



ciefa

Centro Iberoamericano Especializado en la
Formación Ambiental

DIPLOMADO

**ESPECIALISTA
EN EDUCACIÓN
AMBIENTAL Y
POLÍTICAS PÚBLICAS**

www.ciefa.org

INDICE

- 01. PRESENTACIÓN**
- 02. OBJETIVO DEL PROGRAMA**
- 03. PERFIL DEL PROFESIONAL**
- 04. DISEÑO CURRICULAR**
- 05. METODOLOGÍA**
- 06. MEDIOS Y MATERIALES**
- 07. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN**
- 08. INSCRIPCIONES Y PROCEDIMIENTO DE MATRICULA**
- 09. SOLICITUD DE BECA**
- 10. INFORMES**

PRESENTACIÓN

Fomentar la Educación Ambiental en los niveles formal, no formal e informal, a través de Estrategias Pedagógicas y acciones intersectoriales, para sensibilizar a la comunidad en el marco del desarrollo sustentable.



ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

La educación ambiental es un excelente proceso que, satisfactoriamente enfocado, programado, ejecutado y evaluado en los distintos grupos y sectores de nuestras sociedades, puede renovar y estimular los procesos políticos, económicos, sociales y culturales de Iberoamérica y de todos los países para contribuir a minimizar la pobreza, el analfabetismo, la falta de educación, carencia de servicios de salud y otros problemas globales contemporáneos, incluyendo los problemas del medio ambiente mundial. Se evidencia que se necesita hoy más que nunca una voluntad e interés de una política por los Gobiernos y los Estados que logre priorizar el desarrollo de la Triada: protección del medio ambiente, desarrollo sostenible y educación ambiental como parte de la vida política, económica, social e histórica-cultural de cada nación, para elevar la calidad de vida y el bienestar del desarrollo humano.

En este sentido CIEFA asumen un posición de principios, y se encuentran trabajando sostenidamente por lograr un desarrollo educativo sostenido y ambientalmente sustentable, el que demanda un enfoque global y multifacético que tome en consideración la aguda crisis ambiental de los países en desarrollo en Iberoamérica. Además, se necesita materializar en la práctica que los recursos financieros, tecnológicos, científico-técnicos, deben provenir de los países desarrollados, sobre la base de su mayor responsabilidad en el proceso de degradación global ambiental. Al respecto, y en consecuencia, para contribuir a materializar lo anterior, la educación tiene como fin preparar al hombre para la vida y su esencia es la formación de la concepción dialéctico materialista del mundo, tomando como base los conocimientos científicos y su transformación en convicciones morales y motivos de conducta.

La importancia del diseño y ejecución de las políticas públicas no ha pasado inadvertida en la historia del pensamiento analítico, económico, ambiental ni mucho menos en los debates recientes sobre el desarrollo de América Latina. El análisis realizado ha sido extenso, pero no ha dado lugar a una reflexión sistemática y conceptual sobre sus elementos como un todo. Se ha enfatizado el problema de manera parcial y desintegrada sin considerar el fenómeno del desarrollo como un desafío complejo, dinámico y adaptativo. Por lo tanto, la necesidad de confrontar visiones y aunar esfuerzos por elevar la calidad de las políticas públicas se hace perentoria en un mundo en el que las interdependencias e interacciones sociales son cada vez más importantes.



OBJETIVOS

- 
- A.** Promover la Educación Ambiental, a través de programas de cooperación con organismos provinciales gubernamentales y no gubernamentales.
 - B.** Difundir y promover el intercambio de información y proyectos de educación ambiental, en los diversos ámbitos gubernamentales fortaleciendo vínculos a nivel nacional e internacional. -Identificar, propiciar y asesorar en el componente educativo vinculado a los diversos Programas y Proyectos que se ejecutan.
 - C.** Contribuir a la formación de la personalidad con la educación: moral, estética y politécnica. También se consideran la, educación energética, la educación jurídica, la educación intelectual, la educación familiar, la educación de los valores ambientales, la educación para la salud y la educación ambiental, entre otras.
 - D.** Desarrollar las capacidades personales y colectivas en la generación de implementación de Estrategias de Políticas Públicas.

PERFIL DEL PROFESIONAL



- A.** El especialista en “ESPECIALISTA EN EDUCACION AMBIENTAL Y POLITICAS PUBLICAS”, usara el proceso educativo para cada individuo, las familias, las comunidades, la sociedad y el Estado debe reorientarse para contribuir al logro del desarrollo sostenible mundial.

- B.** El “Especialista en Educación Ambiental y Políticas Publicas”, deberá integrar armónicamente en el ámbito del proceso docente-educativo, para evitar fragmentaciones que generen fluctuaciones sobre el carácter de sistema y equilibrio que deben tener este proceso.

- C.** -El Especialista en Educación Ambiental y Políticas Públicas, elaborara metodologías inter y transdisciplinarias de educación ambiental que permitan rescatar la diversidad cultural y ecosistémica, desarrollando niveles pedagógicos coherentes con esos fines de las Políticas Públicas.

DISEÑO CURRICULAR

El Diplomado “ESPECIALISTA EN EDUCACION AMBIENTAL Y POLITICAS PUBLICAS” tiene una duración de 3 meses y cuenta con 600 horas lectivas, comprende de IX módulos articulados entre sí, cada mes se desarrollara 4 Módulos , quedando así un mes completo para el desarrollo del último Modulo IX, que el trabajo como fin de curso; los Módulos son escoltadas de lecturas Obligatorias y lecturas adicionales que permiten comprender a profundidad el Diplomado. El Plan se desarrollará bajo la modalidad virtual, teoría y práctica destinados a afianzar los conocimientos adquiridos durante el programa. El Plan comprende un mínimo 600 horas lectivas.

MODULO I.- NOCIONES GENERALES SOBRE MEDIO AMBIENTE

MEDIO AMBIENTE:

1. El concepto de Medio Ambiente.
2. Componentes del Medio Ambiente.
3. El Medio Ambiente y el ser humano.
4. Los recursos del Medio Ambiente.
5. Problemas ambientales.
6. Principales problemas ambientales.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL:

1. Aspectos generales de la contaminación ambiental.

2. Tipos de contaminación ambiental.
3. Contaminación atmosférica.
4. Contaminación hídrica.
5. Contaminación del suelo.
6. La protección ambiental.

MODULO II: EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Que es la Educación Ambiental.
2. Conceptos de Educación Ambiental
3. Educación Ambiental en Latinoamérica.
4. Enfoque Sistémico del Ambiente
5. La Educación Ambiental y El Desarrollo Sostenible

REVISIÓN HISTORICA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. La conferencia de Estocolmo.
2. La Carta de Belgrado.
3. La Conferencia de Tibilisi
4. Congreso de Moscú.
5. Conferencia de Rio.
6. Declaración de Tesalónica.

MODULO III: EL MOVIMIENTO AMBIENTALISTA Y METAS DIDACTICAS DE LA EDUCACION.

EL MOVIMIENTO AMBIENTALISTA.

1. Justificación de la Educación Ambiental

2. Del Desarrollo Sostenible en la Educación Ambiental.
3. De la Educación Ambiental a la Sostenibilidad.
4. La Educación en la Gestión Ambiental.

METAS DIDACTICAS DE LA EDUCACIÓN

1. Objetivos de la Educación Ambiental.
2. Fundamentos de la Educación Ambiental.
3. Características de la Educación Ambiental.
4. Estrategia para el Aprendizaje de la Educación Ambiental
5. Los mapas conceptuales como estrategias Didáctica.
6. La Acción en la Educación Ambiental.
7. Educación Ambiental como contenido transversal.
8. Objetivos de la Educación Ambiental.
9. Fundamentos de la Educación Ambiental.

MODULO IV : DESARROLLO DE ACTITUDES Y VALORES AMBIENTALES

1. Las Actitudes y valores en la Educación Ambiental.
2. Sistemáticas y recursos en la Educación Ambiental.
 - a. Laissez Faire.
 - b. La inculcación de valores Ambientales

- c. Análisis y reflexión de los Valores Ambientales
- d. Clarificación de los valores Ambientales
- e. Progreso Moral.
3. Apreciación de actitudes y valores.
4. Liderazgo para el Desarrollo Ambiental

MODULO V: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AMBITO NO FORMAL Y FORMAL.

1. Diseños de Proyectos de Educación Ambiental.
2. Proyectos de Educación Ambiental no formal
3. Proyectos de Educación Ambiental formal
 - a. Valoración de la Necesidad, consumo, coste ecológico.
 - b. La resolución de problemas.
 - c. Desarrollo y ejemplarización de una Unidad Didáctica.

MODULO VI: ETICA, VALORES AMBIENTALES Y LA CIUDADANIA AMBIENTAL.

1. Ética Ambiental
2. Necesidad de la Ética Ambiental
3. Aspectos de la Ética Ambiental
4. Los problemas de la Ética Ambiental
5. Tendencias de la ética Ambiental.
6. El Valor Ambiental
7. características de los Valores Ambientales
8. Causas y Efectos de los Valores Ambientales
9. Los Valores Ambientales en el Proceso de Mentalización Ambiental.
10. La Ciudadanía y el Ambiente.
11. La Ciudadanía Ambiental 12.-La Agenda

21 y los Problemas Ambientales.

13. Una construcción de una Ciudadanía Ambiental.

MODULO VII: EL ANÁLISIS DE POLÍTICA PÚBLICA

A. ¿Qué es un problema público?

1. Introducción
2. La identificación de un problema público
3. Características de los problemas públicos
4. El origen de un problema público
5. Criterios para identificar una necesidad o carencia.

B. ¿Qué es una política pública?

1. Introducción
2. Definiciones
3. Aproximaciones conceptuales
4. El debate de política pública

C. El Análisis de Política Pública

1. Introducción
2. ¿Para qué hacemos Análisis de Política Pública?
3. ¿Qué aprendemos del Análisis de Política Pública?
4. El análisis de la viabilidad política de la política pública

D. Síntesis Diseño e instrumentos de política pública

1. Introducción

2. El reconocimiento de un proceso técnico - racional
3. Diseño de la propuesta o alternativa

MODULO VIII: IMPLEMENTACIÓN Y RESULTADOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA

I. Instituciones, organizaciones, gestión y políticas públicas

1. Introducción
2. Instituciones y organizaciones públicas: conceptos
3. La relación entre política, políticas públicas y Administración Pública
4. Gestión pública y políticas públicas

II. Actores en la construcción de la política pública

1. Introducción
2. Los actores
3. Los actores formales
4. Actores informales

III. Decisión de política pública

1. Introducción
2. El modelo racional de toma de decisiones
3. El modelo de racionalidad limitada
4. El modelo de decisiones incrementales
5. El modelo del "tarro de basura" o de la irracionalidad

IV. Implementación y resultados de la política pública

1. Introducción
2. Modelos analíticos de implementación
3. Resultados de la política pública

MODULO IX: DESARROLLO DEL TRABAJO COMO FIN DE CURSO.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología cuenta con un conjunto de procedimientos y recursos educativos cuidadosamente seleccionados, para que nuestros participantes puedan vivenciar un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso. A continuación, les presentamos algunos de nuestros recursos educativos.

a.- Clases virtuales

La clase virtual es un recurso poderoso para el auto aprendizaje, motiva el estudio y ayuda al participante a desarrollar una síntesis del curso. Para la realización de estas clases virtuales, CIEFA, cuenta con tecnología de punta, otorgando al participante claves de acceso al portal virtual Iberoamericano.

b.- Actividades de aprendizaje individuales y colaborativas

Los grupos se establecen favoreciendo la diversidad y heterogeneidad de sus miembros en todos los aspectos para que la reflexión sea más enriquecedora. El Departamento de secretaria General de Tutorías del Diploma será la responsable de coordinar la formación de los grupos de trabajo para las activi-

dades colaborativas. Durante el desarrollo del Diploma se ha previsto también la elaboración de actividades individuales en línea (foros de discusión, sesiones de chat), con la finalidad de favorecer la autonomía de los participantes en el proceso de aprendizaje.

c.- Foros de discusión

Están propuestos foros de discusión para todos los cursos contenidos en el Diploma. Los foros constituyen un espacio privilegiado para la reflexión sobre temas relacionados con el diplomado e intercambio de opiniones de manera fácil y rápida entre participantes y Tutores.

d.- Sesiones de chat

Se han previsto sesiones de chat con los Tutores al término del mes, la cual se desarrollara 2 Módulos. El chat, al igual que el foro, es una herramienta que facilita la interacción sincrónica entre participantes y Tutores; además, permite una mayor interactividad y posibilita la solución de dudas o dificultades de manera inmediata, así como el intercambio de opiniones.

MEDIOS Y MATERIALES

Campus Virtual CIEFA. El medio más importante que se utilizará a lo largo de todo el Diploma será el Campus Virtual CIEFA. Dicho medio facilitará la interacción entre los participantes y permitirá la comunicación mediante herramientas como el chat y el foro. A su vez, apoyará el desarrollo de múltiples actividades a través del uso de recursos de aprendizaje, lecturas, documentos, agenda, entre otros.

Agenda de estudio

Se cuenta con una Agenda de estudio CIEFA donde se presenta el Desarrollo del Diploma en su totalidad. Esto permitirá a los participantes Conocer fechas de las actividades académicas, así como fechas de entregas de tareas, informes y los momentos en los que se llevarán a cabo los foros de discusión y evaluaciones mensuales, presentación de trabajo Sistema de tutoría

El Diploma cuenta con un equipo multidisciplinario de docentes y tutores, con trayectoria de trabajo de campo y amplia experiencia

en sectores involucrados con el programa académico Los participantes tendrán un tutor que los conducirá durante el desarrollo del Diploma. Él o ella será el encargado de brindar información, asesoría y orientación en todos los aspectos concernientes a su proceso de aprendizaje, con un seguimiento Académico de sus logros y dificultades. Fomentará la organización de grupos de estudio en función de sus intereses, cercanía geográfica y similitud de experiencias profesionales, lo que favorecerá la formación de pequeñas redes de colaboración, estímulo y ayuda mutua entre los participantes.

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

El Diploma se expedirá como: **“ESPECIALISTA EN EDUCACION AMBIENTAL Y POLITICAS PUBLICAS”** por el “Centro Iberoamericano Especializado en la Formación Ambiental” - CIEFA. Para acreditar el diplomado el participante corresponderá a:

- Haber cubierto satisfactoriamente los requisitos de inscripción.
- Estará en orden las cuotas económicas instauradas.
- Haber aprobado el segmento teórico con un mínimo de quince en escala del uno al veinte.
- Haber presentado el proyecto de fin de curso.



INSCRIPCIONES Y PROCEDIMIENTO DE MATRICULA

Para postular al programa; el postulante deberá presentar los siguientes documentos vía correo electrónico.

1. Formulario de inscripción CIEFA.
2. Carta de motivación expresando su interés en seguir el diplomado
3. Curriculum Vitae simple no documentado (máximo 1 hoja)
4. Copia escaneada del Depósito Costo por persona El coste del curso es de 600 dólares El procedimiento para efectuar el pago por el importe de matrícula dependiendo de su lugar de origen puede hacerse optando una de las siguientes formas: Vía Giro Postal a través de Western Union, Money Gram, Obtener el recibo que incluye el número de control de transferencia de dinero (MTCN). También contamos con tarjeta de crédito via paypal Indicar además el nombre y apellido (de quien tramitó el envío), su ciudad, estado y país y teléfonos.

Enviar los documentos dirigidos al Centro de Dirección a los correos electrónicos centrodefinanzas@ciefa.org, con copia a direcciongeneral@ciefa.org. CIEFA otorga facilidades de pago, hasta en 3 depósitos de forma fracciones del costo total.

SOLICITUD DE BECA

CIEFA, concede una beca del 50% del coste del curso a todos aquellos alumnos que soliciten al momento de la inscripción. Los aspirantes a las becas individuales deberán presentar los siguientes documentos:

1. Solicitud de beca.
2. Síntesis de curriculum vitae (máx 1 carilla).
3. Carta de motivación expresando su interés en seguir el Diplomado.
4. Formulario de inscripción CIEFA.

El precio del Curso con beca individual: 300 dólares. CIEFA otorga facilidades de pago, hasta en 3 depósitos de forma fracciones del costo total, usted pueda indagar la información al correo electrónico centrobecas@ciefa.org



INFORMES E INSCRIPCIONES

Centro Iberoamericano Especializado en la Formación
Ambiental - CIEFA

DIPLOMADO

**ESPECIALISTA EN EDUCACION
AMBIENTAL Y POLITICAS PUBLICAS**

Jr. Libertad N° 1182 Oficina N° 701
Magdalena del Mar - Lima - Perú

Teléfonos: Fijo: ++ (51) 064 - 631646
Móvil: ++ (51) 972972928

E-mail: centroinformes@ciefa.org
Web site: www.ciefa.org.



ciefa

Centro Iberoamericano Especializado en la
Formación Ambiental

SEDE CENTRAL

JR. LIBERTAD N° 1182
MAGDALENA DEL MAR
LIMA - PERÚ

SUCURAL

PASAJE MICULISICH N° 155
EL TAMBO
HUANCAYO - JUNÍN

VILLA ESTUDIANTIL ECOLÓGICA

AVENIDA BOLOGNESI N°1150
QUILCAS
HUANCAYO - JUNÍN

FIJO: + (51) 064-631646 MÓVIL: + (51) 972972928

centroinformes@ciefa.org