**FORMULARIO DE APLICACIÓN**

**Décima Tercer Escuela de Acuerdos Recíprocos por Agua.**

Samaipata/Santa Cruz, del 16 al 21 de marzo de 2020[[1]](#footnote-1)

La Escuela ARA ofrece 20 becas para participar en el entrenamiento. Solo formularios completos serán considerados. Fecha límite de presentación: **viernes 28 de febrero de 2020.** Tomar en cuenta que la Escuela presencial exige participación a tiempo completo.

|  |  |
| --- | --- |
| **A: datos personales del postulante:** | **B. Datos Institucionales:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del participante:** |  | **Institución Auspiciante:** |  |
| **Lugar de nacimiento:**  (Localidad, País) |  | **Lugar de trabajo:**  (Localidad, Municipio, País) |  |
| **Nro. Identificación:**  (Carnet o pasaporte) |  | **Área o temas de trabajo:** |  |
| **Nro. Tel. Celular y/o fijo:** |  | **Cargo del participante:** |  |
| **Contacto electrónico:**  (Email o Skype) |  | **Dir. Contacto Institucional:** |  |
| Resumen del perfil profesional, explique las motivaciones que lo lleva a participar en la escuela de Acuerdos Recíprocos por Agua, muestre su experiencia (si la tuviese en la gestión del agua) máximo una página.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C. Información de contexto local/regional donde se desenvuelve el participante:**  (responder brevemente cada pregunta) | |
| ¿Qué le motiva a participar en la escuela ARA? |  |
| ¿Señale qué problemas existen con el agua en su comunidad o localidad? Hay problemas de calidad y cantidad? |  |
| ¿Qué acciones se han realizado para solucionar el problema identificado en el punto anterior?. |  |
| ¿Qué capacidad técnica, económica y operativa tiene la institución que representa para llevar adelante la implementación de acciones que permitirán solucionar el problemas del agua en su comunidad? |  |
| Señale dónde pretende aplicar los conocimientos adquiridos en la Escuela ARA. ¿Qué cuenca, microcuenca o área geográfica? . |  |
| Indique cuáles son los actores más relevantes en el lugar que podrían ayudar en la gestión del agua?. |  |
| Cual fue la última acción de relevancia en temas de conservación del recurso agua para consumo humano y productivo que su institución o usted llevaron adelante. |  |
| **C. Comentarios adicionales :** | |
|  | |

1. Los participantes deben estar presentes en la ciudad de Santa Cruz el día lunes 16 de marzo a partir de las 9 de la mañana [↑](#footnote-ref-1)