

TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA CONSULTORES Y CONTRATISTAS INDIVIDUALES

<u>TTULO DE LA CONSULTORÍA:</u>	BALANCE (STOCKTAKING) SOBRE EL ALCANCE DE LA IMPLEMENTACION DE LAS ESTRATEGIAS DEL PROGRAMA PAIS 2013 – 2017 PARA ASEGURAR LA VIGENCIA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON EQUIDAD
--	--

<u>TIPO DE CONSULTORÍA</u>	<u>LUGAR DE CONTRATACIÓN:</u>
<u>CONSULTOR:</u> <input checked="" type="checkbox"/>	LA PAZ
<u>CONTRATISTA INDIVIDUAL:</u>	

<u>ANTECEDENTES:</u>
<p>El 3 de diciembre de 2012 el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia (GdB) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) firmaron Plan de Acción del Programa de País (CPAP) para el período 2013 – 2017. Este plan de acción (programa país) toma como punto de partida las lecciones aprendidas del anterior ciclo de cooperación (2008-2012), para luego traducirlas en un nuevo enfoque estratégico.</p> <p>Este programa país ha sido diseñado como “<i>un programa de transición</i>” que apoya el proceso <i>de cambio</i> que está viviendo Bolivia desde 2006 y como país de renta media baja desde 2013, orientando el trabajo hacia la abogacía y asistencia técnica dirigida afines de asegurar la vigencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes a través de las políticas, los programas y los presupuestos a nivel nacional y subnacional.</p> <p>Se centra en responder a las vulnerabilidades y a reducir las disparidades geográficas, sociales, de género y culturales, como medio esencial con especial atención en los derechos de los niños y niñas indígenas y excluidos residentes en comunidades rurales aisladas y zonas urbanas marginales para contribuir en:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Reducir la mortalidad materna, neonatal e infantil y la desnutrición crónica; ii. Ampliar el acceso y término a la educación de calidad a nivel preescolar, primario y secundario; iii. Proteger a los niños, niñas y adolescentes y prevenir todas las formas de violencia. <p>El programa se compone en tres componentes programáticos: a) servicios sociales de calidad con equidad; b) protección de niños, niñas y adolescentes; y c) monitoreo y generación de conocimientos para la promoción de los derechos del niño, niña y adolescente.</p> <p>A fin de lograr los resultados del programa país, se han identificado las siguientes estrategias programáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las capacidades de instituciones nacionales y subnacionales para planificar, presupuestar, ejecutar, observar y evaluar eficazmente políticas y programas para la niñez, y con sensibilidad intercultural y de género, en beneficio de niños, niñas y adolescentes. • Apoyar la participación de los portadores de obligaciones y de los sujetos de derechos para promover la apropiación, sostenibilidad y relevancia del Programa. • Reforzar alianzas estratégicas y relaciones de colaboración que fomenten la responsabilidad social de las empresas. • Intensificar la colaboración con centros de excelencia para la generación de conocimientos. • Documentar y difundir las mejores prácticas para la cooperación Sur-Sur y los intercambios de conocimientos entre países con experiencias pertinentes.

- Fortalecer el desarrollo de la capacidad para la reducción del riesgo de desastres, y la preparación y respuesta en casos de emergencia.
- Incluir el enfoque de género como transversal de todas las acciones orientadas a reducir las disparidades, a través de: a) la promoción de políticas públicas y modelos demostrativos; b) estrategias de fortalecimiento de capacidades institucionales nacionales y subnacionales; c) generación de conocimiento, monitoreo y evaluación de resultados; d) e iniciativas de movilización y participación.

Con la finalidad de acompañar el proceso de la descentralización política y administrativa en Bolivia, UNICEF cuenta con dos oficinas de zona en Sucre y Cochabamba cubriendo los departamentos de Oruro, Chuquisaca, Potosí, Pando, Beni y Cochabamba. Su trabajo se centra en: i. la identificación de las inequidades y los cuellos de botella; ii. la promoción de modelos e innovaciones que contribuyan en el fortalecimiento de las políticas públicas, y iii. el fortalecimiento de la abogacía y la movilización social para garantizar que la niñez sea un aspecto importante de la agenda social.

Tomando en cuenta que el programa país se encuentra en el tercer año de implementación, UNICEF Bolivia ve la necesidad de llevar a cabo un ejercicio de análisis / balance (Stocktaking) del alcance del cambio en las estrategias programáticas de un enfoque tradicional, centrado en provisión de servicios, a un trabajo más estratégico en un país de renta media focalizándose en asistencia técnica y abogacía para influir en las políticas públicas en favor de la infancia, niñez y adolescencia (INA) con equidad.

PROPÓSITO DE LA CONSULTORÍA:

El ejercicio del balance (Stocktaking) sobre el alcance del cambio en las estrategias programáticas dentro del presente programa país 2013-2017 se centrará en analizar la relevancia, los progresos, identificar las buenas prácticas y lecciones aprendidas, así como proponer ajustes necesarios de las estrategias para lograr mejores resultados en beneficio de las niñas, niños y adolescentes con equidad en el país.

Dentro del marco de las estrategias del programa país mencionadas arriba, el estudio/ balance se centrará en tres ámbitos claves, suscritos en el Plan de Gestión del Programa de País (CPMP) 2013-2017 para llevar a cabo el cambio en el enfoque programático en Bolivia para apoyar mejor los cambios en el país:

- 1. El cambio de un programa de provisión de servicios a uno de valor agregado:** El programa de país es sinónimo de resultados más ambiciosos y realizables al final de 2017. Para apoyar estas aspiraciones, la Oficina se basa en las competencias de un personal de alto nivel y fuerte liderazgo, específicamente en gestión del cambio para mantener la orientación de la Oficina hacia el cambio y resultados estratégicos esperados.

La Oficina propone desarrollar iniciativas programáticas de valor agregado para impulsar la eliminación gradual de la provisión de servicios y centrarse en la asistencia técnica y la programación basada en la evidencia. Un ejemplo de este trabajo es la introducción de nuevas metodologías y herramientas con enfoque en equidad como MBB, WASH BAT y SEE para fortalecer la planificación e implementación de intervenciones costo-efectivas en el área de salud, agua, saneamiento, higiene y educación.

Este trabajo responde a las lecciones aprendidas del ciclo de programa anterior (2008-2012) en términos de centrarse en la focalización estratégica y el entendimiento de los cuellos de botella para abordar las disparidades y asegurar el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y mujeres vulnerables. Para UNICEF, esto implica profundizar sus conocimientos acerca de los niños, niñas y adolescentes más vulnerables y en situación desventajosa y fortalecer la capacidad del Gobierno, particularmente a nivel subnacional, a fin de asegurar que los recursos se traduzcan en resultados con enfoque de equidad. De igual modo, responde a la necesidad de desarrollar de manera estratégica los modelos y las experiencias piloto para vincularlos con las políticas públicas y la reforma legal.

- 2. Racionalización del alcance de programación y rendición de cuentas:** Con el fin de evitar la dispersión, el programa se centra en los derechos de los niños indígenas y excluidos en las comunidades rurales dispersas y zonas marginales urbanas en los departamentos de Beni, Pando, Chuquisaca, Potosí, Cochabamba y Oruro y la región del Chaco. UNICEF apoya los procesos de fortalecimiento de capacidades de los gobiernos locales en coordinación con cada Ministerio social específico.

A fin de acompañar mejor el proceso de la descentralización política y administrativa en Bolivia, UNICEF abrió dos oficinas de zona en Sucre y Cochabamba, brindando apoyo a los departamentos de Oruro, Chuquisaca, Potosí, Pando, Beni y Cochabamba. La estructura, la gobernanza y la rendición de cuentas de las dos Oficinas de Zona se racionalizaron para incrementar su autonomía y efectividad.

Esta decisión responde a las lecciones aprendidas del ciclo de programa anterior apuntando a la importancia de prestar mayor atención a la puesta en marcha de la transición desde el nivel central hacia el nivel subnacional, a fin de que la descentralización beneficie a los niños, niñas y adolescentes. En este sentido, UNICEF debería avanzar desde la entrega de servicios sobre la base de proyectos y pasar a fortalecer la capacidad de las autoridades subnacionales en materia de planificación y presupuestación basada en evidencias, gestión y seguimiento de servicios sociales de calidad en condiciones de equidad.

- 3. Posicionamiento UNICEF Bolivia como centro de conocimiento sobre las niñas y niños y los problemas que les afectan**, para informar a los objetivos estratégicos de UNICEF de política / abogacía y movilización de recursos, y para desarrollar una cultura de aprendizaje e intercambio de información; que continuamente identifique y promueva oportunidades para las innovaciones dentro de las prioridades de UNICEF Bolivia y documente y difunda las mejores prácticas y lecciones aprendidas.

En este sentido se creó un componente de programa propio encargado de la gestión de conocimiento, con el objetivo de generar, analizar y difundir datos e información sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes con equidad para uso en el fortalecimiento de políticas públicas para los grupos más vulnerables.

De igual manera, tomando en cuenta el proceso de alineamiento al Plan Estratégico global de UNICEF para el periodo 2014-2017 de la oficina en 2014, se deberá rescatar la aplicación de algunas de sus estrategias claves en el programa país como por ejemplo: la provisión de asistencia técnica tanto a nivel comunitario como a nivel institucional; la generación de evidencia, diálogo político y abogacía; alianzas estratégicas como con el sector privado y cooperación sur-sur; identificación y promoción de innovaciones, así como el apoyo a la colaboración intersectorial.

Alcance y Criterios del Estudio

El Balance (Stocktaking) sobre la implementación de estrategias de programas incluidas en el programa de país así como en el Plan Estratégico de UNICEF 2014-2017 analizará y hará recomendaciones sobre las opciones estratégicas en los siguientes ámbitos:

- Progresos alcanzados
- Relevancia¹ y Suficiencia – Teoría del Cambio
- Factibilidad (técnica, económica, política y social)
- Efectividad²
- Buenas prácticas y lecciones aprendidas
- Ajustes necesarios

El ejercicio se mantendrá a un nivel macro y analítico de programa país, utilizando ejemplos concretos (modelos, innovaciones, etc.) desarrollados en los componentes programáticos. También deberá demostrar los alcances y progresos en el trabajo del programa país en términos de vincular el trabajo “downstream” a través de los modelos demostrativos con el trabajo “upstream”, a través del diálogo político para tener mejor impacto para los niños, niñas y adolescentes más vulnerables.

En este marco, como parte del análisis se deberán incluir los aspectos internos y externos que favorecen a la implementación de las opciones estratégicas, así como aquellos entorpecen a las mismas.

El balance (stocktaking) deberá incorporar el enfoque de gestión por resultados y reducción de disparidades, adicionalmente, el estudio incluirá en su análisis los criterios de pertinencia, eficiencia y sostenibilidad técnica, financiera y social de las estrategias propuestas.

METODOLOGÍA Y PRINCIPALES TAREAS A CUMPLIR:

El estudio se basará esencialmente en un trabajo de gabinete (desk review), entrevistas internas y con contrapartes, así como en visitas en el terreno. El equipo de consultores es responsable de desarrollar el marco del estudio incluyendo el alcance, las metodologías así como un cronograma realista.

Las tareas principales del equipo consiste en:

¹ La medida en que los objetivos de una intervención son consistentes con los requerimientos de los beneficiarios, las necesidades del país, las prioridades globales y políticas de los aliados. UNICEF – Greet Peersman, Evaluative Criteria, Methodological Briefs, Impact Evaluation N°3, 2014.

² Eficacia: El grado en que se lograron los objetivos de la intervención, o se espera que se logren, teniendo en cuenta su importancia relativa. *Ibidem*.

- Desarrollo de la metodología, cronograma y plan de trabajo.
- Revisión, compilación y análisis de información de diversas fuentes de información.
- Entrevistas con staff y con instituciones del Estado, Organismos de Cooperación, Organismos No Gubernamentales, u otros socios del programa país.
- Planificación y organización del trabajo en el terreno y la necesidad de organizar talleres u otras actividades para recolectar la información necesaria.
- Elaboración del borrador de documento final y presentación de resultados a la oficina.
- Ajustes y elaboración de documento final.

Para llevar a cabo este estudio, la oficina ve la necesidad de contar con un equipo de expertos en desarrollo internacional, sobre todo con una sólida experiencia de los programas de UNICEF en países de renta media. En este sentido, el ejercicio sería liderado y coordinado por un experto internacional con un muy buen conocimiento de UNICEF en la región apoyada por uno/a consultor/a nivel nacional. Los dos consultores trabajarán en equipo y son mutuamente responsables del logro de los resultados.

El consultor nacional tiene las responsabilidades siguientes:

- Brindar apoyo al consultor internacional en la definición del protocolo de investigación (plan de trabajo, metodología, cronograma etc.) el que será aprobado por UNICEF;
- Revisar, compilar y analizar diversas fuentes de información sobre el programa país 2013-2017 (documentos y estudios claves, entrevistas con el personal y contrapartes);
- Apoyar al consultor internacional en la planificación y organización del trabajo en el terreno y la necesidad de organizar talleres u otras actividades para recolectar la información necesaria.
- Apoyar al consultor internacional en la sistematización y análisis de la información;
- Apoyar al consultor internacional en la elaboración del borrador de documento y presentación de resultados a la oficina (organización de un taller estratégico);
- Apoyar al consultor senior en los ajustes y elaboración de documento final.

Las actividades descritas se harán en permanente coordinación e intercambio técnico, según sea necesario, con el equipo de UNICEF que supervisará la consultoría.

<u>RESULTADOS Y/O PRODUCTOS: (IDENTIFICAR HITOS EN CASOS NECESARIOS)</u>	<u>METAS E INDICADORES DE LOS RESULTADOS</u>	<u>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</u>	<u>NUMERO DE DIAS REQUERIDOS PARA ENTREGAR EL RESULTADO</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la metodología, cronograma y plan de trabajo • Elaboración del borrador de documento final y presentación de resultados a la oficina. • Ajustes y elaboración de documento final. 	Documentos elaborados	Documentos elaborados	La consultoría se hará entre mi-agosto hasta final de noviembre con un máximo de 60 días hábiles por todas las etapas del estudio incluyendo desk review, preparación, visita en el terreno, reflexión estratégica, desarrollo del informe, validación etc.

TITULO DEL SUPERVISOR:

Representante Adjunta

CALIFICACIONES:

El consultor de apoyo a nivel nacional deberán cumplir al menos con los siguientes requisitos:

FORMACIÓN ACADÉMICA:

- Formación académica avanzada (maestría o superior) en Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, u otras disciplinas relevantes.

EXPERIENCIA GENERAL Y NÚMERO DE AÑOS:

- Entre cinco y diez años de experiencia en realización y/o coordinación de investigaciones, evaluaciones y análisis del área social. Se valorará positivamente la experiencia en políticas sociales a favor de la niñez y de la mujer.
- Experiencia de trabajo con las NNUU o con UNICEF se valora muy positivamente.

EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS:

- Conocimiento de métodos cualitativos y cuantitativos de evaluación de impacto y de análisis de costo-efectividad.
- Conocimiento de gestión basada en resultados y enfoque de derechos y sobre todo en derechos de los niños, niñas y adolescentes. Se valorará positivamente el conocimiento del enfoque de equidad.
- Conocimiento de los enfoques de género e interculturalidad.
- Experiencia en el uso de herramientas informáticas para el análisis de información.
- Experiencia en el liderazgo de equipos multidisciplinarios.

OTROS

- Capacidad en redacción de informes y documentos estratégicas.
- Capacidad de razonamiento analítico y técnico de información cuali-cuantitativa.

ITINERARIO DE VIAJES Y MODALIDAD

<u>VIAJES LOCALES: (INCLUIR VIAJES AÉREO Y VIAJES TERRESTRES)</u>		SI
<u>ITINERARIO: DURANTE EL ESTUDIO EN EL TERRENO CON ÉNFASIS EN SUCRE Y COCHABAMBA</u>	<u>PERIODO SEPTIEMBRE-OCTUBRE</u>	

COSTOS ESTIMADOS

<u>TOTAL DE COSTOS ESTIMADOS:</u>	Según la escala de UNICEF en Bolivia
--	---

MODALIDAD DE PAGO

<u>PRODUCTO /RESULTADO ESPERADO</u>	<u>FECHA DEL PAGO</u>	<u>% O MONTO DEL PAGO</u>
Firma del contrato	De acuerdo a cronograma de trabajo establecido con el consultor	20 %
Contra plan de trabajo, metodología, cronograma detallado		25%
Contra informe borrador e intercambio con la oficina		25%
Contra informe final		30%

SERVICIOS DE APOYO

	<u>SI</u>	<u>NO</u>
<u>PROVEERÁ LA OFICINA DE VEHÍCULO AL CONSULTOR EN CASO DE VIAJES?</u>	X	
<u>PROVEERÁ LA OFICINA UN ESPACIO FÍSICO Y MOBILIARIO?</u>	X	
<u>PROVEERÁ LA OFICINA EQUIPOS (COMPUTADOR, TELÉFONO, ETC.)</u>		X