir desde la perspectiva decolonial otro saber y otra pedagogía insurgente, rebelde e incluso de resistencia.

El “orden natural” de las cosas, de las instituciones, de los conocimientos, se ve afectado por una mirada reflexiva y una propuesta transformadora que requiere remover desde la raíz de su identidad la forma social, cultural, comunicacional y política que acompaña a las experiencias pedagógicas actuales.

En este sentido, este VIII Ciclo de estudios especializados plantea, a partir de la temática central de **POLÍTICA, PEDAGOGÍAS Y COMUNICACIÓN LATINOAMERICANAS: PROCESOS Y FENÓMENOS A LA LUZ DE LOS ESTUDIOS DECOLONIALES**, los siguientes ejes temáticos:



- Pedagogías Críticas y Pedagogías Decoloniales
- Saberes y formas de Comunicación
- Políticas, acción política y posverdad

Pedagogías Críticas y Pedagogías Decoloniales: Walsh afirma que *modo otro* se refiere a maneras distintas de ser, pensar, sentir, conocer, percibir, hacer y vivir en relación, que desafían la hegemonía y universalidad del capitalismo, la modernidad eurocéntrica y la lógica civilizatoria occidental, incluyendo su antropocentrismo y cimientos binarios (2014). Las pedagogías críticas y decoloniales marcan un posicionamiento desde este *modo otro*, pedagogías que existen y viven en las fronteras y al borde del orden moderno colonial. Estas pedagogías requieren ser (re)constituidas desde su esencia y se figuran como *alter-nativas* para mirar y reconstruir el mundo.

Saberes y formas de Comunicación: En el marco de aceptar que el conocimiento científico no es socialmente distribuido de un modo equitativo, Boaventura de Sousa Santos afirma que este tipo de conocimiento fue diseñado para que en uno de los lados de la línea exista un sujeto de conocimiento y en el otro un objeto de conocimiento (2010). Pensar en una distribución equitativa del conocimiento parece imposible mientras las condiciones de capitalismo y el colonialismo sean las imperantes, por ello, la ecología de saberes promueve o “fuerza” la credibilidad para un conocimiento no científico a través de un uso contrahegemónico. Las epistemologías feministas por ejemplo, dice de Sousa Santos, son algunas de las apuestas a re conocer una ecología de saberes con prácticas científicas alternativas.

Políticas, acción política y posverdad: Hannah Arendt, que critica y examina La tradición occidental del pensamiento político en base al marxismo, pone en evidencia una discusión filosófica y política sobre la acción política, sus fines, principios (que quedan extinguidos) y la posibilidad –ideal-- de lograr un esfuerzo plural para vivir juntos en libertad (2016). Hoy los procesos políticos se enfrentan a verdaderas incertidumbres que no solamente parten de la denominada posverdad, sino que se construyen alrededor de ella para pensar y afianzar un sistema y un acción políticas fuertemente debilitados y que implican una potencial fuente de riesgo para la ciudadanía, la democracia y la equidad en los países del Sur y en las relaciones de éstos con el Norte global.

II. Objetivo

- Generar reflexiones y propuestas teóricas y prácticas decoloniales a partir del campo de estudio de la Comunicación en torno a la política y la educación.



III. Conferencias y Paneles

1. CONFERENCIA INTERNACIONAL

Tema: Los cómo decoloniales: Pedagogías-praxis desde las grietas

Expositora: Catherine Walsh, Directora del Doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, sede de Ecuador.

Modera: Karina Olarte Q.- ABOIC

2. CONFERENCIA INTERNACIONAL

Tema: Entre estudios postcoloniales y la opción decolonial: aportes a los estudios de la comunicación desde América Latina

Expositor: Eduardo Restrepo, Doctorado en Antropología, Profesor asociado del Departamento de Estudios Culturales de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia).

Modera: Roberto Fernández -UMSS

3. CONFERENCIA

Tema: Geneología del biopoder, prensa y (des)colonización en Bolivia

Expositor: Yuri Torrez, Universidad Mayor de San Simón

Modera: Klondy Ordoñez -UMSA

4. Panel 1. Pedagogías Críticas y Pedagogías Decoloniales:

Participantes: Yamila Gutierrez (Bolivia), Jenny Ampuero (ABOIC), Marcia Mandepora

Moderación: Romy Durán- UMRPSFXCH

5. Panel 2. Saberes y formas de Comunicación

Participantes: Erick Torrico (UASB), Alejandra Cebrelli (UNSa), Esperanza Pinto (IpiCOM-UMSA)

Moderación: Rigliana Portugal-UMSA

6. Panel 3. Política, acción política y posverdad:

Participantes: Adalid Contreras Baspineiro, Marcelo Guardia, José Luis Exeni.

Moderación: Edwin Flores (ABOIC)



IV. Lugar y fecha del evento

Las conferencias internacionales del VIII Ciclo de Estudios Especializados en Comunicación se efectuarán en el Banco Central de Bolivia, ubicado en la calle Ayacucho, esquina Mercado, frente a la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.

Las otras actividades se realizarán tanto en el Paraninfo de la UMSA como en los predios de la Facultad de Ciencias Sociales de la UMSA.

Destinatarios: estudiantes, docentes, investigadores, estudiosos de la Comunicación y las Ciencias Sociales y público interesado.

Certificación: Las entidades organizadoras entregarán a los participantes del evento certificado de asistencia y de expositor, según sea el caso.

V. Actividades del evento

Además de las conferencias y paneles se realizarán las siguientes actividades:

- a. XXI Jornada de Jóvenes Investigadores (Convocatoria especial)
- b. III Jornada de docentes investigadores (Convocatoria especial)
- c. X Exposición de producción experimental en comunicación -EXPOCOM- (Convocatoria especial)
- d. Presentación de publicaciones
- e. Asambleas ordinarias ABOIC, ABOCCS

VI. Inversión

Costo en Bolivianos según tipo de participante y periodo de pago

Tipo de participante	Hasta el 20 de agosto	Hasta el 12 de septiembre
Estudiantes de pregrado	120.00	140.00
Estudiantes expositores Jornada de Jóvenes Investigadores	100.00	120.00
Socios ABOIC (c/cuotas al día)	150.00	180.00
Profesionales y participantes en general	200.00	220.00

Todo pago debe realizarse en la cuenta 4026776526 del Banco Mercantil Santa Cruz en, Bolivianos a nombre de Carlos Guevara Zúñiga-Director de finanzas de la ABOIC.

Se recomienda a todos/as los/as participantes hacer el pago en la entidad señalada pues no se aceptará pago alguno los días que duren las actividades.



VII. Inscripciones

Los participantes deben seguir el siguiente procedimiento:

1. Realizar el pago de acuerdo a su tipo de participación (docente, estudiante, expositor socio ABOIC y profesional/participante) y fecha de depósito
2. Rellenar el formulario de inscripciones en la página web www.aboig.org.bo o en el Facebook ABOIC. Adjuntar la copia digital del depósito realizado
3. Presentarse, en el lugar del evento, inexcusablemente con la boleta de depósito para recoger los materiales (folder y credencial).

VIII. Información adicional

Pueden encontrar mayor información en nuestro sitio Web www.aboic.org.bo, en nuestra cuenta de Facebook.

Capítulos regionales de ABOIC:

- i. Santa Cruz: Vania Sandoval: 76505011 Correo Electrónico: adavanasandoval@outlook.com
- ii. Cochabamba: Gunnar Zapata 70344214 Correo Electrónico: gunnar.zapata@gmail.com
- iii. La Paz: Klondy Ordoñez: 72082637 Correo Electrónico: klondygo@gmail.com /
- iv. Sandra Villegas /70598044 Correo Electrónico: stvillegast@gmail.com
- v. Tarija: Alma Luz Forte: 72949802 Correo Electrónico: alma.luz.forte@gmail.com
- vi. Oruro: Orlando Valdez: 71886365 Correo Electrónico: valdezlopezorlando@hotmail.com
- vii. Sucre: Romy Durán: 71177909 / Correo Electrónico: tulipanesplomos@gmail.com

IX. Comité Organizador

a. Coordinación general:

- Karina Olarte Q. (Presidente ABOIC)- kolarte@gmail.com – 72949804
- Jenny Ampuero (Vice presidente ABOIC) jennyampuero@gmail.com / 78550808



- Edwin Flores (Director Académico Directorio ABOIC): efanoticiass@hotmail.com- 70522200
- Carlos Guevara (Director Finanzas directorio de ABOIC)- cguevara@nur.edu / 76392444
- Jheyson Aguilar (Director Comunicación directorio de ABOIC)- jheysonsaul@gmail.com - 72256746

b. Coordinación institucional:

- Esperanza Pinto S. (Directora IpiCOM – UMSA)- 72094782 Correo electrónico epintosardon@gmail.com
- Jornada de Jóvenes Investigadores: Jenny Ampuero (UAGRM) 78550808 Correo Electrónico: jennyampuero@gmail.com /
- Coordinación presentación de publicaciones: Edwin Flores 70522200 Correo Electrónico efanoticiass@hotmail.com-
- Coordinación IV Jornada Docentes investigadores: Sandra Villegas-70598044 - Correo Electrónico: stvillegast@gmail.com
- Coordinación EXPOCOM: Isaac Reque – 70313777 Correo Electrónico isaacreto@hotmail.com

X. Programa General del evento

HORARIO	MIÉRCOLES 12	HORARIO	JUEVES 13	VIERNES 14
08:00	Inauguración XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores	08:00	Inauguración VIII Ciclo de Estudios Especializados en Comunicación	
08:30	Conferencia Inaugural José Luis Aguirre (UCB-ABOIC)	08:30		Premiación EXPOCOM
09:30	Exposición en Mesas de trabajos de la XXI Jornada, de acuerdo a cronograma especial	09:00	Primera Conferencia internacional Catherine Walsh (Ecuador)	Tercera Conferencia nacional Yuri Torrez (Bolivia)
10:00	Apertura EXPOCOM			
11:00	Exposición en Mesas de Trabajo Exposición de muestra EXPOCOM	10:30	Panel 1: Pedagogías Críticas y Pedagogías Decoloniales Yamila Gutiérrez (Bolivia) Jenny Ampuero (UGRM-ABOIC) Marcia Mandepora (Bolivia)	Panel 3: Políticas, acción política y posverdad Adalid Contreras Baspineiro Marcelo Guardia (UCB – ABOIC) José Luis Exeni (TSE).



Asociación
Boliviana de
Investigadores de la
Comunicación



12:30	ASAMBLEA JOVEN ABOIC	12:30	ASAMBLEA ABOIC	ASAMBLEA ABOCCS
14:30	Exposición en Mesas de trabajo	14:30	Panel 2: Saberes y formas de Comunicación Erick Torrico (UASB), Alejandra Cebrelli (UNSa), Esperanza Pinto (IpiCOM-UMSA)	Jornada de IV Jornada Nacional de Docentes
		16:00		
		17:00		Segunda Conferencia internacional Eduardo Restrepo (Colombia)
18:00	Panel XXI Jornada de Jóvenes Investigadores	18:00	Presentación publicaciones	18:00 Clausura